**Анализ методической работы**

 МКОУ «Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

**Методическая тема школы на 2019-2020учебный год :**

«Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации ФГОС УО».

В рамках работы над методической темой школы в учебном году методическая работа велась по основным направлениям:

**I. Развитие учительского потенциала.**

1. Курсовая подготовка педагогов школы.

2. Самообразование учителей.

3. Аттестация педагогов.

4. Работа методического совета школы, методических объединений.

5. Подготовка и проведение педагогических советов.

6. Посещения уроков (взаимопосещения).

7.Работа школы дефектологических знаний.

**II. Система работы с детьми.**

8. Организация кружковой работы.

9. Подготовка и проведение предметных недель, месячников.

10. Участие в областной предметной олимпиаде по СБО.

11. Участие в конкурсах и творческих проектах.

12. Профориентационная работа.

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы по методическим объединениям можно выделить некоторые ключевые направления:

-внедрение новых образовательных и воспитательных программ , ориентированных на достижение личностных и предметных результатов;

-оказание социально-психолого-педагогической и медицинской помощи участникам образовательного процесса;

 -профессиональная ориентация обучающихся , основанная на индивидуальных и психофизических особенностях обучающихся.

В соответствии с поставленными целями и задачами в рамках учебно-методической работы были реализованы следующие направления деятельности:

***1. Работа Методического Совета школы:***

За период 2019/2020 учебный год было проведено  **6** заседаний методического совета школы.

**Тематика и даты заседаний методического совета школы:**

**1 заседание** от 26 августа 2019 года. Повестка дня: «Утверждение планов МО. Утверждение плана работы МС. Рассмотрение плана педагогических советов школы».

**2 заседание** от 11 сентября 2019 года. Повестка дня: « Экспертиза рабочих программ ( по необходимости ). Рассмотрение рабочих программ для индивидуального (надомного) обучения. Утверждение графика проведения предметных недель. Утверждение расписания работы кружков, факультативов .»

**3 заседание** от 23 октября 2019 года. Повестка дня: Подготовка к педагогическому совету «Условия образовательного процесса, ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей».

**4 заседание** от 18 декабря 2019 года. Повестка дня: Подготовка к педагогическому совету: «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях ФГОС УО».

**5 заседание** от 19 февраля 2020 года. Повестка дня:. 1.Подготовка к педагогическому совету: «Специфика социализации детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС О УО ( ИН) ».

2.Обсуждение тестового материала по трудовому обучению ( на школьном этапе).

**6 заседание** от мая 2020 года. Повестка дня : Подготовка к педагогическому совету « Обобщение опытом».Оценка методической работы школы за 2019-2020 учебный год. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.

Также в рамках методической работы проводились методические совещания при заместителе директора по УВР.

Согласно плану работы методического совета школы в 2019-2020 учебном году были проведены следующие педсоветы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема педсовета  | Ответственные  |
| Август  | « Анализ работы школы-интерната за 2018-2019 учебный год» | Старожилова О.В. –методист школы |
| Ноябрь  | « Условия образовательного процесса,ориентированного на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» | Берлякова Н.В.- зам.директора по УВРМО учителей предметниковМО воспитателейМО учителей начальных классов |
| Декабрь( январь) | «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС УО . Проблема воспитания и обучение детей с ограниченными возможностями в развитии» | Старожилова О.В.-методист школыКарнаухова Е.В.-педагог-психологСычева Е.В.- учитель логопед |
| Март  | « Специфика социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) | Берлякова Н.В.- зам.директора по УВРКорнильцева Н.А.- социальный педагогМО учителей начальных классовМО ТО и СБО |
| Июнь  | « Обобщение педагогического опыта» | МО учителей предметниковМО учителей начальных классовМО воспитателей  |

**Цели работы педагогического совета:**

* поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе, учебно-воспитательного процесса;
* совершенствование действующей системы повышения педагогического мастерства преподавательского состава школы;
* выработка единых взглядов на методы обучения и воспитания, обмен опытом педагогической деятельности;
* овладение современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы с обучаемыми, творческое применение их на учебных занятиях и во внеучрочной работе.

 Хочется отметить позитивную направленность и активизацию членов коллектива при проведении педагогических советов. Обобщенный и проанализированный опыт профессиональной деятельности представляется учителем не только на заседании методического объединения в узком кругу, но и перед широкой общественностью, что способствует более широкому распространению и обмену опытом. Учитель имеет возможность продемонстрировать приемы и методы, взятые им на вооружение и практикуемые им, демонстрирует свое профессиональное мастерство, что обеспечивает его дополнительный рост в глазах коллег. В связи с выступлением перед широкой аудиторией учитель вынужден прибегнуть к обобщению опыта, проанализировать свою деятельность, откорректировать неудачные моменты, продемонстрировать наиболее успешные результаты, что несомненно, сказывается на увеличении собственной самооценки, является стимулом к дальнейшей активизации педагогической деятельности.

***2. Посещения уроков, самоподготовок.***

В результате взаимопосещенных уроков, занятий учителя и воспитатели перенимают опыт работы друг у друга, учатся различным технологиям, приемам и методам их внедрения на своих уроках, занятиях глубоко и осмысленно продумывают их, сравнивая с уроками( занятиями) коллег. Такая форма методической работы имеет большой практический смысл, помогает реально увидеть и оценить свою работу и достижения своих коллег. Перенять позитивный опыт работы, внедрить позитивные моменты и наработки коллег в собственную практическую деятельность. Способствует повышению методического и дидактического уровня.

***3. Организация дополнительного образования учащихся в форме кружковой работы в школе.***

С 1-го сентября в школе работает 1 кружок **:**

« « Театральный калейдоскоп».

 1 секция: «Ловкая ракетка».

1 кружок: « Школа кулинарного искусства» от ЦДО .

Кружки функционируют в соответствии с графиком. Утверждены планы кружковой работы. Ведется учет занятий и посещений, учащихся в журналах кружковой работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
| Кол-во кружков,секций | 3 | 6 | 3 | 2 |  |
| Из них предметных | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Численность учащихся | 78 | 102 | 87 | 85 |  |
| Кружок ЦДО:«Рукодельники» |  | 12 | 12 | - |  |
| «Школа кулинарного искусства» |  |  | 10 | 10 |  |

Занятия проводятся на базе школы, на базе « Гимназия №1» материалы для работы предоставляет школа и преподаватель кружка . Расширение дополнительного образовательного пространства способствовало **социальной активности и укреплению внешних связей с социальными партнерами**.

