Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю:

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Габова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**Тетрадь классного руководителя**

**Класс: 6**

**Классный руководитель: Абраменко Лариса Александровна**

2019-2020 учебный год

**Личные данные классного руководителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Абраменко |
| Имя | Лариса |
| Отчество | Александровна |
| Предмет, стаж работы по предмету | Математика, 10 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 10 лет |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | высшая, срок очередной аттестации – 2023 г. |
| E-mail: |  |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации

**Анализ воспитательной работы**

**за 2018-2019 учебный год**

На протяжении всего учебного года моей задачей было обеспечить комфортное ощущение каждого ученика в классном коллективе. В классе нет группировок но, есть дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия старалась вовлечь всех детей. В итоге: к концу учебного года вспышек агрессии стало меньше. Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и регулярные беседы на жизненно важные темы. При выборе актива класса ребята сами выбрали людей, которым в течение учебного года будут подчиняться. Некоторые должности мы решили сделать временными (на четверть, полугодие)

В течение года регулярно раз в неделю проводились классные часы разного плана (тематические, организационные). При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем.

Я старалась проводить тематические классные часы, часы общения, индивидуальные беседы с учащимися и классные собрания, для того, чтобы как можно лучше ребёнок себя чувствовал в коллективе класса, не был изгоем, не был лишним, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. Я провела классные часы: «Самый классный класс , или чуть – чуть о каждом», «Мои одноклассники », «Жестокие игры…», « Доброта - это солнце »и т.д. Для сплочения детского коллектива организовывала совместные классные мероприятия с чаепитием, где происходило сближение детей и они узнавали друг друга с положительной стороны. В классе укоренилась традиция поздравлять именинников.

Класс в основной своей массе активен и полон творческой энергии. Активно участвовала в жизни класса и школы большая часть ребят класса. Ученики стремятся общаться друг с другом. Класс имеет способных организаторов, преобладает приподнятый бодрый общий тон. Класс имел выход на общешкольные и мероприятия: концерты, участие в конкурсах, праздниках, соревнования и т.д.

Наиболее активно участвовали в общественной жизни класса и школы учащиеся: Артём И., Сергей С., Валера Д., Ира М., Кирилл Г.

На протяжении всего учебного года строго осуществлялся контроль успеваемости учащихся -работа с учителями – предметниками по координации деятельности и организации учёбы детей.

Анализ развития учащихся класса

По итогам года 4 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» (Артем И., Ира М., Валера Д., Сережа С. , Илья П.). Процент качества знаний равен 64 %.

Активное участие дети приняли в предметных неделях, конкурсах, соревнованиях.

Дети были вовлечены в подготовку и организацию мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Наиболее удачными мероприятиями прошлого учебного года были «День знаний», «День матери», «Новый год», «День Победы», где учащиеся класса приняли активное участие.

Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

В классе есть учащиеся из «группы риска» (Матвей С., Ира М., Илья П.). Классным руководителем велась работа с этими детьми, проводились беседы с учениками, их родителями. Установлен контроль за их деятельностью и кругом общения.

Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. У детей существуют ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей.

В прошедшем учебном году учащиеся класса были задействованы в деятельности кружков «Волшебная нить», «Основы компьютерной грамотности», «Обучение простому катанию на коньках».

Анализ развития коллектива класса.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе снизилось проявление агрессии, неприязни и отторжения. Необходимо работать в направлении развития взаимоотношений мальчиков и девочек, сделать их ровными, уважительными и доверительными.

Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса.

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собраний по плану. Родительские собрания проходили один раз в четверть. Кроме этого проводились консультации по мере необходимости. Большинство родителей посетили не все собрания. На собраниях помимо общепедагогических  вопросов обсуждались частные: режим дня учащихся, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, причины пропусков уроков, школьное питание и т.д.

Анализ организации работы с учителями – предметниками.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения уровня обучения. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Проводились беседы с учителями предметниками «Моё мнение как учителя о классе». Данные, собранные в результате бесед анализировались, на их основе планировался дальнейший процесс воспитания.

Выводы:

- В новом учебном году необходимо улучшить взаимодействие с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний.

- Необходимо посещать уроки, по тем дисциплинам, которые только появились в расписании, разнообразить формы работы с учителями – предметниками.

- Вести строгий учёт пропусков учащимися учебных занятий. По каждому пропуску беседовать с родителями, искоренить пропуски уроков без уважительной причины.

- Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- Продолжить работу по сплочению классного коллектива.

- Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.

## Список класса

## Иванов Артём

## Семенюк Матвей

## Манаков Матвей

## Кузин Данил

## Саватеев Влад

## Галанин Кирилл

## Монич Ира

## Дорогин Валера

## Смирнов Сергей

## Плотников Илья

## Характеристика класса

В классе обучается 10 человек: 9 мальчиков и 1 девочка.

