

**Аннотация к рабочей программе**

 Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом авторов под руководством Е.Д.Худенко.

 В программе представлены основные направления воспитательной работы их цели и задачи, направленные на формирование личности воспитанника с ОВЗ с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и ее основных мотивов. Рабочая программа включает в себя календарно-тематическое планирование, для детей среднего школьного возраста.

**Цель:** «Создание условий для развития личности и ее социализации»

**Задачи:**

* Обеспечить оптимальную воспитательную среду для социальной адаптации, духовного и физического развития воспитанников;
* Развивать творческие способности ребенка, обеспечивающие его становление как личности;
* Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды;
* Продолжить работу по воспитанию нравственных качеств и нравственного - правового поведения.

 Для достижения цели и реализации задач в программе предусмотрены следующие направления воспитательной работы:

* Личностное развитие – 35 час.
* Гражданское и патриотическое воспитание – 35 час.
* Охрана здоровья и физическое развитие – 35 час.
* Художественно-эстетическое развитие – 35 час.
* Трудовое воспитание – 35 час., осуществляется через систему воспитательных мероприятий в течение всего учебного года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями программы воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате, разработанной коллективом авторов под руководством Е.Д.Худенко.

Основной организации воспитательной работы является создание коррекционно-развивающей среды, способствующей формированию оптимально развитой личности, способной к адекватному вхождению в социальную среду на каждом возрастном этапе.

 Вся воспитательская работа в классе происходит с учетом возрастных интересов ребенка и основных мотивов деятельности.

**Цель:** «Создание условий для развития личности и ее социализации»

 **Задачи:**

* Обеспечить оптимальную воспитательную среду для социальной адаптации, духовного и физического развития воспитанников;
* Развивать творческие способности ребенка, обеспечивающие его становление как личности;
* Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды;
* Продолжить работу по воспитанию нравственных качеств и нравственного - правового поведения.

Для реализации целей и реализации вышеизложенных задач программа рассчитана на 1 год.

**Формы организации воспитательной работы:**

1.Фронтальные занятия.

2.Подгрупповые занятия.

3.Коллективная деятельность.

4.Игровая деятельность.

5.Праздники и развлечения.

6.Индивидуальная работа.

7.Занятия по интересам.

**Основные направления воспитательной работы**

* Личностное развитие
* Гражданское и патриотическое воспитание
* Охрана здоровья и физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Трудовое воспитание

 **Основные направления и механизмы реализации программы:**

* **Личностное развитие**

**Цель:** «Формирование навыков культуры поведения».

**Задачи:**

* Воспитывать дисциплину и культуру поведения;
* Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива;
* Развивать мотивационную сферу воспитанников: интересы, желания, потребности.

**Ожидаемый результат:**

К концу года воспитанники должны:

* Осознание своего места в обществе;
* Формирование чувства «взрослости»;
* Выражать свои приветствия, прощания, обращения с просьбой, выражать слова благодарности.

**Условия реализации направления:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятий.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

* **Гражданское и патриотическое воспитание.**

**Цель:** «Патриотическое воспитание воспитанников»

**Задачи:**

* Формировать у воспитанников чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
* Изучать историю и культуры Отечества и родного края;
* Развивать эмоционально-целостное отношение к жизни, общечеловеческих и эмоционально духовных ценностей;
* Воспитывать уважение к народным традициям и культуре.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* Повышение интереса воспитанников к военной истории Отечества;
* Сохранение в памяти о народном подвиге ВОВ;
* Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
* Формирование уважения к военной истории России;

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятия.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

* **Охрана здоровья и физического развития.**

**Цель: «**Формирование у воспитанников в потребности ЗОЖ».

**Задачи:**

* Развивать интерес к физической культуре и спорту;
* Обеспечить профилактику и отказ от вредных привычек;
* Развивать привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* Способы укрепления здоровья с помощью физических упражнений, соблюдения режима дня, гигиенических навыков, закаливания.
* Использовать полученные знания на практике;
* Критически относиться к употреблению табака и алкоголя.

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятие.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

* **Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель: «**Развитие творческих способностей, создание условий для реализации творческого потенциала».

