**Анализ**

**работы школьного ПМПк МКОУ «Линевская школа-интернат»**

В течение 2019-2020 учебного года работал школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

**Цель** работы консилиума: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Участниками консилиума являются:

1) заместитель директора по УВР,

2) педагог-психолог,

3) учитель-логопед,

4) социальный педагог,

5) фельдшер школы,

6) дефектолог,

7) учителя, воспитатели (по приглашению),

8) родители (по приглашению).

ПМПк действует на основании нормативно – правовой документации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума, Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного образовательного учреждения «Линевская школа-интернат».

Работа специалистами ПМПк велась по следующим направлениям:

психолого-педагогическая деятельность; коррекционно-логопедическая деятельность; социально-педагогическая деятельность.

В задачи ПМПк в 2019-2020 учебном году входило:

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.

2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов учащихся.

3. Выявление детей «группы риска» и определение направлений работы с ними.

4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

5. Консультационная помощь учителям, воспитателям, родителям в вопросах воспитания, обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе обучения.

6. Решение вопроса о создании в рамках школы ИОМ, адекватного индивидуальным и возрастным особенностям развития обучающегося.

Оформлена и ведётся следующая документация:

- годовой план и график плановых заседаний ПМПк;

- протоколы ПМПк;

- журнал регистрации консультаций.

- архив ПМПк.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 8 заседаний ПМПк.

Темы заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | 1.Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей.  2.Утверждение плана работы на новый учебный год.  3. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся находящихся на индивидуальном надомном обучении.  4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся по эпизодической и частичной инклюзии. | 06.09.2019 |
| 2 | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.  2. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями. | 17.09.2019 |
| 3 | 1. Утверждение списка обучающихся, отобранных в логопедические группы. | 19.09.2019 |
| 4 | 1. Утверждение расписания обучающихся, находящихся на индивидуальном надомном обучении  2. Рассмотрение программ индивидуального надомного обучения | 08.10.2019 |
| 5 | 1. Изучение адаптационного периода обучающихся 1 –го класса. 2. Изучение адаптационного периода обучающихся 5 –го класса. 3. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ обучающихся. 4. Обсуждение программ индивидуального надомного обучения. 5. Утверждение вновь прибывших обучающихся в логопедическую группу (начальные классы). | 29.10.2019 |
| 6 | 1. соблюдение охранительного режима для обучающихся детей –инвалидов. 2. Внесение изменений в ИОМ . | 17.12.2019 |
| 7 | 1. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 класса. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.  2. Обследование учащихся 9 классов для определения варианта экзаменационных работ по трудовому обучению.  3. Распределение обучающихся 3 класса с целью комплектования трудовых групп в 4 классе с учетом индивидуальных особенностей.  4. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением | 18.02.2020 |
| 8 | 1. Утверждение списков по выпуску из логопедической группы обучающихся школы. 2. Оценка эффективности ИОМ для обучающихся.   3. Оценка эффективности и анализ работы ШПМПк за 2019-2020 учебный год.  4. Планирование работы на предстоящий год. | 19.05.2020 |
|  | 1. Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, работников). | В течение учебного года |

Запланированное заседание в апреле 2020 г. по мониторингу адаптационного периода обучающихся 1 и 5 класса не проведено, т.к. учащиеся находились на дистанционном обучении.

Протоколы всех заседаний имеются.

По итогам работы ПМПк:

Рекомендован охранительный режим 32 обучающимся.

Утверждены расписания индивидуального надомного обучения (8 обучающихся: Михайлов, Лидер, Юрин, Бунин, Шадрин, Ильиных, Колотовкин, Панасик, Шакиров). Рассмотрены и рекомендованы на утверждение программы для обучающихся находящимся на индивидуальном надомном обучении.

Разработаны рекомендации по сопровождению обучающихся 1 и 5 классов при адаптации к новым условиям обучения.

Признаны эффективными ИОМ разработанные для детей, обучающихся по охранительному режиму.

Определены варианты экзаменационных работ для учащихся 9 класса (собеседование, по билетам).

Проконсультировано специалистами консилиума 5 родителей обучающихся Поречиной, Шадрина, Панасик, Урожаевой, Галанина.

Выводы:

работу ПМПк в 2019-2020 учебном году признать эффективной. Поставленные задачи в течение года реализованы.

Предложения:

1. Продолжить работу по социально-психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, общении в рамках ПМПк.

Председатель школьного ПМПк

педагог-психолог Карнаухова Е.В.

26.05.2020 г.