Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Искитимского района Новосибирской области

 Утверждаю

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Габова

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ТЕТРАДЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Класс: 9 класс

Учитель: Винникова Ирина Юрьевна

 Первая квалификационная категория

2019-2020 учебный год

Личные данные классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Винникова |
| Имя | Ирина |
| Отчество | Юрьевна |
| Предмет, стаж работы по предмету | Русский язык и чтение – 5 лет |
| Стаж работы в должности классного руководителя | 5 лет |
| Квалификационная категория и срок очередной аттестации | Первая,2023 |
| e-mail | irvin2009@mail.ru |
| Адрес персонального сайта |  |

**Нормативные основы.**

**Обязанности классного руководителя:**

**Роль классного руководителя** представляет собой управление ресурсами общеобразовательного учреждения и окружающей среды для реализации задач воспитания учащихся вверенного ему класса. Ответственность классного руководителя школы охватывает различные стороны жизнедеятельности воспитанников и может быть выражена в инвариантном и вариативном компонентах.

***Инвариантный компонент***деятельности классного руководителя включает:

1) ***обеспечение жизни и здоровья учащихся*** (контроль за посещаемостью школы учащимися класса, контроль причин пропусков, информированность о состоянии здоровья учащихся класса, ведение документации о заболеваемости учащихся, работа с листком здоровья в классном журнале, совместно с врачом и родителями разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, организуется охват учащихся горячим питанием, проведение инструктажей и ведение документации по технике безопасности).

2**) *обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями*** (информированность о межличностных взаимоотношениях в классе, о характере взаимоотношений учащимися класса и ведущих в классе учителей, проведение диагностики межличностных отношений, оперативное регулирование возникающих противоречий, определение задач оптимизации психологического климата в классе, выявление учащихся имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, привлечение для этой работы психолого-педагогическую службу).

3) ***содействие освоению школьниками образовательных программ*** *(*информированность об особенностях содержания образования, предусмотренного учебным планом, о проблемах и перспективах реализации образовательной программы в ученическом классе, координация деятельности учителей- предметников и родителей, прогнозирование и мониторинг успеваемости, содействие в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования, планирование и реализация работы с одаренными, с неуспевающими учащимися.

4) ***осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетентности учащихся*** (разработка годового цикла мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействие в формирование опыта гражданского поведения в процессе ученического самоуправления, поддержка в ученическом самоуправлении высоких эталонов, осуществляется планомерное развитие ученического самоуправления на основе исходного состояния дел в классном коллективе, осуществление договорных начал во взаимодействии классного руководителя и учащихся).

***Вариативный компонент деятельности классного руководителя:***

5**) *определение целей воспитания учащихся класса на основе учета возрастных особенностей, существующей ситуацией в классе, планирование работы с классом*** (комплексное изучение состояния, проблем и определение перспектив в воспитании, обучении и развитии учащихся класса, качественное и обоснованное целеполагание, программирование и планирование работы с классом, ведение отчетной документации, осуществление мониторинга эффективности собственной деятельности, организация участия учащихся в конкурсах и соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровня в соответствии с профильной - системообразующей деятельностью класса).

6**) *определение зон риска для учащихся класса, планирование профилактической деятельности*** (составление списка учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины, разработка и согласование с социальным педагогом, психологом, администрацией школы, родительским комитетом комплекса профилактических мер, привлечение широкого круга участников к профилактическим мероприятиям, использование возможностей лечебных, образовательных, социальных учреждений, правоохранительных органов, общественных организаций).

В качестве ресурсов обеспечивающих воспитание учащихся могут рассматриваться:

- деятельность педагогов, педагогических коллективов, воспитательных организаций,

- программы воспитания, воспитательные технологии, методическое обеспечение воспитательной деятельности,

- сотрудничество с родителями учащихся, семьями школьников,

- СМИ, деятельность социальных организаций, учреждений культуры,

- социально значимая деятельность самих воспитанников, их общественная самоорганизации.

**Анализ**

Воспитательной работы классного руководителя

Винниковой Ирины Юрьевны, учителя русского языка и чтения

за 2018-2019 учебный год

 ***Главная цель воспитательной системы класса:***

Создание условий, способствующих развитию гармоничной, духовно богатой, физически здоровой и творчески мыслящей личности, способной адаптироваться в условиях современной жизни.

