**Классный час**

**Тема: "Внимание! Дорога!"**

**5 класс**

**Кл.рук Савлюк Лариса Владимировна**

**Цели:**

1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;

2)*повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;

3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;

4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:**  презентация

**Ход классного часа**

**I.Оргмомент**

*(Сигнал автомобиля)*

Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.
А урок  расскажет всем
Как без бед и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.

**II. Сообщение темы и целей**

- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.

**III. Работа по теме**

***1 слайд (Светофор)***

**-Что изображено на рисунке? Для чего нужен светофор?**

**Сегодня на классном часе он проведёт с нами занятие по правилам дорожного движения.**

**Повторение правил дорожного движения**

***2 слайд (Улица, пешеходы)***

- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

 1-ое правило ***(3 слайд. Пешеходный переход)***

Движенья полон город!
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно
За улицей следи.
И только там, где можно,
Её переходи!

2-е правило ***(4 слайд. Улица. Перекрёсток)***

 Делаю ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

- **Правило 1 *(слайд 5)*:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

- **Правило 2 *(слайд 6):*** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**

- **Правило 3 *(слайд*7):** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**

- **Правило 4 *(слайд 8):***  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**

- **Правило 5 *(слайд 9):*** правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**

На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!

**IV. Физкультминутка**

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Светофор будет показывать вам разные сигналы, а вы должны выполнять следующее:

* **красный  –** стоять на месте
* **жёлтый  –** хлопать в ладоши
* **зелёный** – шагать на месте.

**V.  Безопасный путь от дома до школы.**

- Где находится наша школа? Рядом со школой есть дорога?

- Дома вы с родителями выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите о самом безопасном маршруте.

*(рассказы детей о безопасном пути до школы)*

  **VI. Закрепление изученного *(слайд 10)***

А сейчас светофор загадает вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.

1) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. ( *ВЕЛОСИПЕД*)

2) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.*(АВТОБУС*)

3)  Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …  *(КРАСНЫЙ*)

4)Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место  … *(ОСТАНОВКА)*

**VII.   Подведение итогов**

-  Какие правила поведения на дороге вы запомнили?

    Какой должен быть ваш путь от дома к школе?