Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Искитимского района Новосибирской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303035343433313193731 30, 1.2.643.100.3=120B303035333638343336333 8, 1.2.643.100.1=120D313032353430343636393832 38, street=пр.Мира, д. 69, email=rostok_linevo@mail.ru, c=RU, st=Новосибирская область, l=р.п.Линево, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ, givenName=Елена Анатольевна, sn=Габова, title=Директор, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИНЕВСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ" ИСКИТИМСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Дата: 2022.03.01 15:28:18 +07'00'

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.А. Габова
«_____»_____2021 г.

Рабочая программа
предметная область « Человек и общество»
учебный предмет « Основы социальной жизни»

6 класс

Учитель СБО : Старожилова О.В.
Высшая квалификационная категория

2021-2022 учебный год

I.Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для учащихся 6 класса, составлена на основе: Учебного плана МКОУ « Линевская школа- интернат».

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Предмет «Основы социальной жизни» – это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку детей с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

•сформировать знания о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам

•коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальные коррекционные занятия по предмету направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением

интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контрольно измерительные материалы

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Учебному плану МКОУ « Линевская школа- интернат» на изучение предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

1 **Обучающиеся должны знать:**

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества
2**. Обучающиеся должны уметь:**
Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылу
Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

Содержание учебного предмета

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.
«Одежда и обувь»	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков , косынок и носовых платков.
«Питание»	Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.
«Семья»	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.
«Культура поведения»	Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
«Жилище»	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.
«Транспорт»	Городской транспорт. Оплата поезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.
«Торговля»	Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.
«Средства связи»	Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.
«Медицинская помощь»	Виды медицинской помощи. Виды медицинский учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.
«Учреждения, организации и предприятия»	Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

Информационно – методический материал

Программа:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Питание»	4ч
2	Вводное занятие.«Личная гигиена»	3ч
3	«Одежда и обувь»	5ч
4	«Семья»	2ч
5	«Культура поведения»	2ч
6	«Жилище»	9ч
7	«Транспорт»	2ч
8	«Торговля»	2ч
9	«Средства связи»	1ч
10	«Медицинская помощь»	1ч
11	«Учреждения, организации»	1ч
12	«Подведение итогов»	2ч
ИТОГО:		34часа

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса

Программы:

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы»,(под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание)

Методическая литература для учителя, использующаяся на уроках в 6 классе.

1 Львова С, А. «Практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в спец.(кор.) общеобразовательной школе 8 вида.

2. Девяткова Т. А. , Кочетова Л. Л. И др. «Социально – бытовая ориентировка в спец. (кор.) общеобразовательных учреждениях 8 вида.

3.Субчева В.П. . Социально-бытовая ориентировка 6 класс . Москва, 2020.

Интернет ресурсы:

1. http://www.proshkolu.ru
2. http://nsportal.ru
3. http://www.zavuch.ru

Дополнительные средства обучения для учащихся

Дидактические карточки-задания по предмету

Наглядные пособия.

Тесты.

Планирование коррекционной работы

№ п/п	Крупные темы	Коррекционная работа

1	«Питание»	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи. Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
2	«Личная гигиена»	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
3	«Одежда и обувь»	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой. Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
4	«Семья»	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
5	«Культура поведения»	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания. Развивать навыки культурного поведения при посещении культурно - досуговых центров города.
6	«Жилище»	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.
7	«Транспорт»	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта. Развивать зрительное и слуховое восприятие в процессе экскурсий на вокзал.
8	«Торговля»	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района. Развивать осознанное восприятие.
9	«Средства связи»	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты. Развивать зрительное и слуховое внимание и пространственную ориентировку в процессе упаковки посылок и бандеролей.
10	«Медицина»	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
11	«Учреждения, организации и предприятия»	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.