 ***Цель работы на 2018-2019 учебный год:***

Формирование коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.

***Задачи воспитательной работы:***

1. Способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками.

2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья

3. Развивать классное самоуправление.

4. Изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- здоровье;

- комфортная школа;

- познавательная активность;

- семья;

- гражданин;

- нравственность;

- общение;

- досуг;

- воспитанность.

Основными формами работы стали:

- тематические, классные часы, беседы;

- экскурсии;

- викторины;

- конкурсы;

- соревнования;

- празднование памятных дат в жизни учащихся;

- регулярное посещение кружков;

- просмотр фильмов;

В классе 12 человек. Из них 3 девочки и 9 мальчиков.

Для решения первой поставленной задачи в классе проводились совместные мероприятия:

- 3 сентября – «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка,

- Осенний бал,

- День здоровья,

- «Здравствуй, зимушка-зима!» - народный праздник,

- Новогодний праздник,

- празднование 23 февраля и 8 Марта,

- поздравление именинников,

- проведение ежегодного фестиваля «Зажгись, звезда»

- участие во всех общешкольных мероприятиях.

 Основная масса детей любит участвовать в различных мероприятиях. С удовольствием готовятся к различным выступлениям. Принимают активное участие в спортивных соревнованиях, посещают кружки (кулинария, настольный теннис). Некоторые обучающиеся, такие как Мурашко М., Шинтяпина В., стараются избегать общешкольные мероприятия. Очевидно, что Мише очень трудно и некомфортно находиться в местах большого скопления людей. На День здоровья, празднование Нового года Миша был раздражен и агрессивен. В остальных школьных мероприятиях Миша не участвовал. По решению школьной ПМПК учащийся переведен на охранительный режим – посещение занятий со вторника по четверг. Однако, несмотря на это в кинотеатр ребенок ходил с удовольствием. Вика категорически отказывается принимать участие в каких-либо выступлениях, хотя по словам матери хорошо поет. Присутствие в классе девочки-инвалида Шинтяпиной Вики также способствует сплочению класса. Дети по очереди провожают её на разные уроки, всячески помогают девочке.

В 3 четверти из общеобразовательной школы в наш класс пришел Бабаев Вова. Мальчик очень коммуникабельный. Быстро адаптировался в классе.

Наши достижения:

- День здоровья – 2 место в спортивных состязаниях.

- Призовые места в спортивных областных соревнованиях.

- Смотр строя и песни – 3 место.

На формирование бережного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

- Беседа о правильном питании;

- Беседы о дорожной и пожарной безопасности;

- Классный час «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- Классный час «Как сохранить зубы здоровыми»;

- Классный час «Вредные привычки и их последствия»;

- Классный час «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;

- Открытый классный час «Этикет в жизни человека»;

- Беседы о соблюдении личной гигиены;

- Беседы о паразитах, живущих в теле человека. Как избежать попаданиях их в наш организм;

 Практически не имеют пропусков за прошедший учебный год следующие учащиеся:

Корейкин Андрей, Абрамов Артем, Мурашко Миша.

 Третья задача – развитие классного самоуправления – решается путем взаимодействия командира класса Корейкина Андрея с одноклассниками. Андрей понимает роль командира, выполняет поручения классного руководителя ответственно. При его отсутствии обязанности командира выполняет Першин Дима.

В целом класс достаточно сплоченный. Особенно ярко это проявляется при выполнении какого-либо общего задания, общественного поручения, командных играх. Дети любят обсуждать проведенные вместе мероприятия (посещение зоопарка, просмотр фильмов и т.п.). Стараются помочь друг другу, если у кого-то из одноклассников что-либо не получается.

Четвертая поставленная задача с точки зрения воспитания наиболее интересна. За первый год моего классного руководства в данном классе, после его перехода из начальной школы в среднее звено, могу отметить, что основные интеллектуальные, творческие и другие способности каждого своего подопечного я изучила достаточно хорошо. Больше всех мотивированы на учебу Корейкин Андрей, Першин Дима, Плотникова Саша. Немного меньше – Абрамов Артем, Ломов Андрей, Васильева Геля, Шинтяпина Вика, Бахова Алена, Иванов Вова. Не имеют интереса к учебе Мурашко Миша, Шемонаев Юра, Денисов Леша. Корнев Ваня, ребенок-инвалид, несмотря на серьезные отклонения в развитии и отсутствии речи, выполняет инструкции учителя и данные ему задания. Тогда , как Шемонаев Юра на уроках практически не работает. Отказывается что-либо делать вообще.