Расширяя дополнительное образовательное пространство, школа расширяет рамки сотрудничества с образовательными учреждениями и принимает активное участие в мероприятиях, проводимых  **ОУ**.

Учителя школы принимают участие в публикации собственных разработок на сайтах Минобрнауки НСО .

Не смотря на то, что публикации платные, учителя занимаются распространением своего педагогического опыта, заслуживающего внимания на федеральном уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество работ** | **Учитель, предмет** |
| 2017-2018 | 21 | Куликова Н.С.- учитель ТОСавлюк Л.В.- учитель русского языкаАбраменко Л.А.- учитель математкиКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопедСтарожилова О.В.- методист школыБерлякова Н.В.-зам.директора по УВР |
| 2018-2019  | 31 | Винникова И.Ю.-учитель русского языкаКуликова Н.С.- учитель ТОКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопедСтарожилова О.В.- методист школыБерлякова Н.В.-зам.директора по УВРИгнатова Н.Н.- учитель начальных классовСавлюк Л.В.- учитель русского языкаЩербицкая Е.С.- воспитатель  |
| 2019-2020г. | 33 | Куликова Н.С.- учитель ТОКарнаухова Е.В.-психологШишова Л.Г.- учитель-логопедСтарожилова О.В.- методист школыБерлякова Н.В.-зам.директора по УВРИгнатова Н.Н.- учитель начальных классовВасильева Т.В.- учитель ТО Корнильцева Н.А.- социальный педагогСычева Е.В.- учитель логопед |

***4. Подготовка и проведение предметных недель, месячников, праздников***

Организация и проведение предметных недель ***,*** *месячников, праздников* оказывает положительное влияние и позитивное психологическое воздействие на внеурочные взаимоотношения учителя и учащихся, воспитателя и воспитанников создает атмосферу сотрудничества, творчества, способствует раскрытию задатков ребенка, которые не имеют возможности проявиться при классно-урочной системе предметного общения. В мероприятиях, проводимых за данный период, и в процессе их подготовки принимали участие учащиеся всех классов, даже наиболее пассивные, инертные школьники, которые тоже были вовлечены в активную деятельность. Т.е. можно сделать вывод, что такая форма организации предметной деятельности наилучшим образом приобщает и приближает учащихся к предметной деятельности, раскрывает учащегося в глазах учителя, ровно как и учитель проявляет свои задатки, которые завуалированы урочной формой, что возвышает имидж учителя в глазах ребенка.

 **МО воспитателей за 2019-2020 учебный год:**

**Тема:** «Роль индивидуальной и дифференцированной работы – путь к развитию творческого потенциала обучающегося и педагога».

**Задачи:**

- Продолжать совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе-интернате;

- Внедрять инновационные коррекционно-развивающие технологии в ежедневную практику воспитательской работы;

- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;

- Повышение педагогического мастерства воспитателей,  уровня их профессиональной компетентности;

- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

Реализация задач проходила через проведение заседаний МО и работу над самообразованием. Работа строилась с учётом актуальных и проблемных вопросов в деятельности воспитателей.

МО работало по соответствующему плану. Состоялось 5 плановых заседаний. В начале года воспитатели получили тематические задания. Воспитатели в течении учебного года делились своим опытом.

Анализируя работу воспитателей по темам докладов, следует отметить, что наибольший интерес вызывают выступления педагогов, которые представляют не только теоретический материал, но и обязательно делятся опытом своей работы. Поэтому всем воспитателям было рекомендовано больше уделять внимания практической части своего выступления, чтобы другие могли применять в своей работе опыт коллег.

В течение года проводилась работа по совершенствованию профессионального мастерства воспитателей через взаимопосещение открытых воспитательных занятий и мероприятий. Активность воспитанников наблюдалась на всех этапах занятия, в разных видах деятельности. На занятиях воспитателями использовались различные методические приемы и формы, соответствующие возрасту детей.

Проводилась работа и между заседаниями: консультации для воспитателей, помощь начинающим воспитателям по вопросам проведения самоподготовок, по работе с документацией.

В течение года каждую четверть воспитатели сдавали отчеты о проделанной работе с классом. В них освещалась полностью вся работа: проведенные классные часы, экскурсии, игровые программы, беседы и консультации с родителями воспитанников. Кроме того, каждый воспитатель отвечал за подбор и проведение мероприятий в соответствии с темой месяца. Каждый месяц оформлялись стенды, подводились итоги объявленных конкурсов, награждались лучшие и самые активные воспитанники.

В нашей школе сложился творческий коллектив педагогов. Все воспитатели делятся опытом работы, помогают друг другу в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий. Это говорит о хорошем микроклимате в коллективе, что ведет к повышению эффективности воспитательной работы в целом.

Говоря о работе методического объединения в целом, можно отметить эффективность данной работы. Цели, поставленные перед МО на 2019 – 2020 уч. год, были выполнены частично, в связи с изменениями режима работы. МО воспитателей планирует в следующем году повышать уровень эффективности и результативности воспитательной работы в школе. Работа, проведенная МО за уч. год, способствует повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам педагогики, теории и практики воспитательной работы.

При планировании работы МО воспитателей на следующий год следует уделить больше внимания по накоплению и обобщению педагогического опыта (представить свой опыт работы на заседании МО); применение новых технологий и их элементов. Кроме этого, каждый воспитатель должен стремиться овладеть информационными технологиями, использовать Интернет для подготовки и проведения мероприятий, вести поиск Интернет - ресурсов.

**МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год**

**Тема**, над которой работает педагогический коллектив школы – интерната в 2019-2020 учебном году:

**«Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в реализации ФГОС УО».**

**Тема**, над которой работает МО классных руководителей:

**«Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанника с умственной отсталостью»**  эта тема непосредственно является одним из направлений в воспитательном процессе для того, чтобы создать условия для успешности обучения и воспитания детей.

В статье №2 Закона 273 РФ *«Об образовании»* определены требования к **воспитательной** деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях. Среди главных названа задача **патриотической направленности**: «**Воспитание гражданственности**, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Концепция духовно – нравственного развития и **воспитания** личности гражданина России, Постановление Правительства РФ «О Государственной программе «**Патриотическое воспитание** граждан России на 2011-2016 г.», Единая Концепция ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, которые вступили в силу с 1 сентября 2016 года, подчеркивают значимость и актуальность **патриотического воспитания** и отводят главную роль в **воспитании патриотизма** семье и образовательным организациям.

