Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Линёвская школа-интернат» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Габова Е. А.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ТЕТРАДЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Класс: 3

Учитель: Игнатова Наталья Николаевна

высшая категория

2019 – 2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Игнатова |
| Имя | Наталья |
| Отчество | Николаевна |
| Предмет, стаж работы по предмету | начальные классы – 34 года |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 34 года |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | высшая,  срок очередной аттестации – 2024 г. |
| E – mail: | nataliaignatova-1961@yandex.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

Во 2 классе по итогам учебного года были аттестованы все учащиеся – 11 человек.

Двое ребят закончили учебный год на 4 и 5 – Ведяскина Анна, Иванова Анжела ,Семеохин Евгений имеет одну тройку по литературному чтению, Мишин Кирилл – по русскому языку.

Воспитательная работа в детском коллективе сложна и многогранна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, это воспитательная работа в процессе игры и общения. Основной целью воспитательного процесса в 2018- 2019 учебном году было всестороннее развитие личности, формирование социально адаптированной личности обучающихся.

Так как все обучающиеся уже не первый год обучаются в классе, никакой сложности с адаптацией после летних каникул дети не испытывали. Класс – это маленький коллектив. В коллективе воспитанников легче сформировать познавательный интерес к разным видам деятельности в школе. В силу возраста дети пока не слишком серьёзно воспринимают учебную деятельность – их больше привлекает и радует деятельность игровая. Тем не менее, практически все воспитанники активны и на уроках и во второй половине дня, стараются заслужить похвалу и одобрение педагога.

Одним из ключевых направлений в работе класса является работа над культурой поведения, дисциплиной. В прошлом учебном году этому направлению было посвящено множество воспитательных мероприятий, таких как : ролевая игра «Я пассажир», беседы о правилах поведения в общественных местах и в транспорте, тренинг «Что такое хорошо и что такое плохо». Культура поведения в общественных местах, навыки общения с людьми только начинают формироваться у ребят. Но на практике дети не всегда ведут себя так, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена и в текущем году.

В течение года велась активная работа по духовно-нравственному воспитанию младших школьников. Ребята учились быть добрыми, чуткими к чужой беде, милосердными к ближним, вежливыми, дружными, учились отличать хорошие поступки от плохих во время бесед: «Учимся быть добрыми», «В человеке красота – вежливость и доброта».

Немаловажной задачей воспитательного процесса является формирование навыков самообслуживания и привитие гигиенических навыков. К началу обучения большинство ребят не умели самостоятельно одеваться, путали обувь. Сейчас многие обучающиеся самостоятельно одеваются и обуваются. К 3 году обучения все ребята обладают навыками самостоятельного приема пищи, но не всегда аккуратны во время обеда. А также учитель вынужден постоянно напоминать ребятам о необходимости мыть руки.

Ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования призваны содействовать формированию у школьников здорового образа жизни и снятию усталости после учебной деятельности.

Многие ребята во второй половине дня с удовольствием занимаются лепкой и аппликацией. Дети с удовольствием везут поделки домой и дарят их мамам. Ко Дню Матери в нашей группе прошло открытое мероприятие «Цветы для мамы», во время которых дети своими руками изготовили поздравительную открытку для мам к празднику с использованием квилинга и разноцветных салфеток.

Важную роль в обучении и воспитании младших школьников с интеллектуальными нарушениями играет педагогическое взаимодействие педагогов, обучающихся и их родителей. Только при заинтересованности родителей в успехах своих детей воспитательная работа с обучающимися будет продуктивной. Большинство родителей охотно идут на контакт, адекватно воспринимают рекомендации классного руководителя. В прошлом учебном году родители участвовали в организации поездок в развлекательный центр «Веселый остро», в Зоопарк. Также дети с большим удовольствием взаимодействуют с логопедом и психологом школы.

Таким образом, в следующем учебном году будет продолжена комплексная педагогическая работа по формированию социально-адаптированной личности воспитанников с ОВЗ, обладающих этической и коммуникативной культурой, а так же

* формировать навыки самообслуживания, личной гигиены, пропаганда здорового образа жизни,
* прививать навыки хозяйственно-бытового труда,
* укреплять здоровье воспитанников,
* формировать эстетические умения, творческое восприятие.