Также мной отмечены творческие способности учащихся 5 класса. Очень хорошо рисует и лепит Абрамов Артем. Также, хорошо рисует Корейкин Андрей. Основная масса класса посещает творческие кружки. Неоднократно, под руководством воспитателей, дети участвовали в различных творческих выставках, в которых занимали призовые места.

Денисов Леша, несмотря на то, что читает по буквам, а пишет исключительно копируя текст, не понимая его содержания, хорошо заучивает стихи на слух и с выражением их рассказывает.

 Из 12 семей – 5 семей неполные, 7 – многодетные, 2 – неблагополучные. Осуществлялся постоянный контроль успеваемости и посещаемости детей, их работы на уроках, выяснялись причины пропусков.

 Регулярно проводились беседы с родителями об успеваемости, поведении, посещаемости их детей. Были организованы консультации педагога-психолога, социального педагога школы.

 **Выводы:**

 Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год в основном выполнены.

 Наиболее удачными формами воспитательной работы стали:

- классные часы;

- трудовые дела.

Проблемы, возникшие при работе с учащимися:

- Проявление агрессивного поведения некоторых детей, нуждающихся в консультации врача-психиатра и назначении лечения;

- Повышение учебной мотивации;

- Формирование ценности семьи и семейных отношений;

- Развитие системы самоуправления;

- Диагностика и мониторинг деятельности.

 Воспитательная работа на 2018-2019 учебный год будет направлена на решение

выявленных в прошедшем году проблем.

**Список 9 класса:**

1. Абрамов Артем
2. Бабаев Владимир
3. Бахова Алена
4. Васильева Ангелина
5. Денисов Алексей
6. Иванов Владимир
7. Корейкин Андрей
8. Корнев Иван
9. Мурашко Михаил
10. Першин Дмитрий
11. Плотникова Александра
12. Шемонаев Юрий
13. Шинтяпина Виктория

**Педагогическая характеристика 9 класса.**

 В классе 13 человек. Из них 4 девочки и 9 мальчиков:

|  |  |
| --- | --- |
| **Девочки** | **Мальчики** |
| 1. Бахова Алена
 | 1. Абрамов Артем |
| 1. Васильева Ангелина
 | 2. Бабаев Владимир |
| 1. Шинтяпина Виктория
 | 3. Денисов Алексей |
|  4. Плотникова Александра | 4. Иванов Владимир |
|  | 5. Корейкин Андрей |
|  | 6. Корнев Иван |
|  | 7. Мурашко Михаил |
|  | 8. Першин Дмитрий |
|  | 9. Шемонаев Юрий |

 Возраст детей от 15 до 17 лет.

В классе 3 ребенка-инвалида: Корнев Ваня, Шемонаев Юра и Шинтяпина Вика.

Дети резко отличаются друг от друга степенью выраженности основного дефекта – нарушения развития познавательных способностей. Они имеют различные недостатки в развитии мелкой моторики, нарушения зрительного восприятия, пространственной ориентировки: нарушения зрительно-моторных координаций. Работоспособность и познавательный уровень у всех учащихся разный. Друг к другу относятся в основном доброжелательно.

 ***Абрамов Артем****.* По характеру мальчик легковозбудимый, но быстро успокаивается. Сталкиваясь с трудностями, теряет интерес к выполнению задания. Иногда отказывается продолжать работать («Я не буду это делать!»). Через некоторое время опять включается в работу. В тетради работает на «4» и «5». Материал по русскому языку усваивает. Чтение на прежнем уровне. Темп средний, допускает ошибки. В контакт со взрослыми, детьми вступает охотно. Стал принимать участие в общешкольных мероприятиях, хотя раньше делал это неохотно или совсем отказывался.

***Бабаев Вова.*** Вова пришел в школу из общеобразовательной школы в третьей четверти. За этот период показал себя с хорошей стороны. Адаптированная программа по русскому языку и чтению дается ему без особых сложностей. Правила знает, запоминает, умеет применять на практике. Чтение на хорошем уровне. Прочитанное пересказывает без помощи учителя. Отвечает на вопросы. Легко адаптировался в классе. С одноклассниками в хороших отношениях. Мотивация к учебе высокая. В школу ходит с удовольствием. Без уважительной причины не пропускает. Легковозбудимый, но не агрессивный. Учебный год закончил без «3».

