Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Тетрадь классного руководителя**

**Класс: 5**

**Классный руководитель: Богданова Людмила Ивановна**

2019-2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Богданова |
| Имя | Людмила |
| Отчество | Ивановна |
| Предмет, стаж работы по предмету | География и биология, 20 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 25 лет |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | высшая, срок очередной аттестации – 2023 г. |
| E-mail: | lud.bogdanova1970@yandex.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации.

**Анализ воспитательной работы**

**за 1 полугодие 2019-2020 учебный год**

В начале учебного года перед классным руководителем стояла следующая**проблема:**несоответствие уровня готовности школьников требованиям к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

* Формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений.
* Развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива.
* Повышение мотивации к учению, к здоровому образу жизни.
* Формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

На протяжении 1 полугодия моей за дачей было обеспечить комфортное ощущение каждого ученика в классном коллективе. Поэтому во внеклассные мероприятия старалась вовлечь всех детей. Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и регулярные беседы на жизненно важные темы. При выборе актива класса ребята сами выбрали людей, которым в течение учебного года будут подчиняться.

В течение года регулярно раз в неделю проводились классные часы разного плана (тематические, организационные). При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

Класс в основной своей массе активен и полон творческой энергии. Активно участвовала в жизни класса и школы большая часть ребят класса. Ученики стремятся общаться друг с другом. Класс имеет способных организаторов, преобладает приподнятый бодрый общий тон. Класс имел выход на общешкольные и мероприятия: концерты, участие в конкурсах, праздниках, соревнования и т.д.

Наиболее активно участвовали в общественной жизни класса и школы учащиеся:

.

На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости учащихся -работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей.

Анализ развития учащихся класса

По итогам года 4 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» ( Вика Б.,Вероника Г., Никита С.,Саша Ш., Настя С.). Процент качества знаний равен 42 %.

Активное участие дети приняли в предметных неделях, конкурсах, соревнованиях.

Дети были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года были «День знаний», «День учителя», « День Матери», « Новый год» учащиеся класса приняли активное участие.

Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

В классе есть учащиеся из «группы риска» (Саша Ш., Миша П., ). Классным руководителем велась работа с этими детьми, проводились беседы с учениками, их родителями. Установлен контроль за их деятельностью и кругом общения.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей существуют ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей.

В прошедшем учебном году учащиеся класса были задействованы в деятельности кружков «Ловкая ракетка», факультатива « Основы безопасности жизнедеятельности» .

Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего полугодия. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Необходимо работать в направлении развития взаимоотношений мальчиков и девочек, сделать их ровными, уважительными и доверительными.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование традиционных праздников.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.

За истекший период классным руководителем было проведено 1 родительское собрание, несколько родительских консультаций. Кроме этого проводились консультации по мере необходимости. Большинство родителей посетили не все собрания. На собраниях помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков.

Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Проводились беседы с учителями предметниками «Моё мнение как учителя о классе». Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Выводы:

- В дальнейшем необходимо улучшить взаимодействие с родителями.

- Необходимо посещать уроки, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся .

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## Список класса

## Анненков Даниил

## Бородина Вика

## Галанина Вика

## Костикова София

## Попов Миша

## Плетнёва Вероника

## Прокофьев Глеб

## Сай Никита

## Сопотова Настя

## 10.Шмальц Саша

## 11.Эги Артем

## 12. Ядрышников Егор

## 

## Характеристика класса

В классе обучается 12 человек: 7 мальчиков и 5 девочка.

Возрастной состав: 3 человек – 2006 г.р., 4 человек – 2007 г.р., 5человека – 2008 г.р.

Изучив листок здоровья, можно отметить, что III группу здоровья имеют все дети, зрительный режим у 2 учеников. При составлении социального паспорта класса было выявлено, что в классе учатся: одна опекаемая –Монич Ира, 6 учащихся -- из многодетных семей; 6 детей из неполных семей.