## Список класса

1. Адова Карина
2. Анненкова Арина
3. Бутримов Валерий
4. Ведяскина Анна
5. Воржев Ярослав
6. Донской Дмитрий
7. Дорогин Вячеслав
8. Иванова Анжела
9. Коврижных Анастасия
10. Мишин Кирилл
11. Семеохин Евгений
12. Урожаева Анастасия

**Характеристика 3 класса**

В классе обучается 12 человек: 6 мальчиков (Бутримов Валера, Дорогин Вячеслав, Донской Дмитрий, Семеохин Евгений, Воржев Ярослав, Мишин Кирилл) и 6 девочек ( Анненкова Арина, Адова Карина, Ведяскина Анна, Иванова Анжела, Коврижных Анастасия, Урожаева Анастаси) и 2 надомника (Бунин Константин и Юрин Кирилл). Все дети: 2008 – 2010г.р. Проживают в сельской местности (кроме Бутримова), в малообеспеченных семьях.

Дети резко отличаются друг от друга степенью выраженности основного дефекта – нарушения развития познавательных способностей. Они имеют различные недостатки в развитии мелкой моторики, нарушения зрительного восприятия, пространственной ориентировки; нарушения зрительно-моторных координаций. Работоспособность, познавательный уровень развития учащихся находится на среднем уровне. Дети проявляют интерес к общественным делам. Друг к другу относятся доброжелательно, положительно, вместе переживают удачи и неудачи своего класса. За каждым ребёнком закреплено поручение, к которому они относятся добросовестно. На «4» и «5» учатся 4 человека: Ведяскина Анна, Иванова Анжела, Семеохин Евгений, Урожаева Анастасия. Эти учащиеся очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Отличаются старательностью и аккуратностью. В целом класс стал более организованным, сплочённым. Дети с уважением и заботой относятся друг к другу. Готовы помочь в трудную минуту. Эгоизма, вражды нет. Ребята начали более критично оценивать ситуации. У многих хорошо развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Классный руководитель: Игнатова Н.Н

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 3 КЛАССА 2019 -2020 учебный год**

**Классный руководитель:** Игнатова Наталья Николаевна

**Воспитатели:** Игнатова Наталья Николаевна, Зубарева Ольга Ильинична

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 12/2 |  |
| Мальчиков | 6 |  |
| Девочек | 6 |  |
| Дети из приёмных семей | 1 |  |
| Дети, находящиеся под опекой |  |  |
| Проживающие/приходящие обучающиеся | 10/2 |  |
| Дети, обучающиеся по ИОМ | 3 | Бутримов В,Ведяскина А, Воржев Я. |
| Надомное обучение | 2 | Бунин К, Юрин К. |
| Дети - инвалиды | 3 | Бутримов В, Ведяскина А, Урожаева А. |
| Дети, проживающие в многодетных семьях | 6 | Адова К, Анненкова А, Ведяскина А, Дорогин С, Иванова А, Коврижных А. |
| Несовершеннолетние в семье: из них | 30 |  |
| обучающиеся | 19 |  |
| Обучающиеся внашей школы | 6 | Анненков Д, Дорогин В, Иванов А, Иванова А, Иванов В, Кнауб В. |
| Количество полных семей/ неполных | 8/4 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 2 | Адова К, Донской Д. |
| Воспитываются в семье матерью | 4 | Воржев Я, Мишин К,Семеохин Е, Урожаева А. |
| Воспитываются в семье отцом |  |  |
| Родители безработные |  | Адова, Дорогины (Васильевы), Ивановы, Урожаева. |
| Родители инвалиды | 1 | Иванов С. Ю. |
| Семьи, попавшие в СОП | 1 | Адова Е. А. |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев |  |  |
| Малообеспеченные семьи | 6 | Адова, Анненковы, Ведяскины, Донской, Дорогины, Ивановы. |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции |  |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете |  |  |
| Родители судимые |  |  |
| Родители лишённые родительских прав |  |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН |  |  |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | - |  |