***Бахова Алена.*** Неусидчивая, постоянно отвлекается. Материал усваивает с трудом. Интерес к учебе невысокий. Повысилось качество выполнения упражнений. Однако, по-прежнему недопонимает некоторые грамматические задания. Добрая, спокойная, ласковая. Использует знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление. Определяет время по часам, умеет чертить окружность, квадрат, треугольник.

По характеру девочка ласковая, общительная. Вступает в контакт с детьми, взрослыми легко, охотно. Принимает активное участие в жизни класса и школы. В быту ориентируется хорошо, навыки самообслуживания развиты.

 ***Васильева Ангелина***. Добрая, ведомая девочка. Легко отвлекается от занятий. Неаккуратная. Работоспособность на хорошем уровне. В тетрадях стала писать аккуратнее. Правила русского языка понимает, умеет применять на практике. Ангелина имеет трудности концентрации внимания во время самостоятельных занятий. Умеет анализировать слова по звуковому составу. Списывает рукописный и печатный текст. Понимает и запоминает правила русского языка при регулярном повторении. Пишет под диктовку предложения и тексты. Правильное чтение вслух, отвечает на вопросы по прочитанному. Читает монотонно, невыразительно. Пересказывает содержание прочитанного.

Умеет решать простые арифметические задачи. Умеет выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания. Знает компоненты умножения и деления.

 ***Денисов Алексей.*** Пассивный. К учебе не проявляет интереса, т.к. читает с большим трудом. Низкая работоспособность. Невнимательный. В течение учебного года отмечены очень незначительные сдвиги в чтении (стал читать медленно, но по слогам (раньше читал по буквам); иногда путает буквы). Алексей интереса к учебной деятельности не проявляет. Учебный материал усваивает с трудом и частично. Работоспособность низкая, быстрая истощаемость. Внимание очень рассеянное. Для выполнения объёма работы требуется больше времени. Имеет трудности концентрации внимания во время самостоятельных занятий.

 ***Иванов Владимир.*** Добродушный, позитивный мальчик. Если сосредоточенно выполняет задание, справляется на «4». Однако, предпочитает физический труд умственному (вместо выполнения письменного задания предлагает лишний раз убраться в классе). Развитие мелкой и общей моторики слабо выраженное, недоразвитие мелких мышц приводят к снижению внимания и появлению ошибок при письме цифр, при начертании букв, в соединениях. Имеет трудности концентрации внимания во время самостоятельных занятий. Списывает рукописный и печатный текст, пишет под диктовку слова и предложения. При направляющей помощи составляет предложения, восстанавливает нарушенный порядок слов в предложении. Отзывчивый, исполнительный. В течение учебного года пропустил очень много занятий по болезни, что сказалось на уровне знаний и годовых оценок.

 ***Корейкин Андрей.*** Лидер класса. Гиперактивный, не всегда может сдерживать свои эмоции. Любознателен. Активность на уроках несколько снизилась. Аккуратен как во внешнем виде, так и при выполнении письменных заданий. Учится на «4» и «5». Расстраивается, если в чем-то не получается быть первым. Стал читать медленнее, но правильнее (перестал вставлять гласные после каждой согласной). Самостоятельно приезжает и уезжает из школы.

Аккуратен как во внешнем виде, так и при выполнении письменных заданий. Учится на «4» и «5». Расстраивается, если в чем-то не получается быть первым. По характеру мальчик активный, подвижный, лидер. Вступает в контакт с детьми, взрослыми охотно, легко. К поручениям относится ответственно. Санитарно-гигиенические требования выполняет.

 Принимает активное участие в жизни класса и школы.

 ***Корнев Иван.*** Ребенок-инвалид. Почти не говорит. Объясняется жестами, подкрепляя их 1-2 словами. Расстраивается до слез, если его не понимают. Нуждается в постороннем присмотре. Обучается по программе для умеренных умственно-отсталых детей. Программу усвоил на низком уровне. Внимание кратковременное. Быстрая утомляемость. В классе чувствует себя комфортно. С одноклассниками общается. Отвечает на их общение (как может). Трудовые навыки и навыки самообслуживания сформированы слабо. Однако, в течение года Ваня принимал участие в генеральных уборках класса, уборке пришкольного участка. Он научился выполнять инструкцию с первого раза, при этом нуждается в направляющей помощи.

