Отчет о работе педагога-психолога

МКОУ «Линевская школа – интернат»

за 2019-2020 учебный год

Цель: комплексное психологическое сопровождение, направленное на создание психологических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся.

Анализ деятельности.

Организационно-методическое направление.

Результатами организационно-методической работы за учебный год стали:

изучение личных дел вновь прибывших учащихся; составление коррекционных программ, анализ результатов диагностической работы, заполнение коррекционных дневников. Ведение нормативной документации. Участие во Всероссийских конкурсах, участие в заседаниях МО педагогов-психологов Искитимского района, участие в семинарах операторов базы ОВЗ, выступления на совещаниях при директоре, выступление на педагогическом совете. Пополнение кабинета дидактическими материалами и пособиями, методической литературой.

Диагностическое направление.

В течение учебного года диагностическая деятельность была направлена на выявление особенностей психологической адаптации учащихся 1,5 классов, выявление индивидуально-психологических особенностей вновь прибывших учащихся. Проводилось обследование детей для составления психологических характеристик на Медико-социальную экспертизу для освидетельствования граждан для изучения распространенности и структуры инвалидности. Диагностика профориентационной направленности: выявление склонностей и интересов детей, определение с выбором будущей профессии. Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей развития познавательной сферы, комплектования групп и планирование индивидуальной коррекционной работы с учащимися в начале учебного года (в конце учебного года диагностика не проводилась, т.к. дети находились на дистанционном обучении).

Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая, подгрупповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися подготовительного, 1,2,3,6,8 классов, направленная на развитие необходимых качеств, способствующих оптимизации психического развития личности учащихся.

Профилактическая, консультативная, методическая помощь.

Консультативная работа проводилась по мере поступления запросов.

Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 2 - 9 классов.

Интегрированный урок 6 класс СБО+психокоррекция.

Просветительская деятельность.

Проведение мероприятий в рамках дефектологической школы в соответствии с планом.

Выступление на МО педагогов школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Всего приемов | Дети | Педагоги | | Родители |
| 1 | Количество индивидуальных обследований | 52  (В конце учебного года обследование не проводилось, т.к. дети обучались дистанционно) | - | | - |
| 2 | Количество индивидуальных консультаций, бесед, оказание методической помощи | 18 | 10 | | 19 |
| 3 | Количество индивидуальных занятий | 411  (с 19.03.2020 занятия не проводились, т.к. дети обучались дистанционно) | - | | - |
| 4 | Количество групповых обследований | 7  (В конце учебного года обследование не проводилось, т.к. дети обучались дистанционно) | - | | - |
| 5 | Количество групповых консультаций, собраний, бесед | - | 4 | | 1 |
| 6 | Количество групповых занятий | 102  Дистанционно с 13.04.2020 -  20 | 3 | | - |
| 7 | Количество посещений групповых занятий | - | 5 | | - |
| 8 | Участие в консилиумах | - | 7 | | - |
| 9 | Участие в семинарах, МО, педагогических советах, совещаниях | - | 9 | | - |
| Участие в общешкольных мероприятиях | | | | | |
|  | Выступление на общешкольном родительском собрании | | | Сентябрь | |
|  | Заполнение данных участников образовательного процесса школы-интерната в базе ОВЗ. | | | В течении года | |
|  | Участие в этапе  спартакиады коллективов общеобразовательных учреждений Искитимского района | | | Ноябрь | |
|  | Участие в поселковом мероприятии педагогических коллективов «Учительская кругосветка» | | | Октябрь | |
|  | Участие в заседаниях школьного ПМПк | | | Сентябрь-март | |
|  | Проведение тренинга «Коммуникативное взаимодействие» для учителей младших классов, старших классов, воспитателей | | | Март | |
|  | Выступление на МО трудового обучения | | | Январь | |
|  | Выступление на заседаниях дефектологической школы | | | В течении года в соответствии с планом | |
|  | Оформление стендовой информации | | | По плану | |
|  | Выступление на педагогическом совете | | | Январь | |
|  | Выступление на совещании при директоре | | | По плану | |
| Профессиональный рост | | | | | |
|  | Семинар операторов Искитимского района | | | | Сентябрь |
|  | Участник межрегионального научно-практического форума «Современное образование с ОВЗ: стратегии обновления и развития» | | | | Декабрь |
|  | Подготовка работы для Всероссийского конкурса  «Экология и природа!» (Карпухин диплом 1 степени) | | | | Декабрь |
|  | Подготовка работы для Всероссийского конкурса  «Письмо деду Морозу» (Карпухин диплом 1 степени) | | | | Декабрь |
|  | Подготовка работы для Всероссийского конкурса  «Я весь мир слепить готов!» (Костикова диплом 2 степени) | | | | Январь |
|  | Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Мир моими глазами» | | | | Январь |
|  | Участник МО психологов района | | | | Октябрь февраль |
|  | Выступление на районном семинаре-практикуме «Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ОВЗ» | | | | Февраль |
|  | Курсы повышения квалификации | | | | Апрель |

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Направлениями работы в следующем году будут:

- сопровождение учащихся 1, 5 классов;

- профессиональное самоопределение учащихся 9 классов;

- сопровождение детей с тяжелым нарушением интеллекта, детей-инвалидов;

- сопровождение детей с нарушениями поведения.

Карнаухова Е.В. 25.05.2020