Возрастной состав: 1 человек – 2005 г.р., 6 человек – 2006 г.р., 3человека – 2007 г.р.

Изучив листок здоровья, можно отметить, что III группу здоровья имеют - 6 человек, с V группой -4 человека, зрительный режим у 2 учеников. При составлении социального паспорта класса было выявлено, что в классе учатся: одна опекаемая –Монич Ира, шестеро учащихся -- из многодетных семей; 3 детей из неполных семей.

Учащиеся класса являются довольно работоспособны, успеваемость за прошлый год составила100 %, качество знаний 64 %.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Что касается поведения,   то можно сказать, что положительного в общении – доброжелательности,  отзывчивости, чуткости – у них столько же, сколько агрессивности, эгоизма, грубости. Настораживает гиперактивность некоторых учеников, которые требуют постоянного контроля поведения –Ира М., Матвей С.

Без причины пропускающих уроки нет.

Сплоченность класса:

Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.   
Организованность класса:

Учащиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Связь классного коллектива с общешкольным.

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а так же посещают кружки, секции, факультатив.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определённой ситуации может им стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении, но есть закрытые, тревожные и недоверчивые дети. Отрицательным качеством для большинства детей является неусидчивость, которая мешает учебной работе. В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 6 КЛАССА 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 10 |  |
| Мальчиков | 9 |  |
| Девочек | 1 |  |
| Количество детей из приёмных семей | 1 | Монич Ира |
| Количество опекаемых детей | - |  |
| Приходящие обучающиеся | 2 | Саватеев Влад, Зеленкин Саша |
| Индивидуальное обучение | 1 | Зеленкин С |
| Надомное обучение | - |  |
| Количество детей инвалидов | 5 | Кузин Д, Манаков М, Монич И, Саватеев  Зеленкин С |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 7 | Иванов А, Плотников И, Галанин К, Дорогин В, Монич И. Смирнов С. |
| Из них количество детей в семье | 20 |  |
| Количество учащихся | 16 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 18 |  |
| Количество полных семей | 4 | Плотников И,Дорогин В, Семенюк М, Иванов А. |
| Воспитываются в семье (мама, отчим)  (отец, мачеха) | 3  - | Галанин К.,Саватеев В, Манаков М. |
| Воспитываются в семье матерью  бабушкой | 1  - | Кузин Д. |
| Воспитываются в семье отцом | - | Смирнов С |
| Родители безработные | 10 |  |
| Родители инвалиды | 2 | Манаков( Идимешева Н.И.) Иванов С.Ю. |
| Семьи, попавшие в СОП | 1 | Плотников И |
| Количество семей вынужденных переселенцев, беженцев | - |  |
| Малообеспеченные семьи | 7 |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | - |  |
| Семьи, состоящие на внутришкольном учете | - |  |
| Родители судимые | 1 | Иванов Сергей Юрьевич |
| Родители лишённые родительских прав | - |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | - |  |
| Дети состоящие на внутришкольном учете | 1 | Дорогин В. |