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **учащегося** | **Дата рожде**  **ния** | **Ф.И.О. родителей**  **(отчима, мачехи, опекуна)** | **Место работы, должность родителей, образование** | **Домашний адрес,**  **№ телефона** | **Приходя**  **щие**  **(кол-во несовершеннолетних с семье)** | **Инвали-**  **ды** |
| 1 | Адова Карина Равшановна | 04.04.  2008 | Адова Екатерина Александровна  Луконин Алексей Михайлович (отчим) | Домохозяйка (7 классов)  Пенсионер по инвалидности (11 классов) | д. Чупино,  ул. Красная горка 5  8 960 781 82 01  8.923.700.76.77 |  |  |
| 2 | Анненкова Арина Вячеславовна | 17.12.  2008 | Рябов Вячеслав Михайлович  Рябова Ольга Владимировна | Керамкомбинат «Металлопрофиль» - разнорабочий (средне-специальное)  Домохозяйка (9 классов) | Проп : ст. Евсино, ул. Линейная 6 – 4  8.923.237.74.32  Проживают Посевная,Чехова 16  8.953.779.39.55 | **Данил** – 07.02.2007, **Любовь** – 20.05.2012,  **Ирина** – 13.03.2016**, Вячеслав** 28.05.2018. |  |
| 3 | Бутримов Валерий Геннадьевич | 19.06.  2009 | Бутримов Геннадий Борисович  Бутримова Екатерина Викторовна | ЗАО «Биллинговый центр» -ведущий инженер. НГУ – физик.  Индивидуальный предприниматель «Бутримова Екатерина Викторовна» НГУ – зкономический факультет. | г. Бердск, Островского 57 -19  8.913.902.59.51  8.913.925.98.36 |  | инвалид  МСЭ -2017  № 0944906  До 01.03.2020 |
| 4 | Ведяскина Анна Алексеевна | 28.05.  2010 | Ведяскин Алексей Валерьевич.  Воловская Александра Сергеевна | ОООПК «Кристалл» Цементный завод – машинист  домохозяйка | с. Елбаши,  ул. Центральная 20/2  8 913 016 79 55 | **Виктор** – 21.05.2011, **Иван** – 22.01.2018. | Инвалид  МСЭ – 2017  № 0944923  До 01.03.2020 |
| 5 | Воржев Ярослав Андреевич | 21.03.  2010 | Воржев Андрей Андреевич  Воржева Зоя Александровна | г. Бердск, ООО «Полиуретон» - токарь.  Искитимская центральная больница (травмпункт) – уборщица | г. Искитим (Ложок),  Гагарина 21,  8.923.109.91.17  8.923.222.28.79 |  |  |
| 6 | Донской Дмитрий Евгеньевич | 17.08.  2008 | Гришнякова Екатерина Игоревна  Тимохин Борис Валентинович | г. Бердск, ООО «Шоколадная страна» - фасовщица (д/о по уходу за ребёнком)  «Евсинская птицефабрика» - грузчик | р.п. Линёво, пр. Мира  д.42/1 кв 158  8 952 905 55 98  8 952 924 85 71 | Приходя –щий  **Илья** – 13.05.2019. |  |
| 7 | Дорогин Вячеслав  Владимирович | 16.03.  2009 | Васильев Владимир Валерьевич  Васильева Ирина Васильевна | На бирже. (9 классов)  Домохозяйка ( 9 классов) | р. п. Листвянский, Луговая 18  8.951.385.21.46 | **Татьяна** – 18.01.2009, **Валерий** – 08.02.2006,  **Мария** – 08.11.2011. |  |
| 8 | Иванова Анжела Сергеевна | 10.06. 2010 | Иванов Сергей Юрьевич  Прохорова Татьяна Валерьевна | Пенсионер по инвалидности  домохозяйка | Михайловка, ул. Нижняя 2  8 913 733 63 52 | **Владимир** – 20.07.2002, **Анна** – 08.03.2006,  **Артём** – 06.09.2007 |  |
| 9 | Коврижных Анастасия Васильевна | 17.06.  2010 | Дубинкина Татьяна Геннадьевна..-опекун.  Дубинкин Дмитрий Анатольевич.- опекун. | МКОУ СОШ с. Сосновка – делопроизводитель.  Военный пенсионер. | С. Сосновка, ул. Набережная 6/1.  8.952.917.38.56  8.952.917.38.55 | **\*** |  |
| 10 | Мишин Кирилл Анатольевич | 18.02.  2009 | Мишин Анатолий Николаевич  Руденко Юлия Александровна | Новосибирская птицефабрика – слесарь.  Новосибирская птицефабрика - рабочая | Прож. Белово, Центральная 23  Проп – Гусельниково, Школьная 4 8.913.133.29.84 | **Елизавета** – 2004 г.р. |  |
| 11 | Семеохин Евгений Дмитриевич | 03.04.  2008 | Семеохина Марина Владимировна  Отчим: Нуянзин Валерий Васильевич | Помощник повара в школе с. Легостаево.(9 классов)  Лесхоз – пилорамщик (Легостаево) (11 классов) | с. Легостаево,  .Новый посёлок 39-1  8 953 776 49 37 | **Эдуард** – 07.12.2003. |  |
| 12 | Урожаева Анастасия  Рустамовна | 30.08.  2008 | Урожаева Елена Владимировна | Домохозяйка – средне – специальное (училище) | с. Гусельниково,  ул. Сибирская 18 – 1  8-913-473-11-97 | Приходя  щая | МСЭ-2018  №1077834  До 01.10.2020 |