Процесс формирования **патриотических** качеств личности в школе для обучающихся с УО осуществляется по тем же правилам, как и в других образовательных организациях, так как наличие у ребенка «умственной отсталости не должно изменить общей идейной направленности **воспитательной работы с ним**». Но проблема **патриотического воспитания** в специальной школе стоит еще острее и обусловлена рядом причин.

1. Слабость отвлечения и обобщения, узость познавательных интересов оказывают препятствие в развитии потребности в познании, и затрудняют процесс освоения многих понятий.

2. Дети с УО характеризуются значительным снижением критичности и **самокритичности**, повышенной внушаемостью. В связи с этим могут попасть под отрицательное влияние, не понимая необходимости сопротивления ему. Нарушение **самокритичности** в значительной степени затрудняет возможность их **самовоспитания**, которое требует не только правильной и осознанной **самооценки**, но и волевых усилий для преодоления собственных недостатков.

3. Семейное **воспитание** не позволяет сформировать у детей собственную гражданскую позицию, навыки правильного социального поведения в силу неблагополучной обстановки в семьях, низкого уровня образования родителей.

Исходя из этого, актуальность работы по **патриотическому воспитанию**, заключается в том, что дети с УО страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, ее особенностях.

Поэтому основной целью нашей работы в **патриотическом воспитании** школьников с умственной отсталостью является создание условий для формирование **патриотических чувств и патриотического** сознания у детей с УО.

Задачи:

1. **Воспитывать** чувства любви к своей Родине – России.

2. Формировать гражданскую позицию и **патриотические чувства к прошлому**, настоящему и будущему родного края, гордости за свою малую родину;

3. Формировать основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края.

 На первом заседании МО кл.рук была намечена траектория работы по **патриотическому воспитанию**. Она представлена по следующими направлениями:

1. **Воспитание** чувства любви к своей Родине – России:

- закрепить знания детей о государственных символах России;

- обобщить элементарные представления о происхождении и функциональном назначении герба и флага, о символическом значении цвета и образов *(орел, всадник)*

2**. Формирование** гражданской позиции и **патриотических чувств к прошлому**, настоящему и будущему родного края, гордости за свою малую родину;

- **воспитание** любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям;

- **формирование** основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому через знакомство с природой родного края.

В рамках реализации программы по гражданско**-патриотическому воспитанию  классными руководителями был предложен перечень мероприятий по патриотическому воспитанию, в которых они могут принять участия.**

**В первом полугодие по данной теме были проведены следующие мероприятия:**

**- Классные руководители провели урок мужества 1 сентября.**

**-**«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства- Богданова Л.И

**-** Урок мужества «Нам не надо забывать!» Виникова И.Ю

- Ребята 8 класса приняли участие в волонтерском движении, посвященном Освобождению блокады Ленинграда.

Смотр строя и песни « Песни с которыми мы победили»

 **План МО классных руководителей был скорректирован в связи с переходом в апреле на дистанционное обучение.**

**МО классных руководителей запланировано 5 заседаний.**

 **Состоялось 3 заседания. На данных заседаниях были заслушаны с докладами следующие кл. рук.:**

1.Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности.

1. **Савлюк Л.В**
2. Патриотическое воспитание в России: исторические традиции, направления, формы. **Богданова Л.И**
3. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания. **Абраменко Л.А**
4. Психолого-педагогические основы деятельности педагогов в области патриотического воспитания. (**Першина Е.В**)
5. Компетентностный подход в гражданско-патриотическом воспитании. **(Игнатова Н.Н )**

 Запланировано еще два заседания МО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Апрель 02.04 | «Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у обучающихся »  | 1.Формирование навыков общения у учащихся специальных коррекционных школ VIII вида. **(Игнатова Н.Н)**2.Работа с учащимися девиантного поведения ( **Карнаухова Е.В)**3. Психологические средства воздействия на личность. **(Карнаухова Е.В)**4. Разное |
| 5 | Июнь10.06 | Реализация гражданско-патриотического воспитания. | 1. 1.Анализ работы МО классных руководителей за 2 полугодие и за прошедший год. **( СавлюкЛ.В)**
2. 2.Планирование работы МО на новый учебный год.
3. 3. Анализ воспитательной работы в классе.
 |

Заключение

Ведущая роль в процессе гражданско-**патриотического воспитания воспитанников** принадлежит педагогу, его авторитету, его влиянию на детей, его примеру.

Поэтому педагогу так важно сформировать у детей представление о понятиях, понимания смысла которых поможет им в дальнейшем стать полноценной личностью, способной жить в обществе и следовать правилам установленным в нем. Итак, гражданско-**патриотическое воспитание – процесс долгий**, сложный, требующий времени, усилий и педагога и **учащегося**.

 Классные руководители, работая над данной темой учитывают следующие правила:

- используют наглядные средства: живые примеры, художественные образы, инсценировки, ролевые игры, поскольку детям интересно инсценировать различные ситуации,

- обеспечивают активность детей на занятиях: рисование, отгадывание загадок, пословицы, поговорки.

- преподносят материал так, чтобы стимулировать желание изучать и познавать.

В заключении хочу отметить, что **воспитание патриотических** чувств сегодня – это социальная потребность общества, Шаг к успешной адаптации детей в обществе.

**МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год:**

В состав МО учителей начальных классов входит  пять учителей.  Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, один учитель – первую и два учителя не имеют квалификационной категории ( молодые специалисты).

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019 – 2020 учебном году cтроилась в  соответствии с планом методической работы в школе и темы МО:

***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»***

***Цель:***

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

* Методическое объединение
* Индивидуальные консультации
* Индивидуальная работа по теме самообразования.
* Предметная неделя.
* Участие детей  в конкурсах различного уровня.
* Участие учителей в семинарах.
* Открытые уроки.

Проведение заседаний МО в нестандартной форме, желание поделиться своими творческими находками по развивающему обучению, использованию современных образовательных технологий, организации исследовательской деятельности позволяют постоянно поддерживать интерес у учителей начальных классов.
На  заседаниях  методического  объединения  решались вопросы по  планированию и  проведению предметной  недели, делились  педагогическим  опытом работы , выслушивались  выступления  учителей по  поставленным  проблемам, где впоследствии  решалось использование  опыта  работы в учебную  деятельность педагога. Велись  обсуждения  и дискуссии по современным   проблемам в образовании, выявляли возможные причины  снижения  качества  обучения  учащихся.