# СПИСОК УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА на 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Ф.И.О. учащегося** | **Дата рождения** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы, должн. родителей** | **Домашний адрес** | | **Приходящие** | **Инвалиды** |
| 1 | Галанин Кирилл Алексеевич | 21.08.2007 | Галанина Светлана Сергеевна, почтальон  Мальченко Дмитрий Александрович - отчим | Не работает  Работает неофициально | д.Новососедово, Цветочная д.10 кв2 | д.Новососедово, Цветочная д.10 кв2  8-923-17557-11  8-953-870-37-29 | Проживающий  **Многодетная**  Кирилл 12 лет  Вероника 10 лет  Егор 7 лет |  |
| 2 | Дорогин Валерий Владимирович | 02.08.2006 | Васильев Владимир Васильевич,  Васильева Ирина Васльевн. | Не работает  Не работает | п. Листвянский ул. Луговая 18 | п. Листвянский ул. Луговая 18  8-951-385-21-46 | Проживающий  **Многодетная**  Валера 13 лет  Слава 10 лет  Маша 7 лет |  |
| 3 | Зеленкин Александр Иванович | 16.02.2005 | Кокорина Марина Юрьевна | ООО «НПФ» | р.п. Линево, ул.Листвянская 31, кв.90 | р.п. Линево, ул.Листвянская 31, кв.90  8-953-891-62-71 | Приходящий | №1789448  До 16.01.2023г |
| 4 | Иванов Артем Сергеевич | 06.09.2007 | Иванов Сергей Юрьевич  Прохорова Татьяна Валерьевна | не работает  домохозяйка | п. Михайловка, Нижняя 2 | п. Михайловка, Нижняя 2  8-913-733-63-52 | Проживающий  **Многодетная**  Аня 13лет  Артем 12лет  Анжела9 лет |  |
| 5 | Кузин Данил Владиславович | 22.04.2006 | Кузина Инна Петровна | СЮТур, Искитимского района | г. Искитим, ул. Комсомольская 54-57  8-913-728-44-59 |  | Приходящий | № 2178016  До 22.03.2024г |
| 6 | Манаков Матвей Евгеньевич | 17.02.2006 | Идимешева Надежда Николаевна | домохозяйка | п.Чернореченск.  ул. Чкалова15-2 | п. Алексеевский ул.Мира 1-1,  8-903-939-64-16  8-906-909-95-09 | Проживающий | № 0944432  До 01.10.2019г |
| 7 | Монич Ирина Николаевна | 02.10.2006 | Абих Ирина Александровна | домохозяйка | п. Факел революции, Луговая 6, | п. Факел революции, Луговая 6, 8-923-252-60-43 | Проживающая  **Многодетная**  Вероника 17 лет  Софья 16 лет  Люда 13 лет  Ира 12лет,  Гоша11 лет  Артем 9лет  Ярослав 8 лет  Сережа 4 года | № 1068289  До 01.05.2020г |
| 8 | Саватеев Владислав Викторович | 09.06.2007 | Саватеева Наталья Николаевна | домохозяйка | Р.п.Линево, ул.Листвянская 41-1 | 8-962-830-04-35 | Приходящий | № 464.27.54/2018  До12.05.2025г  . |
| 9 | Семенюк Матвей Юрьевич | 13.06.2006 | Якунин Юрий Дмитриевич,  Семенюк Ольга  Борисовна, | Тракторист  не работает | д. Шибково, Береговая 15 | д. Шибково, Гагарина 47  8-913-718-54-18 | Проживающий |  |
| 10 | Смирнов Сергей Андреевич | 19.06.2005 | Смирнов Андрей Павлович  Терентьева Елена Валерьевна -мачеха | Тракторист  домохозяйка | д.Гусельниково, ул. Дачная 20  8-953-876-27-90 | д.Гусельниково, ул. Дачная 20  8-953-876-27-90 | Проживающий  **Многодетная**  Лена 17лет  Сережа 14лет  Андрей 13лет |  |

**Приоритетные направления воспитательной работы**

**в 2019-2020 учебном году.**

*Направление 1. «Здоровье».*

Цель работы: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задача работы: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

*Направление 2. «Образование».*

Цель работы: оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои умения в окружающей среде.

Задачи работы: 1. Определить круг реальных учебных возможностей обучающегося, его ближайшую зону развития.

2. Создать условия для продвижения учащихся в развитии.

*Направление 3. «Нравственность».*

Цель работы: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования, ценности существования других людей.

Задача работы: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания.

*Направление 4. «Досуг».*

Цель работы: создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Задачи работы: 1. Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.

3. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.

4. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

**План воспитательной работы**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | |
| **Здравствуй, школа!**  Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Организационный кл. час« Распределение обязанностей . Правила поведения. «Положение о внешнем виде» | 03.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната» Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 04.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;  Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| День здоровья |  |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Классный уголок « Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «В здоровом теле – здоровый дух». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| Генеральная уборка | Каждую пятницу |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Октябрь*** | |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| «Твори добро» - беседа ко дню пожилого человека | 09.10.2019 |
| Классный час по ПДД | 11.10.2019 |
| Малый педсовет:«Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о поведении вЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Уборка территории |  |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Ноябрь*** | |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .  Конкурс рисунков « Мама ,дорогая, милая, родная» |  |
| Трудовой десант | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Профилактический кл. час « Вред курения» |  |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Декабрь*** | |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: « Урок красивой улыбки». | 17.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Дежурство по школе | Пятница |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Январь*** | |
| Беседа: «Искитимский район» | 17.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Беседа «Правила личной гигиены». | 15.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Февраль*** | |
| Патриотическое воспитание: Беседа на тему «России верные сыны» |  |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Беседы с детьми, о необходимости соблюдения правил дорожного движения и мер личной безопасности. |  |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Март*** | |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Тематический классный час « Это должен знать каждый» | 11.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» |  |
| Классный час «Здоровое питание» | 25.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Дежурство по школе | Пятница |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель*** | |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 04.04.2020 |
| Тематический классный час  « Здоровое питание» | 07.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» |  |
| Уборка территории | 20.04-25.04.2020 |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 23.04.2020 |
| Дежурство по школе | Пятница |
| ***Май*** | |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Открытый классный час «Какая у тебя воля» | 14.05.2020 |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г. |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Ремонт школьных учебников. Подготовка к сдаче в библиотеку. |  |
| Беседы с родителями о занятости детей во время каникул | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» | 29.05.2020 г. |
| Генеральная уборка класса | Каждую пятницу |
| Дежурство по школе | Пятница |