 ***Мурашко Михаил.*** Легковозбудимый, истеричный, несдержанный мальчик. Поведение зависит от настроения, которое может меняться в течение дня несколько раз. Может отказаться от выполнения задания. Во время аффективных вспышек кричит и стучит кулаками по столу, шкафу. Дерзит учителям, не соблюдая дистанцию «взрослый-ребенок». Работоспособность низкая. Внимание неустойчивое, рассеянное. Диктанты не пишет, выполняет списывание. Самостоятельно задания не выполняет. Но к концу года стал выходить работать на доске. От чего раньше категорически отказывался. Чтение слоговое. Пересказать прочитанное не может.

 ***Першин Дмитрий.*** Добрый, спокойный. Учится на «4» и «5». Исполнительный. По сравнению с прошлым годом, активность на уроках снизилась. Часто прислушивается к себе, к болезненным ощущением в теле. Все время жалуется на какую-нибудь незначительную боль. Орфографические навыки сформированы хорошо. Диктанты пишет почти без ошибок. Но иногда у Димы возникают трудности в написании некоторых слов. Читает в хорошем темпе, но с ошибками. Хорошо понимает, что прочитал, может пересказать. Отвечает на вопросы.

 ***Шемонаев Юрий.*** Навыки пространственной ориентировки сформированы неполно, слабо ориентируется в основных понятиях времени, затрудняется в установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности. Запас знаний об окружающем мире и навыки самообслуживания развиты недостаточно, внешний вид неопрятен. У Юры наблюдается резкое снижение учебной мотивации. Участились случаи уклонения или отказа выполнения учебных заданий, посещения уроков, внеурочных мероприятий. Обзывается на одноклассников и на воспитателя. Эмоционально нестабилен. На уроках просто сидит без дела, выкрикивает невпопад фразы, мешая вести урок учителю и своим одноклассникам. С довольствием выполняет только показы. От выполнения других заданий отказывается.

 ***Шинтяпина Виктория.*** Ребенок-инвалид (ДЦП). На уроках пассивна. На вопросы учителя отвечает не всегда. Иногда отказывается отвечать («Не хочу» или «Не буду читать, я уже это читала»). Работоспособность низкая, темп работы медленный. Восприятие тоже несколько замедлено. Иногда требуется индивидуальная работа в виде повторных объяснений материала.

 ***Плотникова Александра.***  2 четверти 2019-2020 учебного года Саша обучалась в центре реабилитации г.Новосибирска.

 В целом класс достаточно сплоченный. Особенно ярко это проявляется при выполнении какого-либо общего задания, общественного поручения, командных играх. Дети любят обсуждать проведенные вместе мероприятия (посещение кинотеатра, спортивные соревнования и т.п.). Стараются помочь друг другу, если у кого-то из одноклассников что-либо не получается.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 9 КЛАССА 2019-2020 учебный год**

**Классный руководитель: Винникова И. Ю.**

**Воспитатели: Потапова Н.А. Терещенко Е.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Данные** |
| Всего учащихся в классе | 13 |  |
| Мальчиков | 9 |  |
| Девочек | 4 |  |
| Количество детей из приёмных семей | 0 |  |
| Количество опекаемых детей  |  |  |
| Приходящие/ проживающие | 6/7 | Бахова А., Васильева А., Денисов А., Иванов В., Корейкин А., Шемонаев Ю.//Абрамов А., Бабаев В., Корнев И., Мурашко М., Першин Д., Плотникова А., Шинтяпина В. |
| Индивидуальное обучение/ надомное | 0 |  |
| ИОМ | 6 | Корнев И., Мурашко М., Иванов В., Шемонаев Ю., Шинтяпина В., Плотникова А. |
| Количество детей инвалидов | 4 | Корнев И., Мурашко М., Шемонаев Ю., Шинтяпина В. |
| Количество детей, проживающих в многодетных семьях. | 6 |  |
| Несовершеннолетних детей в семье | 18 |  |
| Количество учащихся нашей школы | 5 |  |
| Количество полных семей/неполных | 8/5 |  |
| Воспитываются в семье (мама, отчим) | 2 | Васильева А., Корейкин А. |
| Воспитываются в семье матерью | 2 | Мурашко М., Шинтяпина В. |
| Воспитываются в семье отцом (мачеха) | 2 | Денисов А., Першин Д. |
| Родители безработные | 2 |  |
| Родители инвалиды | 2 |  |
| Семьи, попавшие в СОП | 1 | Плотниковы |
| Количество семей переселенцев, беженцев | 0 |  |
| Малообеспеченные семьи | 13 |  |
| Семьи, состоящие на учёте в полиции | 0 |  |
| Семьи, состоящие на ВШУ | 0 |  |
| Родители лишённые родительских прав | 0 |  |
| Дети состоящие на учёте в ОДН | 0 |  |
| Дети состоящие на ВШУ учете | 0 |  |