На заседаниях выступали:

* Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. (***Игнатова Н.Н.)***
* Учебные проекты и исследовательская деятельность младших школьников. (***Игнатова Н.Н.)***
* Мотивация учебной деятельности и ее формирование. (***Игнатова Н.Н.)***
* Оценка и отметка в современных образовательных системах ***( Головатюк М.М.,Першина Е.В.)***
* Мотивация учебной деятельности и ее формирование. ***( Першина Е.В.)***
* Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. (***Головатюк М.М..)***
* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. *(* ***Першина Е.В****.,****Головатюк М.М..****)*
* Применение современных образовательных технологий на логопедических занятиях в начальной школе.*.(* ***СычеваЕ.В..****)*

В целях развития творческих способностей детей проводятся предметные недели:

* Предметная неделя по математике (Игнатова Н.Н.)
* Предметная неделя по письму (Першина Е.В.)
* Предметная неделя по чтению (Першина Е.В.. Сычева Е.В.)
* Предметная неделя по ручному труду (Игнатова Н.Н., Першина Е.В.)
* Предметная неделя по окружающему миру» Мир вокруг нас» (Першина Е.В.)

 Были проведены открытые уроки по практическому использованию новых образовательных технологий в учебной деятельности ( **Першина Е.В., Игнатова Н.Н.)**

Приняли активное участие в районном семинаре «Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с овз»,дали открытые занятия ( **Першина Е.В., Игнатова Н.Н.)**

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников. Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на внеклассные и классные мероприятия.

**МО учителей-предметников за 2019-2020 учебный год:**

***1.Тема работы МО***

|  |  |
| --- | --- |
| Методическая тема | Этап работы над темой |
| ***Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью*** | Практико – теоретический этап, 2 год  |

***2. а)Заседания МО: в этом году проведено 5 заседаний МО***

***Выступления учителей на МО:***

***Богданова Л.И. «Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с УУО при реализации ФГОС***

***Абраменко Л.А. «Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью на уроках математики " Из опыта работы»***

***Медведев К.В. " Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью на уроках физической культуры"***

***Савлюк Л.В. " Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умеренной умственной отсталостью"***

***Винникова И.Ю. "Методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения"***

***б) Выступление на педагогическом совете:***

***ноябрь - Медведев К.В. " Создание условий при обучении детей с умственной отсталостью на уроках физической культуры" доклад***

***июнь- Винникова И.Ю. «Методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения"***

***3. Темы самообразования***

Темы были скорректированы в соответствии с методическими темами работы школы и МО учителей – предметников и утверждены на заседании МО 29.08.2018 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Дата взятия темы | Этап работы над темой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.**Богданова Л.И.** | ***«Индивидуально – дифференцированный подход в работе с умственно отсталыми детьми при реализации ФГОС»*** | **2018** | **2год, теоретический** |
| **Абраменко Л.А.** | ***«Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках математики»*** | **2018** | **2 год,****теоретический** |
| **Медведев К.В.** | ***" Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью на уроках физической культуры"*** | **2018** | **2год,****практический** |
| 5.**Савлюк Л.В.** | ***" Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с умственной отсталостью"***  | **2018** | **2год,теоретический** |
| ***6. Винникова И. Ю.*** | ***"Методы и приёмы работы с детьми с умственной отсталостью на уроках чтения"***  | **2018** | **2год ,** **теоретический** |

***4. Предметная неделя.***

***Сентябрь. Неделя физкультуры и спорта- отв.* Медведев К.В.**

***Октябрь . Неделя географии и биологии - Богданова Л.И.***

***Декабрь. Неделя математика - Абраменко л.А.***

***Ноябрь. Неделя русского языка и чтения– Савлюк Л.В., Винникова И. Ю.***

***Декабрь . Неделя открытых уроков***

***5.Итоги конкурсов, соревнований***

***Богданова Л.И.- Всероссийский экологический урок(диплом), Междунароная онлайн –конференция педагогов***

***диплом***

***Винникова И.Ю.-***

***6. Открытые уроки.***

**Декабрь** **– Абраменко Л.А.** **Богданова Л.И., Винникова И.Ю.**

**Ноябрь –Савлюк Л.В. Медведев К.В.**

***7. Курсовая подготовка и переподготовка учителей МО***

 **Богданова Л.И. -** учитель географии и биологии **- повышение квалификации ««Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ЧАСА**

**Абраменко Л.А.- учитель математики-**

**Медведев К.В. – учитель физической культуры**

**1. Курс профессиональной переподготовки "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"300 часов**

**2.Курс профессиональной переподготовки "Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту"600 часов**

***8. Аттестация учителей МО***

***Высшая категория:***

***Богданова Л.И.***

***Савлюк Л.В.***

***Абраменко Л.А.***

***Корнильцева Н.А.***

***Первая категория:***

***Винникова И.Ю.***

***9. Фактические, недостаточные результаты работы МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Отрицательный результат | Желаемый результат |
| 1. | Исполнительская дисциплина | Сдача всех отчетов, документации, планов в срок согласно требованиям |
| 2. | Активность членов МО в работеМО и школы  | Более активное участие в творческих группах школы, подготовка и выступление на заседаниях МО и пед Советах школы, в различных конкурсах |
| 3. | Материальная база и состояние и аттестация кабинетов | Ремонт кабинетов, закупка наглядных пособий, расходных материалов  |
| 4. | Аттестация педагогов, курсы | Аттестованы все |
| 5.  | Рабочие программы учителя | К новому учебному году привести в порядок рабочие программы учителя по предмету, исправив замечания Метод Совета школы. |

***10. Рейтинг членов МО***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Работа МО,Педсоветы | Школа,неделя |  Олимп. | Конкурсы, сайт,выст.,конферен. и пр. | Откр.урок | Итого |
| Абраменко Л.А. | 2 | 2 | 1 | 2 |  1 | 8 |
| Богданова Л.И. | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Савлюк Л.В. | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 |
| Медведев К.В. |  2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 10 |
| Винникова И. Ю. | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 7 |

Руководитель МО: Богданова Л.И. 01.06.2020 г.

**МО учителей ТО и СБО за 2019-2020 учебный год:**

 **Отчет работы МО ТО и СБО за первое полугодие 2019/2020 уч. г.**

 В 2019-2020 учебном году МО ТО И СБО продолжило работу по теме *«***Разработка АООП по ФГОС для уроков трудового обучения и СБО».**

Разработка этой темы нашим МО проходит уже четвертый год. В этом году мы уделили особое внимание структуре урока в рамках ФГОС, созданию условий успешности обучения и воспитания детей с ОВЗ на уроках трудового обучения и СБО.

 За первое полугодие выступили с докладами по темам самообразования учителя трудового обучения Ознобкин Е.В.и Хорош Е.В.

