Анализ воспитательной работы

МКОУ « Линевской школы-интренат для обучающихся с ОВЗ» Искитимского района Новосибирской области

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе работало методическое объединение классных руководителей, методическое объединение воспитателей.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Гражданско-патриотическое воспитание в работе классного руководителя».

Методическое объединение воспитателей работало над темой «Формирование гражданско-патриотических качеств личности воспитанника с умственной отсталостью».

Цель: Развитие гражданско-патриотического воспитания как приоритетного направления в воспитательной работе.

Задачи:

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, использовать инновации в области воспитательной работы с целью повышения педагогического мастерства; обобщать и распространять опыт лучших педагогов школы.
2. Активизировать деятельность педагогов, направленную на формирование ключевых компетенций обучающихся( воспитанников), на активизацию их творческой деятельности с опорой на ценностное ориентирование личности, национальную идеологию, культурно – образовательные возможности социума.
3. Учитывать психолого – педагогический аспект воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья, для пропаганды здорового образа жизни обучающихся, воспитанников школы – интерната.
4. Изучить основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания детей .

 Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В связи с тем, что в настоящее время гражданско-патриотическое воспитание становится задачей государственной важности, поэтому в коррекционных школах работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна.

 В течение года классными руководителями(воспитателями) проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители(воспитатели) начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе, патриотическому воспитанию. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.

В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе»

«Как сделать классное дело(воспитательное) интересным и содержательным».

«Роль классного руководителя(воспитателя) в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с УО».

«Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».«Современные воспитательные технологии и формирование активной жизненной позиции»

***1. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2020-2021 учебный год** | **2019-2020 учебный год** |
| Зам.директора по УВР | 1 | 1 |
| Методист | 1 | 1 |
| Воспитатель | 10 | 10 |
| Социальный педагог | 1 | 1 |
| Педагог дополнительного образования | (1 совместитель) |  (1 совместитель) |
| Библиотекарь | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |
| Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания | 25 | 25 |

**2. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся(воспитанников)**

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции, в них активно занимаются обучающиеся школы.

Деятельность кружков и секций на базе школы, и за ее пределами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Фамилия,имя,отчество руководителя | Количество детей | Количествогрупп |
| **Охрана здоровья и физическое развитие:** |
| 1 | ЛФК | Шиляева Н.В. | 15 | 1 |
| 2 | «Ловкая ракетка» | Медведев К. | 12 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие: |
| 1 | «Умелые ручки» | Потапова Н.А. | 15 | 1 |
| 2 | «Лоскуток» | Васильева Т.В. | 15 | 1 |
| 3 | «Театральный калейдоскоп» | Вировая С.Н. | 15 | 1 |
| Трудовое воспитание: |
| 1 | «Кухня для всех» | Хавруцкая И.А. | 10 | 1 |

Воспитанники, работая в кружках, ведут работу по разным направлениям. Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году было выбрано гражданско-патриотическое воспитание.

«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки** |
| **1 четверть** |
| 1 |  Тематические классные часы, посвященные памятной дате России «3 сентября – Беслан в нашей памяти»Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-9 классы  1-9 классы   | Сентябрь  Сентябрь   |
| **2 четверть** |
| 2 | Месячник «Мы за ЗОЖ»День героев Отечества Проведение уроков памяти, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве | 1-9 классы 1-9 классы 1-9 классы | Ноябрь  ДекабрьЯнварь    |
| **3 четверть** |
| 3 | Проведение смотра строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»Проведение конкурса рисунков « 23 февраля » Праздничный концерт для учителей «Всем женщинам посвящается»Фестиваль « Зажгись,звезда!»  | 2-9 классы 1-9  классы 1-9 классы 1-9 классы | Февраль Февраль Март Апрель  |
| **4 четверть** |
| 4 |  Возложение венка к памятнику погибших ВОВУчастие в шествии «Бессмертный полк»(онлайн)    Акция «Георгиевская ленточка» | 9 класс 2-9 классы  2-9 классы | Май Май   Май  |

Личностное развитие обучающихся  в школе ведется на протяжении всего учебного года**.**Задачами воспитательной работы в данном направлении является формирование у ребят следующих понятий и представлений:

        первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;

       различение хороших и плохих поступков;

        знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;

       почтительное отношение к родителям;

      уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

      установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

 ***«Система работы в направлении*** ***художественно-эстетического воспитания»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма деятельности** | **Учебная деятельность** | **Внеурочная деятельность** | Участники  |
| Традиционные формы | -урок | -классный час(воспитательский)-общешкольные мероприятия  | Подготовительный,1-9 классы |
| Нетрадиционные формы | интегрированные уроки- урок-экскурсия-уроки с применением ИКТ | -выставки прикладного искусства-выставки рисунков |

 Очень большую работу в формировании  у обучающихся нравственных понятий ведут педагоги  дополнительного образования Потапова Н.А., Вировая С.Н., Васильева Т.В. В течение учебного года педагоги занимаются с ребятами по программе «Театральный калейдоскоп», «Умелые ручки», « Лоскуток», основной целью которой является гармонизация личности через воспитание в традициях русской национальной культуры.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости воспитанников в школе позволяет обучающимся активно принимать участие в массовых мероприятиях различного уровня.

**3. Профилактическая работа с учащимися**

С учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы

**4.Профориентационная работа с учащимися**

Системная работа проводится по профориентационной работе с обучающимися. Ежегодно они проходят тестирование на профориентирование, проводимое педагогом –психологом школы, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

**5. Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

 ***«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
|  | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся** |  |
| 1 | Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием физминуток на уроках ( самоподготовках). | 1-9 кл. |
| 2 | Обеспечение влажной уборки учебных помещений. | 1-9кл. |
| 3 | Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся | 1-9 кл. |
| 4 | Организация горячего питания в школьной столовой | 100% |
|   | **Работа с обучающимися** |   |
| 5  | ***Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:***-беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.- в октябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение  которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, участвуют в конкурсе рисунков. |  1 -9кл  1-9 кл |
| 6 | ***Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:***-проведение бесед среди учащихся-организация встреч подростков с фельдшером школы-проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Нет, вредным привычкам!», -просмотр фильмов о здоровом образе жизни-классные(воспитательские) часы по темам, касающимся ЗОЖ |   1-9 кл1-9 кл 1-9 кл 1-9 кл1-9 кл |
| 7 | ***Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:***-организация деятельности спортивных секций-традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена «Веселые старты» ,  Гонки на лыжах и т.п. -участие команды  школы в областных соревнованиях.- проведение спортивных соревнований и игр «Зарница», «День Здоровья» |   1-9 кл       |
|   | **Работа с родителями** |   |
| 8 | - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек- Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся- Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях  |   |
|   | **Работа с педагогами** |   |
| 9 | - На педагогических советах рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. - На методических обьединениях рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ.  |   |

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

**6. Развитие ученического самоуправления**

            В школе работает частично ученическое самоуправление, в него входят командиры классов.Контроль над работой осуществляет социальный педагог школы.

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно ведется воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества .
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются.

Также необходимо отметить, что в течение года:

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, театральные постановки, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС УО)

Необходимо активно постоянно искать новые формы педагогического воздействия на обучающихся, обновлять работу кружков, секций, постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

* систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям, воспитателям);
* сохранение и приумножение школьных традиций;