**Сведения о детях и их родителях**

**9 КЛАССА НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учащегося** | **Дата рождения** | **ФИО родителей,** **образование** | **Место работы, должность родителей** | **Домашний адрес, номер телефона** | **несовершен-нолетние в семье с г.р.** | **Инвалиды, данные МСЭ** | **Прим.** |
| 1 | ***Абрамов Артем Иванович*** | 14.06.2003 | Абрамова Нина Владимировна *среднее*Масленников Иван Павлович*Среднее специальное* | ООО «Роза Искитим»Укладчица-упаковщ.НовЭз сварщик | П.Керамкомбинат, ул.Центральная 38а-14 (факт) Ул.Центральная 18-17 (проп)8-953-781-70-818-953-761-05-40 8-923-183-31-15 | Никита 2010 |  | *Приходя-щий* |
| 2 | ***Бабаев Владимир Алексеевич*** | 31.01.2003 | Бабаева Елена Владимировна *сред.*Бабаев Алексей Владимирович *сред.* | Техничка магазин «Малыш»Разрез Восточный грузчик |  Р.п.Линево БВВ 15 кв. 28 (факт)Д.Ургун, ул.Известковая 12-17 (проп) | Настя 2010 |  | *Приходя-щий* |
| 3 | Бахова Алена Анатольевна | 04.08.2003 | Бахова Марина Геннадьевна *ср.спец*Резниченко Анатолий Викторович *сред.спец* | Быстровка совхоз, техничка«Радужный», кочегар | С.Быстровка, ул.Трактовая 14 8-951-381-48-20 | - |  |  |
| 4 | Васильева Ангелина Михайловна | 26.08.2004 | Васильева Елена Александровна | Инвалид | Д.Ургун, ул.Садовая 16 (проп)Ул.Советская, 39 (факт)8-951-369-79-04  | - |  |  |
| 5 | Денисов Алексей Алексеевич | 26.08.2004 | Денисов Алексей Алексеевич *сред.спец*Денисова Алла Геннадьевна *среднее.* | ООО «Сибком» водительдомохозяйка | Г. Новосибирск, ул. Васильковая, 25 (факт)8-953-877-77-35Череп. р-н. с.В-Мильтюши, Совхозная 20-2 (проп) | Данил 2007Миша 2016 |  |  |
| 6 | Иванов Владимир Сергеевич | 20.07.2002 | Прохорова Татьяна Валерьевна *сред.*Иванов Сергей Иванович *среднее*  | Разовые заработкиПенсионер  | пос.Михайловка, ул.Нижняя 28-913-378-04-73. 8-913-733-63-52  | Анна 2006Артем 2007Анжела 2010 |  |  |
| 7 | Корейкин Андрей Сергеевич | 04.07.2003 | Петренко Ольга Борисовна *Среднее*Корейкин Сергей Владимирович *сред* | ООО «Алмаз животноводство» доярка | С.Тальменка, ул.Октябрьская 22  8-953-865-36-19 | Федор 2009 |  |  |
| 8 | ***Корнев Иван Дмитриевич*** | 21.10.2003 | Корнева Надежда Анатольевна *ср.проф*Корнев Дмитрий Иванович *сред.проф* | Домохозяйка НКУ «Медведский карьер», деж.эл.слесарь | П.Листвянский, ул.Суворова, 25 8-962-841-31-32. 8-961-871-50-23 | Настя 2002Полина 2010 | Инвалид, до 22.09.2021 | *Приходя-щий* |
| 9 | ***Мурашко Михаил Сергеевич*** | 10.10.2002 | Мурашко Любовь Витальевна *средн.*Бабушка: Мурашко Вера Владимировна | СОШ п.Листвянский Листвянская УБ уборщица | П.Листвянский, ул.Толстого, 26 8-913-775-77-51, 8-951-386-78-648-913-780-45-47 | Иван 2009 | Инвалид, до 11.10.2020 | *Приходя-щий* |
| 10 | ***Першин Дмитрий Владимирович*** | 09.11.2003 | Першина Светлана ВикторовнаПершин Владимир Дмитриевич | Пекарня ст.Евсино, пекарь  Евсин. ПТФ, Грузчик  | ст.Евсино, ул.Некрасова, 118-951-396-53-43, 8-952-937-92-78 | Иван 2006 |  | *Приходя-щий* |
| 11 | ***Плотникова Александра Игоревна*** | 10.12.2002 | Плотникова Оксана Петровна *ср.проф*Плотников Игорь Владимирович *сред.проф* | ООО «Уютсервис» дворники | П.Листвянский, ул.Кирова, 308-951-391-33-80 | Илья 2006Маша 2012Катя 2008 |  | *Приходя-щая* |
| 12 | Шемонаев Юрий Андреевич | 07.10.2004 | Шемонаева Юлия Ивановна *среднее*Шемонаев Андрей Юрьевич*Среднее специальное* | ИП Шарнина, продавецИП Елисеев, автослесарь | Искитим, ул. Советская,798-923-184-93-48 | Влад 2006 Валерия 2011 | Инвалид, до 08.10.2022 |  |
| 13 | ***Шинтяпина Виктория Александровна*** | 19.10.2003 | Шинтяпина Людмила Александровна *среднее техн.* | По уходу за ребенком-инвалидом | Ст. Евсино, ул.Мира 5-60 76-560;8-923-226-95-23, 8-951-376-85-41 | Макар 2012 | Инвалид, до 19.10.2021 | *Приходя-щая* |