 В своем докладе по теме «Развитие познавательных способностей у учащихся с ОВЗ на уроках столярного дела» Хорош Е.В.отметил, что для создания условий успешности на уроках трудового обучения, необходимо правильно определять дозировку трудовых нагрузок, объём учебного материала, предусматривать смену различных видов деятельности, использовать нетрадиционные форм проведения урока, игровые и дидактические средства обучения ( кроссворды, ребусы, дидактические игры, загадки и т.д.). Он также отметил, что необходимо создать условия сотрудничества учителя и ученика, максимально учитывать интересы учащихся, их потребности, создавать ситуацию успеха у учащихся, гордости в связи с проделанной работой.

 Ознобкин Е.В. выступая со своим докладом по теме «Формирование и развитие навыков самостоятельности у обучающихся с ОВЗ на уроках трудового обучения» обратил внимание на то, что самостоятельное выполнение практических заданий для детей с нарушением интеллекта представляет большую трудность. Поэтому наиболее важно создавать условия успешности обучения и воспитания на уроке, а именно необходимо соблюдать следующие принципы:

- учет психофизических возможностей, индивидуально-психологических особенностей и интересов обучающихся;

- создание климата психологического комфорта, благоприятной образовательной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие учащихся, стимулирует их познавательную деятельность, коммуникативные функции, активно воздействует на формирование общеинтеллектуальных, профессионально важных и деятельностных умений и навыков, помогает освоению социального опыта.

- обеспечение природосберегающих подходов в осуществлении всех видов учебной и внеучебной деятельности, охрана и укрепление психосоматического здоровья, предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов;

 Также за первое полугодие на МО выступали социальный педагог и психолог. Социальный педагог выступила с сообщением о «Профориентации в работе с учащимися». В своем докладе Корнильцева Н.А. отметила, что для успешной и квалифицированной профессиональной ориентации обучающихся необходимо не только знание особенностей современного производства, свободного рынка труда, но еще необходимо учитывать индивидуальные, физические и психические возможности учащихся.

 Психолог Карнаухова Е.В. выступила с докладом на теме: «Создание ситуации успеха в урочное время». В своем докладе она рассказала, о значимости создания ситуации успеха для детей с ОВЗ, что переживание успеха внушает ребенку уверенность в собственных силах. Появляется желание вновь достигнуть хороших результатов, возникает ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение человека к окружающему миру. Успех в учении – один из источников сил и положительной мотивации школьника.

Во втором полугодии запланированы выступления Васильевой Т.В. по теме самообразования «Создание условий для успешного формирования двигательных умений и навыков у учащихся с ОВЗ на уроках трудового обучения» и Куликовой Н.С. по теме «Роль индивидуальной и дифференцированной работы на уроках «Швейное дело» в развитии творческого потенциала обучающихся с ОВЗ» . В своих выступлениях, они также уделят отдельное внимание теме создания условий успешности обучения и воспитания в соответствии с темами самообразования.

 Также планируется выступление методиста Старожиловой О.В. с темой «Структура урока в рамках реализации ФГОС».

**Активность членов МО ТО и СБО**

**за первое полугодие 2019/2020 уч. г.**

21 августа – Васильева Т.В. участвовала в профсоюзной секции в рамках ХIХ съезда работников образования Новосибирской области.

Сентябрь – Васильева и Куликова участие в Учительской кругосветке.

10 октября – Васильева закончила курсы Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Волгоградской Гуманитарной Академии профессиональной подготовки специалистов социальной сферы Олигофренопедагогика Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС (144 ч.)

7 ноября – Васильева, Ознобкин, Куликова участие в заключительной спартакиаде педколлективов. Ознобкин 3 место по стрельбе в индивидуальном зачете. Васильева и Куликова – 2 место в эстафете (командное).

20 ноября – Ознобкин открытый урок в 7 классе. Тема «Заготовка болванки».

3.12. – Васильева и Ознобкин участие в Выездной площадке межрегионального научно-практического форума»Современное образование» стратегии обновления и развития МКОУ КШ №7 г.Искитим

3 декабря – Васильева Т.В. Всероссийский конкурс «Скоро, скоро Новый год» Кондратьева Е. 1 место.

Декабрь – Васильева Т.В. подготовка учащихся Кузин Д. (6кл), Поречина М. (8кл) и Костикова районный конкурс «Поверь в себя» (грамоты за участие).

6.01.- Куликова Н.С. участие в районной Спартакиаде педколлективов (теннис – 1 место)

25.01.- Васильева Т.В. участие в Научно-практической конференции тема: Художественно-эстетическое воспитание и обучение детей с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения «Швейное дело»(мастеркласс)

29.01. – Хорош Е.В. открытый урок в 5 классе.

8.02 – Васильева Т.В. и Куликова Н.С. участие в Спартакиаде педколлективов (лыжи)

Январь - Старожилова О.В. – всероссийский конкурс «Мультифильмы- территория добра» диплом за подготовку ученика 9 класса Першина (победитель 1 м.), «В гости к зимушке –зиме»(диплом за подготовку Шадрина Г. ученика 7 класса и «Экология и природа» Шадрин Г. ученик 7 класса.

**Отчет работы МО Профориентации и социализации**

**за 2019/2020 уч. г.**

МО Профориентации и социализации было создано 13.02.2020 приказом директора в составе:

* Старожиловой О.В.- методиста школы;
* Карнауховой Е.В.- педагога-психолога;
* Корнильцевой Н.А.- социального педагога;
* Шишовой Л.Г.- учителя-логопеда;
* Сычевой Е.В.- учителя-логопеда;
* Ознобкина Е.В.- учителя трудового обучения;
* Хорош Е.В.- учителя трудового обучения;
* Куликовой Н.С.- учителя трудового обучения;
* Васильевой Т.В.- учителя трудового обучения.

На первом организационном заседании МО 05.03.2020 был утвержден план работы на второе полугодие 2019-2020 учебного года, члены МО ознакомлены с положением о работе методического объединения, решены организационные вопросы.

В целях планирования работы на следующий учебный год были уточнены темы самообразований членов МО.

Запланированное на май 2020 г. заседание МО не состоялось в связи с приказом № 75 от 29.04.2020 «О принятии дополнительных мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с распространением новой коронавирусной инфекции».

**Активность членов МО ПС**

**за второе полугодие 2019/2020 уч. г.**

Старожилова О.В.

Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности методиста в системе коррекционного образования для обучающихся с нарушением интеллекта в рамках реализации ФГОС»

12.03.2020 Выступление на семинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС УО (ИН)».