**Задачи:**

* Научить наблюдать и понимать события и явления окружающего мира, видеть их красоту;
* Формировать эстетическое восприятие ребенка, формировать его эмоционально-волевую сферу;
* Научить отражать жизненные факты в рисунке, аппликации, лепке.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* В процессе наблюдения рассматривания картин, иллюстраций уметь судить о переживаниях людей по проявлениям, по мимике, позе, жестам людей;
* Пытаться изобразить чувства человека;
* Уметь наблюдать, « запоминать», а потом изображать увиденное в рисунке;
* Уметь планировать свои действия, уметь довести начатое дело до конца;
* Уметь правильно продумать, ориентироваться в цветовой гамме и на листке бумаги.

**Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятия.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

* **Трудовое воспитание.**

**Цель:** «Развитие и совершенствование навыков самообслуживания у воспитанников».

**Задачи:**

* Воспитывать уважение к людям труда;
* Воспитывать потребность к овладению навыками трудовой деятельности, которыми дети смогут руководствоваться в повседневной жизни;
* Развивать потребность трудиться.

**Ожидаемый результат:**

К концу года дети должны:

* Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* Выполнять элементарную уборку помещения;
* Выполнять мелкий ремонт одежды;
* Стирать бельё;
* Ухаживать за комнатными растениями;
* Уважать и ценить труд людей.

 **Условия реализации:**

1.Весь курс рассчитан на 35 занятия.

2.Длительность одного занятия 25 минут.

3.Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ресурсное обеспечение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды ресурсов | Наименование |
| Нормативные | Е.Д.Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме». |
| Материально-технические | База школы |
| Методические | Материалы методического кабинета, библиотека школы. |

**Мониторинг реализации программы.**

Методика Н.П.Капутина по определению уровня воспитанности учащихся.