Классный руководитель: Винникова Ирина Юрьевна

Воспитатели: Терещенко Елена Владимировна, Потапова Нина Александровна

Мальчиков: 9

Девочек: 4

Инвалидов - 4

**Основные задачи воспитательной работы с классом**

**на 2019-2020 учебный год:**

* формирование атмосферы сотрудничества, позитивных отношений;
* развитие чувства ответственности за свои поступки и поступки членов классного коллектива;
* повышение мотивации к учению;
* формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.
* формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к  историческому прошлому и традициям народов России;
* формирование правовой культуры, гражданской и правовой  направленности личности, активной жизненной позиции;
* реализация познавательных интересов ребенка и его потребностей в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;
* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
* воспитание ответственности за порученное дело;
* формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* воспитывать у детей навыки культуры поведения на улицах, дорогах, в транспорте;
* формировать знания детей о ПДД.

План воспитательной работы

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**

- Создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Задачи:

- формировать качества каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

- учить детей грамотному общению друг с другом, поддерживая и развивая в них доброту, отзывчивость, умение сопереживать товарищу, уважение к окружающим людям.

- формировать добросовестное отношение к учебе, воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

- расширять познавательный интерес, кругозор учащихся.

- развивать и укреплять стремление к здоровому образу жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Дата** |
| ***Сентябрь*** |
| **Здравствуй, школа!**Классный час: «Беслан. Помним.». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 02.09.2019 |
| Родительское собрание | 02.09.2019 |
| Операция «Уют своими руками» | 02.-08.09.2019 |
| Инструктаж «Правила для учащихся школы-интерната»Инструктаж по «Правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»; «Положение о внешнем виде» | 03-07.09.2019 |
| Малый педсовет «План работы на 1 четверть» | 05.09.2019 |
| Инд.работа с учащимися «группы риска»;Организация работы кружков (списки) | В течение месяца |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Беседа «Береги школьное имущество» | В течение месяца |
| Подготовка к концерту, посвященному «Дню учителя» | В течение месяца |
| Смотр классных уголков «Наш дружный класс» | В течение месяца |
| Классный час «Чистые руки – залог здоровья». | 19.09.2019 |
| Встречи – консультации для родителей | В течение месяца |
| ***Октябрь*** |
| Конкурс газет по Дню Учителя |  |
| Праздничный концерт «Спасибо Вам, учителя!» | 04.10.2019 |
| Классный час по ПДД |  |
| Малый педсовет: «Единые требования к учащимся» |  |
| Продолжение конкурса «Класс года» | В течение года |
| Инструктаж по ТБ дома, в школе, о проведении в ЧС |  |
| Встречи – консультации для родителей  | В течение месяца |
| ***Ноябрь*** |
| Подготовка к конкурсу рисунков «День народного единства» |  |
| Тематический вечер «Все работы хороши» |  |