( «Проектирование АООП образовательного учреждения с учетом особых образовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью»).

13.03-14.03 Областная олимпиада по СБО (2 диплома за 3 место)

Хорош Е.В.

Курсы повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Технология» для детей с УО в условиях реализации ФГОС»

Куликова Н.С.

Курсы повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Технология» для детей с УО в условиях реализации ФГОС»

Васильева Т.В.

Курсы повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Технология» для детей с УО в условиях реализации ФГОС»

12.03.2020 Мастер-класс «Изготовление подставки под кружку» в рамках семинара «Психолого- педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Выступление на НПК «Художественно-эстетическое воспитание обучающихся с ОВЗ на уроках профессионально-трудового обучения».

Карнаухова Е.В.

07.02.2020-28.02.2020 Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога-психолога в образовательной организации для обучающихся с нарушениями интеллекта согласно ФГОС»

12.03.2020 Выступление на семинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС УО (ИН)».СИПР. ИОМ.

Шишова Л.Г.

12.03.2020 Открытое занятие в рамках семинара «Развитие анализа структуры предложения».

Курсы повышения квалификации «Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Сычева Е.В.

Курсы повышения квалификации «Логопедическое сопровождение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения и реализации ФГОС»

**В соответствии с планом были проведены**:

  Неделя биологии и географии (октябрь)- руководитель Богданова Л.И.

Неделя окружающего мира ( октябрь) – руководитель Першина Е.В.

Неделя русского языка( ноябрь) – руководительСавлюк Л.В

Неделя чтения ( ноябрь ) – руководитель Винникова И.А., Першина Е.В.

Неделя письма ( ноябрь) – руководитель Першина Е.В.

Неделя математики (декабрь)- руководитель Абраменко Л.А., Игнатова Н.Н.

Неделя открытых уроков ( декабрь) – руководитель Богданова Л.И.

 Неделя трудового обучения (февраль)-руководители Куликова Н.С.,Васильева Т.В.

Неделя ручного труда ( февраль) *–* руководитель Игнатова Н.Н.

Неделя СБО ( февраль) – руководитель Старожилова О.В*.*

***9.Проведение общешкольных и традиционных праздников***.

**Традиционные и общешкольные мероприятия на 2019- 2020 уч. год**

  **ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **мероприятие** | **ответственные** |
| октябрь | 10.10.19г.17.10.19г. | 1.Праздник урожая2.«Осенний бал» |  3кл. 6 кл. |
| ноябрь | 14.11.19г. | 1.Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ»2. «Веселые старты» | Воспитатели 7-го классов и4-го  |
| декабрь | 05.12.19г. | «Здравствуй, гостья зима!»1-4 классы5-9 классы | Воспитатели 5 кл.(сценарий)4 кл.(игры для начального звена) |
| январь | 16.01.20г.23.01.20г. | « Рождественские калядки»«День здоровья» | Воспитатели 1-9классов.Учитель физкультуры |
| февраль | 27.02.20г. | «Проводы Зимы» | Воспитатели 7 кл.(сценарий)1-2 кл.(игры на улице) |
| май | 11.05.20г. | «Зарница» | Учитель физкультурывоспитатели 6 кл. |

 **Общешкольные праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **дата** | **мероприятие** | **ответственные** |
| сентябрь | 02.09.19г | «Здравствуй, школа!»-торжественная линейка | 9 класс |
| октябрь |  04.10.19г | «Спасибо,Вам,учителя!»- праздничный концерт |  5класс |
| декабрь | 26.12.19г27.12.19г | «Новогодний калейдоскоп» 4-6кл.,7-9 кл.«Зимняя сказка»1-3кл. | 6,9 класс1,2 класс |
| Февраль  | 21.02.20г. | « Бравые солдаты с песнями идут |  4 класс |
| март | 06.03.20г. | «Милые, родные,единственные… » -праздничныйконцерт. | 7 класс |
| апрель | 16.04.20г. | «Зажгись, звезда!»- конкурс талантов . | 1,2 класс |
| май | 08.05.20г.14.05.20г.25.05.20г. | 1. « Поклонимся великим тем годам!» -торжественная линейка.2. « Зарница»3. «Детство, детство, ты куда спешишь»- торжественная линейка. |  5 класс6 класс, учитель физкультуры 9 класс |

Все мероприятия прошли на достаточно хорошем методическом уровне

***5. Участие в предметных олимпиадах.***

- грамота за 3 место на областной олимпиаде по СБО (9 класс – Корейкин А., Абрамов А., Бабаев В.; ( 7 класс- Иванова А., Лазутин П., Кадников Д. )-учитель СБО Старожилова О.В.

**6.Участие в конкурсах, соревнованиях.**

**Достижения учащихся ОУ:**

 - Программа « Здоровья»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по футзалу» г.Новосибирск: | Корейкин АндрейИльиных ВасилийИванов АртемЛазутин ПавелПершин Дима ( рук. Медведев К.В.) | региональный | За участие  |
| Соревнования по шашкам для лиц с ОВЗ | Ильиных ВасилийПершин Дима ( рук. Медведев К.В.) | районный | За участие |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России на снегоступах 200 м. г. Бердск  | Корейкин АндрейЮшкова Алена( рук. Медведев К.В.) | региональный | 1место1 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России на снегоступах Р.п. Сузун | Корейкин АндрейЮшкова АленаСмирнов СергейРайс Вика( рук. Медведев К.В.) | региональный | 2место1 место3 место1 место |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России на снегоступах 400м. г.Бердск | Корейкин АндрейЮшкова Алена( рук. Медведев К.В.) | всероссийский | 3 место2 место |
| Областные соревнования « Специальная олимпиада России по плаванию г. Новосибирск | Ильиных ВасилийСмирнов СергейКорейкин Андрей( рук. Медведев К.В.) | всероссийский | участие |
| Муниципальные соревнования р.п. Линево «Новогодняя лыжня» | Ильиных ВасилийСмирнов СергейЧебыкин СтепанБабаев Вова(Вировая С.Н.) | муниципальный  | 2 место1 место4 место3 место |
| Районные соревнованияпо пауэрлифтингу | Ильиных ВасилийСмирнов СергейКорейкин Андрей( рук. Медведев К.В.) | районные | За участие |
| Районные соревнования по бочче | Ильиных ВасилийСмирнов СергейКорейкин АндрейИванова АняЛазутин Паша( рук. Медведев К.В.) | районные | За участие |
| Районный праздник «Шагаем вместе со всеми» | Райс ВикаГрицевич МиленаКопылов Е.Панасик А.Юрков Е.Донской Д.Сай Н.Епанчинцева ОляРайхерт ЕгорСаватеев ВладИльин ИгорьБыкова А.Гришнякова Л.Казанцев Пивоваров Д.Кукишев Сопрыкин И.Сопрыкин С.Тазова С.Полякова А.Ярощук Н.( рук. Родители) |  | Грамота за участие |

