Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Тетрадь классного руководителя**

**Класс: 1**

**Классный руководитель: Першина Елена Владимировна**

2019-2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Першина |
| Имя | Елена |
| Отчество | Владимировна |
| Предмет, стаж работы по предмету | Учитель начальных классов-10 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 10 лет |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | высшая, срок очередной аттестации – 2022 г. |
| E-mail: | elenapersina70@g |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации.

#  СПИСОК УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА на 2019/2020 УЧ. ГОД

1. Захаркин Юрий Константинович
2. Магомедов Юрий Алексеевич
3. Копылов Егор Дмитриевич
4. Панасик Алексей Михайлович
5. Устенкина Елизавета Юрьевна
6. Чуркин Ярослав Алексеевич
7. Ходжиев Самир Доробшохович
8. Юрков Егор Олегович

#  СПИСОК УЧАЩИХСЯ подготовительного КЛАССА на 2019/2020 УЧ. ГОД

1. Галанин Кирилл Алексеевич
2. Грицевич Милена Артемьевна
3. Михайлов Станислав Тимофеевич
4. Райс Виктория Евгеньевна
5. Фольмер Алена Евгеньевна

**Характеристика класса**

В первом классе обучается 7 человек, из них 1 девочка и 6 мальчиков, из них четверо пришли из подготовительного класса. Истекший период обучения показал, что социально-психологическая адаптация проходит по-разному.

С *высоким уровнем* адаптации нет ни одного ученика. Так как  ребята не способны работать по аналогии, затрудняются делать выводы, не различают временные промежутки, им трудно удерживать правило и следовать этому правилу, учащиеся испытывают трудности,  работая по инструкции, заданному плану, ответы не соотносят с вопросом, а подчиняют ответ своим мыслям. Не внимательно слушают указания учителя, не соотносят свои действия с ними, не могут выполнить поручения без контроля, испытывают затруднения при решении усложнённых задач.

К *среднему уровню* я могу отнести троих учащихся( Захаркин, Магомедов, Устенкина). Эти дети успешно адаптировались к обучению в школе. Обычно у них преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе, дети положительно относятся к школе, её посещение не вызывает отрицательных переживаний. Понимают учебный материал, но выполняют задания только при контроле. Основное содержание учебных программ усваивают, но бывают сосредоточены только тогда, когда заняты чем-то для них интересным.

*Низкий уровень* адаптации у большинства учащихся(4 человека) первого класса. Эти дети затрудняются работать самостоятельно, не справляются с самостоятельными работами, усваивают учебный материал фрагментами, требуют постоянного контроля, побуждения к действию, напоминания, могут работать с длительными переменами. У ребят низкий кругозор, недостаточная осведомленность.

4 учащихся имеют ярко выраженные логопедические нарушения, у двоих первоклассников выявлена проблема органов зрения. Навыки чтения, письма, счета у всех детей на момент поступлении не сформированы.

Классный руководитель: Першина Е.В.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 1 КЛАССА 2019 -2020 учебный год**

**Классный руководитель Першина Елена** Владимировна

**Воспитатели:** Кудряшова Алла Александровна,Фильчакова Юлия Михайловна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во****1-0** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 8-5 |  |
| Мальчиков | 7-2 |  |
| Девочек | 1-3 |  |
| Количество детей из приёмных семей |  |  |
| Количество опекаемых детей  | 1-0 |  |
| Приходящие обучающиеся | 4=3 |  |
| Индивидуальное обучение | 1-2 |  |
| Надомное обучение | 0-2 |  |
| Количество детей инвалидов | 3-5 |  |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 3-2 |  |
| Из них количество детей в семье |  |  |
| Количество учащихся | 9 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 5 |  |
| Количество полных семей | 6 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 2 |  |
| Воспитываются в семье матерью | 2 |  |
| Воспитываются в семье отцом | - |  |
| Родители безработные | - |  |
| Родители инвалиды | - |  |
| Семьи, попавшие в СОП | - |  |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев | - |  |
| Малообеспеченные семьи | 2 |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | - |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |  |
| Родители судимые | - |  |
| Родители лишённые родительских прав | - |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | - |  |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | - |  |

