Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Тетрадь классного руководителя**

**Класс: 2**

**Классный руководитель: Чуркина Маргарита Михайловна**

2019-2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Чуркина |
| Имя | Маргарита |
| Отчество | Михайловна |
| Предмет, стаж работы по предмету | 1 год 6 месяцев |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 1 год 6 месяцев |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | Срок аттестации – 2020 г. |
| E-mail: | iermolkina1998@mail.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизаци

## Список класса

## Абрамов Никита

## Быкова Варвара

## Гришнякова Елизавета

## Казанцев Алексей

## Карепанова Анна

## Кнауб Варвара

## Пивоваров Дмитрий

## Полстенной Алексей

## Царёва Маргарита

## 10. Цивилёва Виктория

**Характеристика класса**

Во 2 классе на начало 2019-2020 учебного года обучается 10 учащихся, из них 6 девочек и 4 мальчиков. Количество полных семей - 9, из них оба родителя занимаются воспитанием ребёнка, одна не полная семья эта Гришняковой Лизы. Четыре семьи многодетные – трое и более детей. Это семьи Кнауб Вари, Полстенного Алёши, Карепановой Ани, Цивилёвой Вики.

Учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, кроме Царевой Маргариты, девочка не усидчива, часто агрессивное поведение. У большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому. Классный коллектив в основном дружный. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе, они доброжелательно приняли новеньких девочек и помогают им и поддерживают их во всем.

Не все учащиеся ответственно относятся к дежурству по классу и интернату (Царёва Маргарита, Пивоваров Дима). Наиболее добросовестными в этом плане можно назвать Гришнякова Лизу, Кнауб Варю, Цивилёву Вику, Абрамова Никиту. Большая часть учащихся принимает активное участие в общественной жизни школы и класса.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2 КЛАССА 2019 -2020 учебный год**

**Классный руководитель:** Чуркина Маргарита Михайловна

**Воспитатели:** Щербакова Анна Юрьевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 10 |  |
| Мальчиков | 4 |  |
| Девочек | 6 |  |
| Количество детей из приёмных семей |  |  |
| Количество опекаемых детей | 1 |  |
| Приходящие обучающиеся | 5 |  |
| Индивидуальное обучение | 2 | Казанцев А, Царёва Р. |
| Надомное обучение | - |  |
| Количество детей инвалидов | 2 |  |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 4 | Кнауб В, Полстенной А, Карепанова А, ЦивилёваВ. |
| Из них количество детей в семье | 10 |  |
| Количество учащихся | 10 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 10 |  |
| Количество полных семей | 6 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 3 |  |
| Воспитываются в семье матерью | 1 |  |
| Воспитываются в семье отцом | - |  |
| Родители безработные | 1 | Полстенной А. |
| Родители инвалиды | - |  |
| Семьи, попавшие в СОП | - |  |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев | - |  |
| Малообеспеченные семьи | 2 | Полстенной А, Карепанова А. |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | - |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |  |
| Родители судимые | - |  |
| Родители лишённые родительских прав | - |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | - |  |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | - |  |

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД.

**План воспитательной работы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

**Задачи:**

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»  Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 05.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Смотр классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «Чистые руки – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** | |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** | |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Пока мы едины -мы непобедимы» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь*** | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: «Правила оказания первой помощи» | 17.12.2019 |
| Поход в кинотеатр | 18.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** | |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Мы- будущие выпускники» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль*** | |
| Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | 15 февраля |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020 |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | До |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г. |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учащихся | Год  рождения | Ф.И.О.  родителей учащихся | Место работы | Домашний адрес, контакты | Приходящие | Инвалиды |
| 1. | Абрамов Никита Иванович | 02.04.2010 г. | Абрамова Нина Владимировна  Масленников Иван Павлович | НОВЭЗ (электро-газосварщик)  «Роза Искитим»  (сборщик-упаковщик) | п. Керамкомбинат  ул. Центральная д.38а кв.14.  т. 8-953-781-70-81;  т. 8-953-761-05-40. | приходящий |  |
| 2. | Быкова Варвара Юрьевна | 13.12.2010 г. | Быкова Наталья Николаевна  Быков Юрий Владимирович | Ип Хранова Т.В. – продавец  ООО «ЛДСК» формовщик | р.п. Линево 4 м-н 14 кв.41  т. 8-913-927-12-49  т. 8-953-94-02 | приходящий |  |
| 3. | Гришнякова Елизавета Сергеевна | 15.04.2009 г. | Гришнякова Наталья Сергеевна | Сибирский антрацит  «Авто-миг» (уборщица) | р.п. Линёво  пр. Мира 42/1 кв.158.  т. 8-953-798-40-06. | приходящий |  |
| 4. | Казанцев Алексей  Сергеевич | 24.08.2011 г. | Казанцев Сергей Владимирович  Казанцева Олеся Николаевна | Машинист бульдозера  ООО «ЕКХП» старший лаборант | р.п. Линёво Листвянская 11 кв.80  т. 8-913-742-96-00  т. 8-913-017-15-31 | приходящий |  |
| 5. | Карепанова Анна Александровна | 17.12.2009 г. | Карепанов Александр Сергеевич  Карепанова Любовь Александровна | г. Бердск «МУП КБУ»  Не работает | ст. Евсино ул. Симофорная д.32  т. 8-923-179-38-43 |  |  |
| 6. | Кнауб Варвара  Александровна | 29.12.2009 г. | Дубинкин Дмитрий Анатольевич  Дубинкина Татьяна Геннадьевна | Воен.пенсионер  МКОУ СОШ с.Сосновка (учитель) | с. Сосновка Набережная 6 -1  т. 8-952-917-38-55 |  |  |
| 7. | Пивоваров Дмитрий Артёмович | 27.02.2010 г. | Пивоварова Вероника Викторовна  Пивоваров Артём Сергеевич | АО «Птицефабрика Евсинская» | р.п. Линёво ул. Первопроходцев 8 кв.76.  т.8-965-824-91-33. | приходящий |  |
| 8. | Полстенной Алексей Викторович | 09.01.2011 г. | Полстенная Татьяна Сергеевна  Полстенной Виктор Николаевич | Биржа труда  Домохозяйка | с. Легостаево Большевистская 16  т. 8-953-889-26-42  т. 8-953-896-35-42 |  |  |
| 9. | Царёва Маргарита Денисовна | 06.06.2010 г. | Ямщикова Дарья Сергеевна  Царёв Денис Анатольевич | Не работает  Магазин «Продсиб» | г. Бердск ул. Кристальная 12/2 кв.36.  т. 8-953-771-01-51. |  | МСЭ №1068082  от 1.04.2019г. до 07.05.2027 г. |
| 10. | Цивилева Виктория Владимировна | 25.08.2010 г. | Цивилева Мария Юрьевна  Цивилев Владимир Сергеевич | Не работает  Отделочник | п. Листвянский ул. Полевая д. 51/2  т. 8-952-940-56-99 |  |  |