- трудовое воспитание и СБО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
| **Открытая областная предметная олимпиада по СБО для обучающихся с ОВЗ** | **Команда «Неугомон»**Кадников Д.Иванова А.Лазутин П.( Старожилова О.В.-учитель СБО) | региональный | 3 место |
| **Открытая областная предметная олимпиада по СБО для обучающихся с ОВЗ** | **Команда «Коммунальная квартира»**Корейкин А.Бабаев В.Абрамов А. (Старожилова О.В.-учитель СБО) | региональный | 3 место |

-художественно-эстетическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
| «Театральная весна 20» | Творческий коллектив « Театральный калейдоскоп» | районный | Диплом за участиеДиплом « Лучший юный актер» |
| «Возрождение в Рождество» | Кнауб Варя(Чуркина М.М.) | региональный | За участие |
| «Мир моими глазами» | Костикова Софья(Карнаухова Е.В.) | Всероссийский | 2 место |
| «Скоро,скоро Новый год» | Кондратьева Катя( ВасильеваТ.В.) | Всероссийский | Диплом 1 место |
| «Мир моими глазами» | Кадников Дима( Шит Н.И.) | Всероссийский | Диплом 1 место |
| «В гости к зимушке-зиме» | Шадрин Гена(Старожилова О.В.) | Всероссийский | Диплом 1 место |
| «Мультфильмы-территория добра!» | Першин Дима(Старожилова О.В.) | Всероссийский | Диплом 1 место |
| « Мир глазами детей |  Сопотова НастяГаланина Вероника(Самсонова С.П.)Корейкин Андрей, (Потапова Н.А.)Кадников Дима (Вировая С.Н.) | районный | Грамота 2 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 3 местоГрамота 2 местоГрамота 3 место |
| «Я могу! Я рисую!» | Буньков НикитаИльин Олег( Вировая С.Н.)Шемонаев Юра( Потапова Н.А.) | Второй всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов | Диплом участникаДиплом участникаДиплом участника |
|  |  |  |  |

-духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
|  |  |  |  |
| «Я могу! Я рисую!» | Вировая С.Н.Потапова Н.А. | Всероссийский |  |
| «Экология и природа!»  | Шадрин ГенаСтарожилова О.В. | Всероссийский | I место  |
| «Материнский инстинкт» | Иванова АняКорнильцева Н.А. | Всероссийский | 2 место |
|  « Экология и природа»  | Карнаухова Е.В. | Всероссийский | 1 место диплом |
| «Письмо от Деда Мороза» | Карнаухова Е.В. | Всероссийский | 1 место диплом |
|  « Приключения пластилиновых героев» | Сычева Е.В.- | Всероссийский | 2 место |
| «Снег кругом» | Сычева Е.В | Всероссийский | 1 место |
| «Снег кругом» | Шишова Л.Г. | Всероссийский | За участие |
| « Скоро, скоро Новый год»- | Шишова Л.Г. | Всероссийский | За участие |
| 20 юбилейный благотворительный сезон « Возрождение в Рождество» Минобразования Новосибирской области, Новосибирской Епархии Русской Православной церкви: | Чуркина М.М. | Региональный  | За участие |

-личностное развитие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****обучающиеся** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
| «Поверь в себя» | « Калейдоскоп»Тазова СоняЮносов СергейОстанина МашаСопрыкин ИванСопрыкин СережаКрупеня Кирилл( Краморова Е.Н.) | районный | Диплом II степени |
|  |  «Театральный калейдоскоп»:Кадников ДимаИванова АняЛазутин Паша( Вировая С.Н.) | районный | Диплом за участие |
|  | Кузин Данил Поречина МашаКостикова Соня( Васильева Т.В.)Юрин Влад, Володин Аретем( Савлюк Л.В.)Михайлов СтасГрицевич Милана(Першина Е.В.)Шемонаев Юра(Потапова Н.А.)Епанчинцева Оля(Вировая С.Н.)Ильин Олег(Шит Н.И.) | районный | Диплом за участие |
| Интернет- олимпиада « Солнечный свет» (русский язык) | Иванова Анжела (учитель Игнатова Н.Н.) | Международный  | 1 местодиплом |
| Интернет- олимпиада « Солнечный свет» (природа) | Бутримов Валера | Международный  | 1 местодиплом |
| Интернет- олимпиада « Солнечный свет» (литература) | Семиохин Евгений | Международный  | 1 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Литературное чтение» | Донской Дима(учитель Игнатова Н.Н.) | Всероссийский  | 1 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников « Пожарная безопасность» | Дорогин Слава |  | 2 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Русский язык» | Семеохин Евгений(учитель Игнатова Н.Н.) | Всероссийский  | 1 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Окружающий мир» | Ведяскина Анна(учитель Игнатова Н.Н.) | Всероссийский  | 1 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «математика » | Иванова Анжела (учитель Игнатова Н.Н.) | Всероссийский  | 1 местодиплом |
| Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «математика » | Бутримов Валера(учитель Игнатова Н.Н.) | Всероссийский  | 2 местодиплом |
| Интернет- олимпиада « Солнечный свет» (математика) | Ведяскина Аня(учитель Игнатова Н.Н.) | Международный  | 1 местодиплом |
| Экологический проект «Наш дом – Земля»среди специальных( коррекционных) школ Новосибирской области и города Новосибирска | Абрамов АртемКондратьева КатяКадников Дима |  | Благодарность за участие |