**Сведения о детях и их родителях**

# Классный руководитель: Е.Н.Першина

#  СПИСОК УЧАЩИХСЯ подготовительного КЛАССА на 2019/2020 УЧ. ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *п/п*  | *Ф.И.О**учащегося* | *Дата рождения* | *Ф.И.О. родителей* | *Место работы, должн. родителей* | *Домашний адрес* | *Примечание* | *МСЭ* |
| 1 | Галанин Кирилл Алексеевич | *03.07.2012* | Галанина Светлана Сергеевна5009550298 УФМСНСо иским р. | Не работает | Д. НовососедовоЦветочная 10-2 | **проживающий** | МСЭ20181068909 |
| 2 | Грицевич Милена Артемовна176-462-83200 | 13.04.2012 | Чупикова Мария Сергеевна07.04.1991г.5010809479 УФМСНСо иским р.162-050-62724 | Не работает | П.Керамкомбинат,Центральная 48-7 | **приходящий** | МСЭ 0456563До 2030г. |
| 3 | Райс Виктория Евгеньевна172-893-45206 | 01.12.2011 | Райс Свелана Анатольевна29.06.1984г.5004784987 УФМСНСо иским р.Райс Евгений Евгеньевич | МКДОУ д.с. «Светлячок» кухон.работник | ШибковоСоветская 5-2 | приходящий | МСЭ 2179105До 2029г. |
| 4 | Фольмер Алена Евгеньевна192-098-26291 | 07.07.2012 | Фольмер Валентина Александровна 12.09.1980г.5005 944539 УВД Искитим р. НСО120-118-022-74 | Не работает | П. ЛиствянскийВерхняя12 | **проживающий** | МСЭ 0944587До 03.12.2019 |

#  СПИСОК УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА на 2019/2020 УЧ. ГОД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *п/п*  | *Ф.И.О**учащегося* | *Дата рождения* | *Ф.И.О. родителей* | *Место работы, должн. родителей* | *Домашний адрес* |  |  |  |
| *1* | Захаркин Юрий Константинович | 15.03.2011 | Захаркина татьяна Станиславовна | Не полное среднееНе работаетЧерепаново,ул.Царкина 58 | П. ЦелинныйНижняя19Черепаново,Царкино 58Т.89134783512 | проживающий |  |  |
| 2 | Магомедов Юрий Алексеевич | 03.09.2011 | Магомедова Алена Игоревна | среднееНе работает | П. СтепнойНабережная39Т. 89537719978 | проживающий |  | **Многодетные****Сергей 2006г.****Николай 2007** |
| 3 | Копылов Егор Дмитриевич | 02.06.2011 | Копылова Екатерина Николаевна | среднееНе работает | Р.п. ЛиневоБВВ 7-21Т.89231245242 | приходящий | МСЭ 2017 0953089До 1.11.2019г. | Многодетныеп нгге |
| 4 | Панасик Алексей Михайлович | 28.09.2010 | Панасик Елена Алексеевна | Высшее МКДОУ «Жаворонок»специалист по кадрам | Р.п.Линево ПР.Коммунистический 7-46Т. 89231750207 | приходящий | МСЭ 2015 0435988До2028г. |  |
| 5 | Устенкина Елизавета Юрьевна | 12.9.2011 | Устенкина Ольга Петровна | среднееНе работает | НовососедовоЦентральная!0Т. 89913765347 | проживающий |  |  |
| 6 | Чуркин Ярослав Алексеевич | 24.01.2011  | Опекун Абих Ирина Александровна | Среднетехническоеопекун | П. Факел революцииЛуговая 6Т. 89232526043 | проживающий |  |  |
| 7 | Ходжиев Самир Доробшохович | 29.08.12 | Ходжиева Аксана ВладимировнаХоджиев Доробшох Сиярович | СОШ ст. Евсино,гардиробщикЛЗМК,столяр | Ст. Евсино, Пушкина 47Т.89537974805 | проживающий |  |  |
| 8 | Юрков Егор Олегович  | 27.05.2012 | Кендыш Елена Сергеевна | СреднееНе работает | Р.п.линево листвянская 19-80Т. 89537768463 | приходящий |  |  |

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД.

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Дата** |
| ***Сентябрь*** |
| **Здравствуй, школа!**Классный час: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Собери портфель» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 03.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
|  |  |
| Классный час «Чистота залог – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
|  |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей  | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Пока мы едины -мы непобедимы» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь***  |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей  | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
|  |  |
|  |  |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Професс» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль***  |
| Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | 15 февраля |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март***  |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель***  |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020  |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | До  |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г.  |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному  | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» |  29.05.2020 г. |