Учащиеся класса являются довольно работоспособны, успеваемость за 1 полугодие составила100 %, качество знаний 41 %.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Что касается поведения,   то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности,  отзывчивости, чуткости – у них столько же, сколько агрессивности, эгоизма, грубости. Настораживает гиперактивность некоторых учеников, которые требуют постоянного контроля поведения – Саша Ш., Никита С., Миша П.

Без причины пропускающих уроки нет.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к вязанию, рисованию. Мальчики увлекаются компьютерами. Все дети с желанием посещали факультатив и секцию « Ловкая ракетка».

Особое значение уделяется организации общественно-полезного труда учащихся, дежурство по классу, по школе.

Ребята в классе стараются быть дружными, умеют помочь друг другу в трудную минуту. Мальчики требуют постоянного контроля, очень подвижные, вспыльчивые и эмоциональные. Уважением класса пользуются Артем Э.. Егор Я., Вероника Г.,Настя С.,

Сплоченность класса:

Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.   
Организованность класса:

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Связь классного коллектива с общешкольным коллективом

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а так же посещают кружки, секции, факультатив.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 5 класса в 2019-2020 уч.году**

**Классный руководитель:** Богданова Л.И.

**Воспитатели: Самсонова Светлана Петровна**

**Бородынкина Елена Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 12 |  |
| Мальчиков | 7 |  |
| Девочек | 5 |  |
| Количество детей из приёмных семей | - |  |
| Количество опекаемых детей | - |  |
| Приходящие обучающиеся | 1 | Сай Никита |
| Индивидуальное обучение | - |  |
| Надомное обучение | - |  |
| Количество детей инвалидов | 3 | Плетнёва В.,Костикова С., ПоповМ. |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 4 | Анненков Д.,Сопотова Н.,Галанина В.,Костикова С. |
| Из них количество детей в семье | 17 |  |
| Количество учащихся | 12 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 4 |  |
| Количество полных семей и неполных семей | 4/8 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 6 |  |
| Воспитываются в семье матерью | 7 | Бородина В.. Галанина В., Попов М..Плетнёва В., Шмальц С.,Эги А.,Сай Никита,, |
| Воспитываются в семье отцом | 1 | Костикова С. |
| Родители безработные | - |  |
| Родители инвалиды | - |  |
| Семьи, попавшие в СОП | - |  |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев | - |  |
| Малообеспеченные семьи | \_ |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | - |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |  |
| Родители судимые | - |  |
| Родители лишённые родительских прав | - |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | - |  |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | - |  |