**\*Коврижных Анастасия**

**Кулаков Аркадий** -11.11.2003, **Курдакова Алина** – 11.09.2003, **Прохорова Анастасия** – 12.03.2004, **Дубинкина Светлана** – 21.04.2005, **Дубинкина Екатерина** 23.11.2005, **Кнауб** **Варвара** – 29.12.2009, **Бадиков Николай** – 24.12.2010, **Шафранская Ангелина** - 03.07.2012, **Шафранский Александр** – 03.06.2014, **Кнауб Василина** - 24.06.2014, **Бадиков Александр** – 12.10.2014.

Воспитатели: Зубарева Ольга Ильинична,

Игнатова Наталья Николаевна

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**

* создание условий, способствующих коррекции развитию интеллектуальных, личностных, творческих, качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

**Задачи:**

* продолжать формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики ребенка;
* учить ребят грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них таких качеств как доброта, отзывчивость, умения сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.
* Формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность
* Формировать здоровый образ жизни
* Расширять познавательный интерес, кругозор детей

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  **Сентябрь** | **Дата** |
| Торжественная линейка: «Здравствуй школа»!  День знаний: «Всемирный день знаний». | 02.09. |
| Родительское собрание: «Вот и стали мы на год взрослей». | 02.09. |
| Операция «Уют своими руками».  Вводный инструктаж с учащимися. | 02.09. – 13.09. |
| Подготовка справок для учащихся школы – интернат для проезда в транспорте. | 02.09.-15.09. |
| Классные часы: «Правила поведения»,  «Положение о внешнем виде». | 05.09. |
| День здоровья. | 12.09. |
| Подготовка к концерту, посвящённому «Дню учителя». | В течение месяца. |
| Старт школьного конкурса «Класс года». | В течение года. |
| Малый педсовет: «План работы на первую четверть» , «Единые требования». | 10.09. |
| Родительское собрание: «Итоги 1 четверти». | 30.09. |
| Конкурс газет ко Дню Учителя. | 30.09. |
| «Спасибо Вам, учителя!» праздничный концерт. |  |
| Встречи-консультации для родителей. | В течение  месяца. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  **Октябрь** | **Дата** |
| «Твори добро» - беседа, посвященная «Дню пожилого человека». | 03.10. |
| «Спасибо Вам, учителя» - праздничный концерт. | 04.10. |
| Классные часы по ПДД. Правила безопасного поведения во время поездки в транспорте в общественных местах. Правила поведения на каникулах. | В течении месяца. |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о поведении в ЧС. | В течении месяца. |
| Праздник урожая «Что нам осень принесла» | 10.10. |
| Классный час «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом». | 15.10. |
| Классный час «Итоги 1 четверти». | 30.10. |
| Продолжение конкурса «Класс года». | В течении года. |
| Родительское собрание: «Итоги 1 четверти». | 31.10. |
| Встречи-консультации для родителей. | В течении месяца. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  **Ноябрь** | **Дата** |
| Малый педсовет: «Итоги 1 четверти. План работы на вторую четверть». | 06.11. |
| Конкурс рисунков: «Нет вредным привычкам». | 11.11-15.11. |
| Профилактическая беседа медицинского работника «Значение и соблюдение режима дня», «Профилактика школьного травматизма». | по плану соц. педагога |
| Конкурс рисунков: Мама дорогая, милая, родная». | 18.11. – 30.11. |
| Классный час: « Да здравствует вежливость и доброта». | 21.11. |
| Беседы – пятиминутки перед отъездом детей домой. | Пятница . |
| Встречи-консультации для родителей. | В течении месяца. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  **Декабрь** | **Дата** |
| Выставка рисунков «Гостья зима!» | 02.12 - 06.12. |
| «Здравствуй, гостья – зима!» | 06.12 |
| Классный час: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни». | 19.12. |
| Подготовка к новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов…». | В течении месяца. |
| Классный час: «12 декабря – день конституции РФ». | 11.12. |
