****

**Цель:** создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности ребёнка в духе миротворчества через учебно-воспитательную деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

 **«Гражданско-патриотическое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| **Сентябрь****«Моя любимая школа»** | Экскурсия по школе и знакомство с трудом сотрудников. | Познакомить детей с помещениями и сотрудниками школы. |
| Беседа о важности труда всех людей, работающих в школе | Углубить знания детей о том, что в школе работает много людей, которые заботятся о них. |
| Пение песен и чтение стихов о школе | Развивать речь детей. |
| Выставка детских рисунков в классе«Моя любимая школа» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своей школе; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам школы, желание им помогать, доставлять радость. |
| **Октябрь****«Наша Родина -Россия»** | Беседа «Государственный флаг РФ» | Познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. |
| Экскурсия в школьный краеведческий уголок (сохрани свою историю). | Знакомить детей с достопримечательностями Новосибирской области, воспитывать любовь к родному краю. |
| Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. |
| Беседа «Природа России» | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. |
| Конкурс чтецов «Стихи о Родине» | Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о Родине. |
| **Ноябрь****«Моя семья»** | Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта | Прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. |
| Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» | Воспитывать любовь и уважение к родителям. |
| Рисование на тему «Моя семья» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Беседа «Наша Родина-Россия» | Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). |
| **Декабрь****«Новый год у ворот»** | Беседа «Что за праздник Новый год?» | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. |
| Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. |
| Д/игра «Да и нет» | На примере стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему. |
| Просмотр видео ролика «Зимние пейзажи»Выставка поделок «Лучшая новогодняя игрушка»   | Учить видеть красоту русской  природы зимой.Воспитывать у детей что-то придумывать и творить. |
| **Январь****«Народные праздники»** | Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество» | Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
| Развлечение «В гости коляда пришла» | Воспитывать интерес к народным русским праздникам. |
| Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. |
| **Февраль****«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)** | Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»Слушание в записи былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке | Расширение кругозора. Познакомить с подвигами богатырей. |
| Беседа «Государственный герб России» | Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. |
| Игра-обсуждение «Взаимоотношения» | На примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений,отношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. |
| Викторина «Что мы знаем о нашей Родине» | Формировать у детей представление о том, что они являются жителями большой многонациональной страны – Россия. |
| **Март****«Моя мама»** | Выставка детских рисунков«Моя мама»Прослушивание песен о маме. | Воспитывать чувство любви к матери; учить проявлять заботу о близких. |
| Игра – путешествие «Москва – столица России» | Познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства. |
| Сюжетно — ролевая игра«Дочки – матери» | Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. |
| Беседа «Мои друзья» | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков. |
| Игра — посиделки«Ладушки в гостях у бабушки» | Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| **Апрель****«Наши космонавты»** | Беседа «Покорение космоса» | Дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать |
| Рассматривание иллюстраций «Наша планета Земля» | Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. |
| Беседа «Герб, флаг НСО» | Познакомить с изображением флага и герба НСО; знакомить детей со значением символов, символикой цветов. |
| Игра «Сочиняем историю» | Воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. |
| **Май****«Праздник Весны»** | Игра «Веснянка» | Уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа. |
| Беседа «Знамя Победы» | Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. |
| Игра «Кого разбудило солнышко?» | Закрепить знания детей о приметах времени года — весна, создать позитивный настрой на день. |
| Выставка рисунков «День защиты детей» | Продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме. |

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Дата |
| **Сентябрь** |  |
| **Здравствуй, школа!**Классный час: Новосибирск - город трудовой доблести» Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 01.09.2020г |
| Родительское собрание | 01.09.2020г |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната» Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 07.09-11.09 |
| Индивидуальная работа с родителями. | В течение месяца |
| Беседа « Моя семья». | 10.09 |
| Беседа «Учёба - наш главный труд». Конкурс рисунков к дню учителя. | 24.09 |
| **Октябрь** |  |
| Праздничный концерт « Спасибо, Вам , учителя!» | 02.10.2020г |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о поведении в ЧС |  |
| «Твори добро» - беседа ко дню пожилого человека | 08.10 |
| Генеральная уборка | Каждую среду |
| Беседа «Всякая вещь трудом создано». | 22.10 |
| Подведение итогов 1 четверти | 29.10 |
| **Ноябрь** |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Конкурс рисунков « Мама, дорогая, милая, родная» |  |
| Кл.час « Моя малая родина». | 12.11 |
| Профилактическая беседа « Мы за ЗОЖ» | 20.11 |
| Генеральная уборка | Каждую среду |
| **Декабрь** |  |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | Еженедельно |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Беседа « Где живёт Дед Мороз?» | 10.12 |
| Индивидуальная работа с родителями. | В течение месяца |
| Кл.час « Флаг России». | 24.12 |
| Праздник Новогодней ёлки « Зимняя сказка» |  |