| Выставка плакатов, рисунков .Беседа с родителями « В здоровом теле здоровый дух» |  |
| Неделя чтения | 18.11-22.11.19 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Открытый классный час: Урок мужества «Нам не надо забывать!» | 26-28.11.2019 |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Декабрь***  |
| Здравствуй, гостья зима! – народный праздник |  |
| Подготовка к Новому году: разучивание стихов, изготовление поделок, костюмов | В течение месяца |
| Индивидуальные беседы, посещение мест проживания детей  | по мере необходимости |
| ПДД: правила поведения в транспорте и в общественных местах | еженедельно |
| Классный час: «Правила оказания первой помощи» | 17.12.2019 |
| Поход в кинотеатр | 18.12.2019 |
| Подведение итогов за II четверть |  |
| Родительское собрание | 27.12.2019 |
| Праздник Новогодней Елки «Новогодний калейдоскоп» | 27.12.2019 |
| ***Январь (2020г)*** |
| Проект «Моя малая Родина» | 16.01.2020 |
| Конкурс рисунков «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 20.01-24.01.2020 |
| Классный час «Мы- будущие выпускники» | 28.01.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Февраль***  |
| Патриотическое воспитание: Беседа на тему «России верные сыны» |  |
| Подготовка справок для учащихся для проезда в транспорте | По мере необходимости |
| Подготовка к конкурсу плакатов «В 23 февраля!» | 10.02-15.02.2020 |
| Беседа с учащимися о профилактике простудных заболеваний. | 10.02-15.02.2020 |
| Индивидуальные беседы с родителями по каждому ребенку | По мере необходимости |
| Подготовка к фестивалю солдатской песни «Песня в солдатской шинели», посвященному 23 февраля | 03.02-21.02.2020 |
| Участие в спортивно-игровом празднике, посвященному 23 февраля | 21.02.2020 |
| Подготовка классного уголка к смотру «Защитники Отечества» | В течение месяца |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Беседы-пятиминутки перед отъездом детей домой | Пятница, суббота |
| ***Март***  |
| «Проводы зимы» | 02.03.2020 |
| Открытый классный час «Движение – это жизнь» | 26.03.2020 |
| Подготовка к отборочному туру конкурса «Мир глазами детей» | 12.03.2020 |
| Классный час «Все работы хороши, выбирай на вкус» | 23.03.2020 |
| Конкурс «Класс года» | В течение года |
| Подведение итогов III четверти | 20.03.2020 |
| Родительское собрание по итогам III четверти | 20.03.2020 |
| Беседа о безопасном поведении на проезжей части. | 20.03.2020 |
| ***Апрель***  |
| Беседа о соблюдении техники безопасности на водных объектах | 01.04-04.04.2020  |
| Беседа о соблюдении гигиены, о профилактике заражения паразитами. | 06.04-11.04.2020 |
| Классный час по ПДД | 16.04.2020 |
| Подготовка к фестивалю «Зажгись, звезда» | До  |
| Уборка прилегающей территории | 20.04-25.04.2020 |
| Беседа с родителями по результатам диспансеризации детей | 24.04.2020 |
| ***Май*** |
| Подготовка к торжественной линейке «Памяти павших будем достойны» | 07.05.2020г. |
| Родительское собрание по итогам IV четверти и года | 22.05.2020 г.  |
| Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне |  |
| Подготовка к конкурсу рисунков «Поклонимся великим тем годам» по Дню Победы |  |
| Подготовка к выпускному  | В течение месяца |
| Праздник последнего звонка «Детство, детство, ты куда спешишь?» |  29.05.2020 г. |