**Достижения педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий, в которых****принимали участие****педагоги ОУ** | **Фамилия, имя** | **Статус:****Всероссийский****региональный,****муниципальный** | **2019-2020г.г.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Осенняя учительская кругосветка  | Васильева Т.В.Куликова Н.С.Савлюк Л.В.Карнаухова Е.В.Григорьева Т.В. | Районная  | Грамота за участие  |
|  |  |  |  |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/Id64178893 | Васильева Т.В. |  | Сертификат MUS62292526.04.2019 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/obrabotka-skladok.html | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF137523316.02.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/ | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF14116669.04.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/ | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF141317010.04.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/ | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF139938230.03.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/obrabotka-verhnego-sreza-poisnykh-izdeliiakh.html | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF137809310.03.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/ | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF14100468.04.2020г. |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/-pizhama-naznachenie-i-fasony/ | Куликова Н.С. |  | Свидетельство MUF13720101.03.2020 |
| «Мультиурок»Персональный сайтhttp://multiurok.ru/files/-pizhama-naznachenie-i-fasony/ | Куликова Н.С. |  | Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта» Мультиурок»10.04.2020г. |
| Интернет- тестирование « Солнечный свет» (правовая компетентность педагога) | Игнатова Н.Н. |  | Диплом 1 место |
| Интернет- тестирование « Инновационные технологии в образовании» | Игнатова Н.Н. |  | Диплом 2 место |
| «Мультиурок»«За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок» | Васильева Т.В. |  | Благодарность21.10.2019г.ВТ№1053406 |
| Дельфиненок.рф –регистрация на сайте | Игнатова Н.Н. |  | Свидетельство о регистрации по работе с онлайн-сервисом сайта |
| Районный семинар «Психолого-педагогические условия успешности обучения и воспитания детей с ОВЗ» | Старожилова О.В.Берлякова Н.В.Шишова Л.Г.Щербицкая Е.С.Карнаухова Е.В.Игнатова Н.Н.Першина Е.В. |  | Сертификат участника |
| Экологический проект «Наш дом – Земля» среди специальных( коррекционных) школ Новосибирской области и города Новосибирска | Богданова Л.И. |  | БлагодарностьЗа активное участие в областном |
| Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся отдельных организаций,осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с УО.2019г. | Савлюк Л.В. |  | Грамота за подготовку учащихся  |
| Выездная площадка межрегионального научно-практического форума « Современное образование обучающихся с ОВЗ: стратегии обновления и развития » на базе МКОУ КШ № 7 03.12.2019г. | Сычева Е.В.Ознобкин Е.В.Васильева Т.В.Чуркина М.М. |  | Сертификаты участников |
| Межрегиональный научно-практический форум « Современное образование обучающихся с ОВЗ: стратегии обновления и развития » на базе НИПКи ПРО05.12.2019г. | Карнаухова Е.В.Берлякова Н.В. |  | Сертификаты участников |
| Областной семинар по СИПР | Першина Е.В.Старожилова О.В. |  |  |
| Серия Научных семинаров от Института коррекционной педагогики в период с 9-12 декабря 2019 г. В дистанционном режиме | Карнаухова Е.В.Шишова Л.Г.Берлякова Н.В.Старожилова О.В.Габова Е.А. |  |  |
| Районная XX НПК педагогов образования | Васильева Т.В.Щербицкая Е.С. | Районная | Дипломы за участие |
| Районная спартакиада педагогов  | Карнаухова Е.В.Ознобкин Е.В.Васильева Т.В.Григорьева Т.В.Савлюк Л.В.Медведев К.В.Куликова Н.С.Абраменко Л.А. |  | 3 место |
| Театральная весна 20 | Вировая С.Н. |  | диплом |
| Соревнования по теннису в зачет спартакиады педагогов | Медведев К.В.Куликова Н.С.Сычева Е.В. |  | 1место |
| Соревнования по лыжам в зачет спартакиады педагогов | Васильева Т.В.Берлякова Н.В.Куликова Н.С.Потапова Н.А.Сычева Е.В. | Районная | За участие |

В 2019-2020 учебном году учителя и учащиеся школы приняли активное участие в конкурсной деятельности всех уровней с достижением хороших результатов.

**Аттестация педагогов, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.**

**Получили категорию в 2019-2020 уч.году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Аттестация | категория |
| Ознобкин Е.В. |  | первая |
| Щербицкая Е.С. |  | высшая |
| Игнатова Н.Н. |  | высшая |

**Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 уч.году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Год прохождения переподготовки |
| Абраменко Л.Э. | Февраль 2020г. |
| Терещенко Е.В. | Февраль 2020г. |
| Васильева Т.В. | Октябрь 2019г. |
| Карнаухова Е.В. | Февраль 2020г. |
| Старожилова О.В. | Февраль 2020г. |
| Куликова Н.С. | Февраль 2020г. |
| Савлюк Л.В. | сентябрь 2019г. |
| Першина Е.В. | Февраль 2020г. |
| Шишова Л.Г. | Март 2020г. |
| Медведев К.В. | декабрь 2019г. |
| Хорош Е.В. | Февраль 2020г. |
| Краморова Е.Н. | Февраль 2020г. |
| Потлова Е.Н. | Февраль 2020г. |
| Вировая С.Н. | Август 2019г. |
| Щербицкая Е.С. | Февраль 2020г. |
| Фильчакова Ю.М. | Февраль 2020г. |
| Шит Н.И. | Февраль 2020г. |
| Зуборева О. И. | Февраль 2020г. |
| Кудряшова А.А. | Февраль 2020г. |
| Потапова Н.А. | Февраль 2020г. |
| Сычева Е.В. | Март 2020г. |

***9 . Профориентационная работа.***

* проводились общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы по обучению учащихся 9 класса в специальных учебных заведениях;
* организована работа по обеспечению учащихся информацией об учебных заведениях Новосибирской области, проведены классные часы по самоопределению учащихся.
* в 9 классе в течение года воспитатели, классный руководитель и учащиеся работали над проектом « Выбор за тобой» , где рассматривались профориентационные вопросы самоопределения учащихся;
* проведено тестирование учащихся психологом школы.
* проведена профориентационная экскурсия в г.Новосибирск,г. Бердск

***10. Цели и задачи на будущий год.***

Проанализировав содержание методической деятельности педагогов школы по методическим объединениям за период 2018-2019 учебный год можно выделить некоторые перспективные ключевые направления на будущий учебный год:

1. Дифференцированный подход к обучению учащихся.

2. Новые образовательные технологии в деятельности учителя и воспитателя.

3. Информационные технологии в образовательном пространстве школы.

4. Обновление содержания образования в школе посредством введения проектной деятельности.

5. Мониторинг качества образовательного и воспитательного процесса.

6. Мониторинг реализации педагогического мастерства учителя.

Совершенствование методической работы в школе в будущем учебном году включает решение следующих задач:

1. Совершенствование УМК по предметам.

2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.

3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике знаний и умений учащихся.

4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.

5. Работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам, выставкам

 ( муниципальный уровень, региональный уровень, всероссийский уровень ).

6. Формирование мотивации у педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Методист школы : О.В.Старожилова