**Сведения о детях и их родителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *п/п* | ***Ф.И.О. учащегося*** | ***Дата рождения*** | ***Ф.И.О. родителей*** | ***Место работы родителей,***  ***образование*** | ***Домашний адрес*** | **Инвалиды** |
| *1* | Анненков Данил Вячеславович | 19.02.  2007 | Рябова Ольга Владимировна  Рябов Вячеслав Михайлович | Не работает  ООО  « Металл -профиль» | Прописан:  ст. Евсино  ул. Линейная 6-4  Проживает: р.п. Посевная , д.16  Б.913- 728- 04- 20 |  |
| 2 | Бородина Виктория Александровна | 2.07  2008 | Бородина Оксана Николаевна | Не работает | С.Белово ул. Зеленая, 59-1,  913-728-04-20 |  |
| 3 | Галанина Вероника Алексеевна | 23.09.  2008 | Галанина Светлана Сергеевна | Не работает | Д. Новососедово, Цветочная 1-2,  923-175-57-93 |  |
| 5 | Костикова Софья Сергеевна | 18.0  2007 | Костиков Сергей Владимирович | Не работает | П. Алексеевский, Мира 29-2,  965-824-07- 93 | МСЭ – 2018 № 1068592 повторно №1606.27.54/2019 от 24сентября2019 |
|  | Плетнёва  Вероника  Ивановна | 10.12.  2006 | Рада Ивановна  Иван Викторович | Не работает  ОАО « Антрацит»,  эксковаторщик | с. Медведск  ул. Романова,53-1 | МСЭ-2013,  № 2322145  01.10. 2015 |  | |
| 7 | Прокофьев Глеб Васильевич | 01.08.  2006 | Прокофьев Василий Сергеевич  Прокофьева Надежда Петровна | ООО «Ярик Дымов»-весовщик,   НМИЦ им. акад. Е.Н. Мешалкина», санитарка | П. Чернореченский. Ул. Садовая 7-2,  913780-08-63 |  |
| 8 | Попов Михаил Анатольевич | 15.06.  2007 | Попова Светлана Николаевна | Не работает | Г. Бердск, Кирова 11-15,  953-795-65-33 | МСЭ-2018  № 1068677 от  01.01.2020 г. |
| 9 | Сопотова Анастасия Сергеевна | 26.09.  2006 | Сопотов Сергей Владимирович  Иванова Наталья Валерьевна | Не работает | Прописана  С. Легостаево,  Полевая 1 9.  Проживает: Индустриальный микрорайон,д.9,кв.12  913-477-82-42 |  |
| 10 | Сай Никита  Алексеевич | 23.01.  2008 | Шайдурова Юлия Александровна | Евсинская птицефабрика,  птичница | Р.п. Линево, пр-т Мира, д.28-38,  951-378-76-68 | Приходящий |
| 11 | Шмальц Александр Александрович | 14.07.  2008 | Александрова Нина Александровна | Не работает | С. Ново-локти, Больничная,  6-2,  913-918-96-10 |  |
| 12 | Эги Артем Владимирович | 05.04.  2008 | Эги Елена Эдуардовна | Не работает | П. Листвянский, Кирова 3-1, |  |
| 13 | Ядрышников Егор Александрович | 11.09.  2007 | Бакулина Светлана Викторовна | Администратор, торговый холдинг  « Сибирский Гигант» | Г.Новосибирск  ул.Пятницкого,д.7-6,  м. 953-882-80-03  Ст. Евсино, ул. Мира 6-13,  Б.913-459-70-10 |  | |

**Цель и задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»  Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 05.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Смотр классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «Чистые руки – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** | |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** | |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Пока мы едины -мы непобедимы» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь*** | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: «Правила оказания первой помощи» | 17.12.2019 |
| Поход в кинотеатр | 18.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** | |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Мы- будущие выпускники» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль*** | |
| Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистане. | 15 февраля |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020 |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | Апрель |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г. |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |

**Классные часы по ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ответственный** | **Тема кл.часа** | **Дата** |
| **0** | Першина Е.В | «В гостях у Мойдодыра» | 24.10 |
| 1. | Некрасова Л.А | « Путешествие в страну здоровья» | 25.09 |
| 2. | Чуркина М.М | «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.» | 10.10 |
| 3. | Игнатова Н.Н | «Здоровье – твоё богатство» | 27.11 |
| 4. | Потлова Е.Н | «Береги здоровье с молоду» | 12.12 |
| 5. | Богданова Л.И | «Цветик-семицветик» | 23.04 |
| 6. | Абраменко Л.А. | «Какая у тебя воля» | 14.05 |
| 7. | Корнильцева Н.А | «Будем беречь здоровье! Человек…. Кто он?» | 30.01 |
| 8. | Савлюк Л.В | «Чувство взрослости. Что такое?» | 20.02 |
| 9. | Винникова И.Ю | «Движение-это жизнь» | 26.03 |

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»  Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 05.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Смотр классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «Чистые руки – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** | |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** | |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Нам не надо забывать!» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь*** | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: «Правила оказания первой помощи» | 17.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Январь (2020г)*** | |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Мы- будущие выпускники» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль*** | |
| Патриотическое воспитание: Беседа на тему «России верные сыны» |  |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020 |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | До |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г. |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |