**Сценарий праздника, посвященный открытию недели чтения**

**«Никак не может ученик на свете жить без добрых книг»**

**Цели проведения:**

1. Развивать у учащихся интерес к урокам «Чтение и развитие устной речи.
2. Расширить кругозор учащихся;
3. Развивать умение работать самостоятельно.
4. Воспитывать интерес и любовь к чтению, бережное отношение к книгам, пробудить интерес к каждодневному чтению.

**Задачи предметной Недели:**

1. Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Развивать интерес учащихся к чтению.
4. Способствовать повышению образовательного уровня.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

1 день. Открытие.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и педагоги!

 Сегодня мы открываем предметную неделю – Неделю чтения.

Каждый день вы будете участвовать в различных интересных мероприятиях. План проведения Недели чтения вывешен на стенде на первом этаже.

По сути Неделя чтения - это праздник книги. Без книги нельзя представить себе нашу жизнь. Никогда компьютеры, смартфоны и электронные книги не заменят живого общения с обычной книгой, которую мы привыкли держать в руках!

Стихи дети:

Вагайцев Ю.:

Тает снег, клокочут воды,
Звонко птицы гомонят.
По-весеннему сегодня
Расцвели глаза ребят.
Очень любят праздник книжки
И девчонки, и мальчишки.
Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.

Корейкин А:

Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире
Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт!

Абрамов А:

Читать ужасно интересно:
Вы можете сидеть, лежать
И — не сходя при этом с места —
Глазами книгу ПРОБЕЖАТЬ!
Да-да! Читать — ХОДИТЬ ГЛАЗАМИ
За ручку с мамой, после — сами.
Ходить — ведь это же пустяк,
Не бойтесь сделать первый шаг!
Споткнулись раз, другой…
И вдруг вы
Прочли подряд четыре буквы,
И вы пошли, пошли, пошли —
И слово первое прочли!
От слова к слову — как по кочкам —
Помчитесь весело по строчкам…
И так научитесь читать —
Как бегать,
Прыгать…
Как летать!
Я знаю, скоро по странице
Порхать вы будете, как птицы!
Ведь необъятен и велик,
Как небо —
Мир волшебный книг!

Ведущий:

Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего!

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!

Нет твоей любимой книжки -
'Чипполино', например,
И сбежали, как мальчишки,
Робинзон и Гулливер.

Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

От бесстрашного Гавроша
До Тимура и до Кроша -
Сколько их, друзей ребят,
Тех, что нам добра хотят!

Книге смелой, книге честной,
Пусть немного в ней страниц,
В целом мире, как известно,
Нет и не было границ.

Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

И она в любые страны
Через все века пройдет,
Как великие романы
'Тихий Дон' и 'Дон Кихот'!

Слава нашей книге детской!
Переплывшей все моря!
И особенно советской -
Начиная с Букваря!

Загадки о книге:

**Я всё знаю, всех учу,
А сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться.
*(Книга.)***

****

**Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.**

***(Книга.)***

**
Открыть свои тайны
Любому готова.
Но ты от неё
Не услышишь и слова.
*(Книга.)***

А сейчас, ребята, я предлагаю вам сценку по мотивам известной русской народной сказки. Вы посмотрите, а в конце скажете, что это за сказка.

СЦЕНКА из сказки «МОРОЗКО»

Ведущий:

Жили-были старик со старухой. У старика была своя дочка – Настенька, а у старухи – своя, Марфуша.

Старуха Марфушеньку холила и лелеяла, работать не заставляла, а только баловала разными подарками.

Настеньку же старуха не любила, и всячески над ней издевалась.

А однажды старуха совсем взбесилась и заставила старика Настеньку зимой в лес увезти, да там и оставить. Старику делать нечего: привез он дочку в лес, да и уехал со слезами. А Настенька сидит под елочкой и смерти дожидается.

(По лесу ходит Дед Мороз и поет «В лесу родилась ёлочка». Вдруг видит Настеньку. Подходит к ней.)

М - Откуда такое чудо-юдо?

Н - Из дому.

М - Тепло ли тебе девица?

Н - Тепло, батюшка, тепло, Морозушко.

(Морозко обходит ель с другой стороны):

М - Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

Н - Тепло, батюшка.

М - Хорошая ты девушка, добрая, не перечливая. Возьми-ка шубу мою, погрейся.

Н – Спасибо, дедушка!

М – Пойдем-ка в терем мой, погостишь у меня.

(уходят)

Ведущий:

Прожила Настенька у Морозки некоторое время. Терем в чистоте и порядке держала. Скоро за ней суженный приехал – Иванушка. Одарил тогда Морозко молодых дорогими подарками, усадил в сани с тройкой лошадей и отправил за родительским благословением.

Увидала Марфуша, что Настенька вернулась живая и невредимая, да еще и с женихом, да с богатым приданым, и тоже захотела в лес податься.

По Марфушкину хотенью, по старухиному веленью, старик Марфушку в лес доставил, под высокою елью оставил.

Морозко:

- Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная?

Марфуша:

- Да ты что, старый, очумел что ли? Не видишь, у меня и руки замерзли и ноги!

(Морозко обегает ель с другой стороны):

- Тепло ли тебе, девица, тепло ли тебе, красная?

Марфуша:

- Подавай быстрей жениха, да приданого, да по-больше!

(Морозко падает в снег от неожиданности.)

Ведущий:

Возвратилась Марфуша домой в санях, запряженных свиньями. А народ над ней потешается. Как открыла Марфуша сундуки с приданым, оттуда вороны черные полетели.

Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец!

Ну что, догадались, какая это сказка?

Правильно - «Морозко».

Дорогие ребята!

 Завтра у нас состоится командная игра. Для успешного выполнения заданий вам необходимо подготовиться: выучить как можно больше пословиц, поговорок, загадок, потешек, частушек на разные темы.

И напоследок я хочу предложить вашему вниманию мультфильм

«Наш друг Пишичитай»