| Смотр уголков «Зима пришла, зиме мы рады». | В течении месяца. |
| Инструктаж по ТБ на праздниках, поведение во время каникул. | 23.12. |
| Чаепитие  «Новогодняя карусель» - праздник новогодней ёлки! | 27.12. |
| Подведение итогов за 2 четверть. | 26.12. |
| Родительское собрание: «Итоги 1 полугодия». | 27.12. |
| Малый педсовет: «Итоги 2 четверти. План работы на третью четверть». | 30.12. |
| Встречи-консультации для родителей. | В течении месяца. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия.**    **январь** | **Дата.** |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня. Вот мой дом родной2 | 13.01. – 24.01. |
| Классный час: «О девочках и мальчиках» | 15.01. |
| Рождественские колядки | 16.01. |
| ПДД «Правила поведения на дорогах». Инструктаж по ТБ на льду и ледяных горках | 20.01. |
| День здоровья | 23.01. |
| Индивидуальные беседы с родителями. | по понедельникам |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия.**    **февраль** | **Дата.** |
| ПДД «Правила безопасности поведения на дорогах». Инструктаж по ТБ во время гололёда. | 03.02. |
| Выставка рисунков «Я и мои друзья» | 03.02. – 14.02. |
| Классный час «Моё здоровье в моих руках». | 13.02. |
| Конкурс – смотр строя и песни «Бравые солдаты» | 21.02. |
| Общешкоьный праздник «Проводы зимы!» | 27.02. |
| Индивидуальные беседы с родителями. | еженедельно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия.**    **МАРТ** | **Дата.** |
| Выставка рисунков «Самые милые и любимые» | 02.03. – 06.03. |
| Праздничный концерт «Милые, родные, единственные». | 06.03 |
| «Лучик солнца - доброта» классный час | 12.03. |
| Правила поведения во время весеннего паводка вблизи водоёма» Инструктаж по ПДД. ПП на каникулах. | 16.03. |
| «Осторожно- сосульки!» | 19.03. |
| Индивидуальные беседы с родителями. | еженедельно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия.**    **Апрель** | **Дата.** |
| Конкурс рисунков «О космосе» | 30.03. – 10.04. |
| Международный день детской книги «Полезнее книги нет вещи полезней». | 02.04. |
| Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте. | 06.04. |
| Классный час "Дорога в космос" | 09.04. |
| Битва хоров | 13.04. |
| Неделя безопасности ДД | 13.04. – 17.04. |
| Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу» | 13.04. – 30.04. |
| «Зажгись звезда» фестиваль детского творчества. | 16.04. |
| «Вода, вода- кругом вода» | 23.04. |
| Индивидуальные беседы с родителями. | еженедельно |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия.**    **Май** | **Дата.** |
| Трудовой десант «Чистый двор» | 05.05- 07.05. |
| Выставка рисунков «75 лет ВОВ». | 05.01. – 08.01 |
| Торжественная линейка «Памяти павшим, будьте достойны» | 08.09. |
| Выставка рисунков «Моя семья». | 11.05. – 15.05. |
| «Зарница» - военно-спортивная игра | 14.05. |
| Инструктаж по ТБ во время купания. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте. Правила поведения на каникулах. | 18.05. |
| Выставка рисунков «Прощай, школа»! | 18.05. – 29.05. |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05. |
| Родительское собрание «Итоги года» концерт для родителей. | 29.05. |
| Индивидуальные беседы с родителями. | еженедельно |

**Классные часы по ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ответственный** | **Тема кл.часа** | **Дата** |
| **0** | Першина Е.В | «В гостях у Мойдодыра» | 24.10 |
| 1. | Некрасова Л.А | « Путешествие в страну здоровья» | 25.09 |
| 2. | Чуркина М.М | «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.» | 10.10 |
| 3. | Игнатова Н.Н | «Здоровье – твоё богатство» | 27.11 |
| 4. | Потлова Е.Н | «Береги здоровье с молоду» | 12.12 |
| 5. | Богданова Л.И | «Цветик-семицветик» | 23.04 |
| 6. | Абраменко Л.А. | «Какая у тебя воля» | 14.05 |
| 7. | Корнильцева Н.А | «Будем беречь здоровье! Человек…. Кто он?» | 30.01 |
| 8. | Савлюк Л.В | «Чувство взрослости. Что такое?» | 20.02 |
| 9. | Винникова И.Ю | «Движение-это жизнь» | 26.03 |