**Тематика воспитательных часов и дополнительных к ним мероприятий.**

**6 класс**

**2020-2021 учебный год**

Воспитатель: Стукалова С.П.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Тема воспитательского часа** | **Месяц** |
| **Личностное развитие** | 1**.** Беседа: «Учимся дружить!».2. Изготовление поделок из природного материала на выставку «Дары Осени»3. Беседа: «В мире животных»4. Беседа: «Что такое вежливость?»5. Беседа: «Профилактика школьного травматизма»6. Ситуационная игра: «Что приятнее: получать или дарить подарки?»7. Беседа: «Традиции Нового года в разных странах мира»Рисование: «Новый год!»8. Беседа: «Искитимский район»9. Беседа: «Я УМЕЮ СОГЛАШАТЬСЯ»10. Беседа: «Моя родословная»11. Беседа: «История праздника «Международный женский день»12. Беседа: «Труд»13. Беседа: «Что за праздник 12 апреля?» Аппликация – «Солнечная система»14. Беседа: «Кем бы ты хотел быть»15. Беседа: «Рассказы о войне»16. Беседа: «Как меняется одежда?» Последний звонок. | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Гражданское и патриотическое воспитание.** | 1.Беседа: «Правила поведения», «Положение о внешнем виде».2. Чтение и заучивание – стихов, пословиц про осень.3. Беседа: «Твори добро» (посвященное «Дню пожилого человека)4. Беседа «Обязанности школьника» Праздник «Осенний бал»5. Беседа: «Государственная символика», «Закон и ты».6. Беседа: «Твои права и обязанности»Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»7. Беседа: «Значение и соблюдение режима дня»8. Беседа: «12 декабря – ДеньКонституции России»Чтение и заучивание – стихов, пословиц о зиме.9. Праздник «Новогодний калейдоскоп»10. Беседа: «Здоровье» «День здоровья»11. Беседа: «Россия верные сыны»12. Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут!»13. Беседа: «Кем быть?»14. Чтение и заучивание пословиц о труде.15. Беседа: «Полезнее книги нет вещи на свете!»16. Беседа: «Отдохнули на природе – убери за собой»17. Беседа: «Природа моего края»18. Беседа: Что мы знаем о Великой Отечественной войне?»19. Беседа: «Что такое заповедник?» | **Сентябрь****\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_****\_\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_****Март****\_\_\_****Апрель****\_\_\_****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Охрана здоровья и физического развития.** | 1. Беседа: «Будь здоров!»Цель: закрепить знания детей о здоровье.2. Вводный инструктаж с учащимися ПДД.3. Инструктаж по ТБ дома, в школе, о поведении в ЧС.4. Инструктаж ПДД. Правила безопасного поведения во время поездки в транспорте и в общественных местах. Правила поведения на каникулах.5. Инструктаж ПДД. Правила поведения в школе. Инструктаж по безопасности поведению вблизи водоемов.6. «Осторожно электричество!»Цель: повторить правила безопасного поведения с электроприборами.7. Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздниках. ПП на зимних каникулах. ПДД. Правила безопасного поведения на льду, ледяных горках.8. Инструктаж правила поведения на дорогах.9. Инструктаж по ТБ на льду и ледяных горках.10. Инструктаж по ТБ во время гололеда. Правила безопасного поведения на дорогах.11. Инструктаж. Правила безопасности работы с ножницами.12. Инструктаж. Правила поведения во время весеннего паводка вблизи водоема. Инструктаж по ПДД. ПП на каникулах.13. ПП в лесу. Правила безопасного поведения на дорогах или в транспорте.14. Инструктаж по ППБ.15. Инструктаж. Правила поведения в лесу.16. Инструктаж по ТБ во время купания. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте. ПП на каникулах. | **Сентябрь****\_\_\_\_****\_\_\_\_\_****Октябрь****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_****Май****\_\_\_\_** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1.Рисование: «Здравствуйшкола!» (краски).2. Рисование: «Как я провел лето» (краски). Краткий рассказ о лете.3. Рисование: «День учителя»4. Рисование: «Золотая осень!5. Рисование: «ЗОЖ»6. Рисование: «Нет вредным привычкам!»7. Рисование: «Мама дорогая, милая, родная!»8. Изготовление «Новогодней игрушки»9. Изготовление новогодних открыток родителям, друзьям (материал любой).10. Рисование: «Вот моя деревня, вот мой край родной»11. Рисование: «Я и мои друзья»12. Рисование: «Наша Армия сильна, охраняет мир она!»13. Изготовление игрушек (материал любой)14. Рисование: «Профессии»15. Рисование: « О космосе»16. Рисование: «Моя улица»17. Рисование: «Дорога», «ПДД»18. Рисование: «Моя семья»19. Рисование: « Последний звонок» | **Сентябрь****\_\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_\_****Ноябрь****\_\_\_\_****Декабрь****\_\_\_\_\_****Январь****Февраль****\_\_\_\_****Март****\_\_\_\_\_****Апрель****\_\_\_\_****\_\_\_\_****Май****\_\_\_** |
| **Трудовое воспитание** | 1.Операция «уют своими руками»Генеральная уборка.Внеклассное чтение – Рассказы про осень.2. Подготовка осенней одежды. Генеральная уборка.3.Трудовой десант «Улица»Генеральная уборка.Внеклассное чтение – свободное.4. Ремонт книг «Книжная больница»Генеральная уборка.5.Ремонт игрушек.Генеральная уборка.Внеклассное чтение – сказки.6.Стирка, ремонт одежды. Генеральная уборка.Изготовление горки на улице.Внеклассное чтение- Русские писатели о зиме.7.«Красота в моем доме» (оформление класса к Новому году). Генеральная уборка.8. Уборка в шкафу. Генеральная уборка.9. Уход за комнатными растениями. Генеральная уборка.10. Чистка обуви. Генеральная уборка.11. Чистка обуви. Генеральная уборка.12. Генеральная уборка.13. Операция «Порядок в шкафу». Генеральная уборка.14. Генеральная уборка.15. Посадка комнатных растений. Генеральная уборка.16. Подготовка одежды для лета. Генеральная уборка. | **Сентябрь****\_\_\_\_\_****Октябрь****\_\_\_\_****Ноябрь****Декабрь****\_\_\_\_****Январь****\_\_\_\_****Февраль****\_\_\_****Март****Апрель****\_\_\_\_****Май****\_\_\_\_\_** |

**Список литературы:**

1. Программа специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей. М. «Просвещение» 1990 г.
2. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик, « Что можно сделать из природного материала» М. « Просвещение» 1991 г.
3. Авдеева Н.Н. Безопасность. СПб: « Детство-Пресс» 2008-144с.
4. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. « Группа продленного дня, Москва « ВАКО» 2009.
5. Лабодина Н.В., Чурилова Т.Н., « здоровье сберегающая деятельность». Волгоград. Изд. « Учитель» 2009г.
6. Михайлова Л.А., « Основы безопасности жизнедеятельности человека. С-П « Специальная литература».
7. Топоров И.К. « Основы безопасности жизнедеятельности (5-9). Просвещение, 1996-158 с.
8. Чермашенцева О.В. « Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград, 2010 г.