

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Линёвская
школа – интернат для обучающихся с ограниченными особенностями
здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

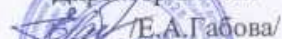
Принят

Педагогическим советом школы

№ протокола 6
от «03» 06 2016г.

Утверждаю

Директор школы

 /Е. А. Габова/

от «03» 06 2016г.



Положение

об Адаптированной основной общеобразовательной программе

МКОУ «Линевская школа-интернат»

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., содержание образования в МКОУ «Линевская школа-интернат» определяется образовательной программой, которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

1.2. Образовательная программа разрабатывается школой, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение Стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников.

1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» общеобразовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

1.7. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.

1.8. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается педагогическим Советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа принимается директором школы, издается приказ об утверждении программы.

1.9. Образовательное учреждение ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в приложении к образовательной программе) в АООП, направленные на совершенствование результатов.

1.10. АООП разработана на основе примерной АООП и ФГОС УО.

Обязательная часть для 1 варианта составляет 70 %, формируемая участниками образовательного процесса - 30 % ; для 2 варианта составляет 60 %, формируемая участниками образовательного процесса - 40 % от общего объема.

1.11. АООП учитывает образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей).

1.12. АООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

II. Структура образовательной программы.

2.1. Введение, общие положения, нормативные документы.

2.2. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

2.3. Содержательный раздел включает программу формирования базовых учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Организационный раздел включает учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС УО.

III. Управление Образовательной программой.

Педагогический совет:

- рассматривает АООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин ,учебный план.

Директор школы:

- утверждает АООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных АООП;

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку АООП в соответствии с положением;
- организует на основе АООП образовательный процесс;
- осуществляет внутришкольный контроль деятельности и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку АООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации АООП;
- обеспечить разработку и корректировку АООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации АООП.