Муниципальное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

 «Линевская школа – интернат»

 Искитимского района Новосибирской области

Утверждаю директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Габова Е.А.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

План работы психолого-медико-педагогичского консилиума

на 2021-2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с их возрастными индивидуально - психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | 1.Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей. 2.Утверждение плана работы на новый учебный год.  |  Август  |
| 2. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.2. Рассмотрение вопроса о режиме обучения по смешанной форме для учащихся школы. |  Август  |
| 3. | 1. Рассмотрение вопроса о разработке ИОМ для обучающихся нуждающихся в охранительном режиме.2. Утверждение списка детей отобранных в логопедическую группу.3. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся находящихся на индивидуальном надомном обучении. 4. Рассмотрение вопроса об индивидуальном расписании обучающихся по эпизодической и частичной инклюзии. | Сентябрь  |
|  | 1. Изучение адаптационного периода обучающихся 1 –го класса.
2. Изучение адаптационного периода обучающихся 5 –го класса.
3. Рассмотрение программ для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении.
 | Ноябрь  |
| 4. | 1. Соблюдение охранительного режима для обучающихся детей-инвалидов.
2. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением.
 | Декабрь  |
| 5. | 1. Диагностика профессиональной направленности обучающихся 9 класса. Возможности дальнейшего самоопределения, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 2. Распределение обучающихся 3 класса с целью комплектования трудовых групп в 4 классе с учетом индивидуальных особенностей.3. Рассмотрение вопроса о сопровождении детей с неадекватными поведенческими реакциями, психопатоподобной симптоматикой, грубой необоснованной аффектацией, деликвидным поведением | Февраль  |
| 6. | 1. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 1 класса. 2. Мониторинг адаптационного периода обучающихся 5 класса.3. Рассмотрение вопроса об эффективности ИОМ обучающихся. | Апрель  |
| 7. | 1. Утверждение списков по выпуску из логопедической группы обучающихся школы. 2. Оценка эффективности и анализ работы ШПМПк за 2019-2020 учебный год.3. Планирование работы на предстоящий год. | Май  |
| 8. | 1. Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, педагогических, медицинских, работников). | В течение учебного года |