Учебно-тематическое и календарное планирование 6 класс

№ п/п	**Наименование разделов и тем**	**Кол-во часо**	**Тип урока**	**Средства обучения**	**Календарные сроки**		**Планируемые результаты**	
					планируем	**фактичес**	**предметные**	**личностные**

		в			**ые**	**кие**		
1	Вводное занятие (введение)	1	Комбинированный	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	4.09		-знать название учебного предмета «Основы социальной жизни»; -находить расположение кабинета учебного предмета «Основы социальной жизни»; -знать и выполнять правила поведения в кабинете «Основы социальной жизни». -знать краткое содержание и значение предмета «Основы социальной жизни»; -соблюдать правила техники безопасности в кабинете; -соблюдать санитарно – гигиенические требования на уроках «Основы социальной жизни».	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
2-3	Раздел « Личная гигиена» (2часа) Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач. Губительное влияние	**2**	урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	11.09. 18.09		Соблюдать гигиену чтения,письма,	Развивать самоконтроль при выполнении гигиены чтения и письма, просмотра телепередач.

	наркотиков и токсических веществ.							
4	**Раздел «Одежда и обувь» (5ч)** Значение опрятного вида человека	1		учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	25.09		Знать внешность человека(юноши, девушки), подбор одежды по сезонам	Систематизировать знания учащихся о внешнем виде, предназначение одежы
5	Поддержание одежды в порядке.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	2.10		-знать отдельные виды одежды и обуви; -выполнять правила ухода за одеждой и обувью под руководством педагога; -соблюдать правила ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни. -подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; -различать и использовать одежду и обувь в зависимости от назначения; -уметь самостоятельно выполнять ежедневный уход за одеждой.	Систематизировать знания обучающихся об одежде, способах ухода и хранения .

6	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	Урок контроля знаний и умений	Рабочие тетради	9.10		Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами .	Уметь производить мелкий ремонт одежды.
7	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	16.10		Правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей	Уметь рассортировывать былье, знать правила стирки (ручной, машинной).
8	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.Практическая работа .	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	23.10		Знать правила утюжки изделий,технику безопасности	Уметь утюжить белье.
<u>2 четверть (8часов)</u>								
9-10	**Жилище (4ч)** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	2	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	13.11 20.11		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	Обучающиеся должны знать: Гигиенические требования к жилому помещению. Правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки. Правила пользования электропылесосом Санитарно-технические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми

								электроприборами Обучающиеся должны уметь: Производить сухую и влажную уборку помещения Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи Чистить мебель
11	Повседневная сухая и влажная уборка помещений.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	27.11		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения. Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. Чистить мебель.
12	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	4.12		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся. Развитие коммуникативных	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи Чистить мебель.

							навыков, коррекция поведения.	
13	Практическая работа. Утепление окон.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	11.12		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения. .
14	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	18.12		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения. Чистить мебель.
15-16	Практическая работа. Чистка мягкой мебели.	2	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	25.12 15.01		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся. Развитие коммуникативных	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения. Чистить мебель.

							навыков, коррекция поведения.	
3 четверть (10 часов)								
17	Практическая работа. Уход за полами.	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	22.01		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся. Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи Чистить мебель
18	Обобщающий урок по теме «Жилище»	1	Урок усвоения новых знаний	учебное оборудование, учебники, рабочие тетради	29.01		Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения, опираясь на жизненный опыт учащихся.	**Обучающиеся должны уметь:** Производить сухую и влажную уборку помещения Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи Чистить мебель
19	Проверочная работа.	1	Урок контроля знаний и умений	рабочие тетради	5.02			
20	**Раздел «Питание» (8ч)** Гигиена приготовления пищи. Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	12.02		**Обучающиеся должны знать:** Приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния	**Обучающиеся должны уметь:** Пользоваться нагревательными приборами, строго

							Способы хранения продуктов и готовой пищи Правила составления рецепта блюда	соблюдать правила безопасности Приготовить кашу, сварить картошку, заваривать чай, строго соблюдая правила безопасности Составить рецепт блюда Вымыть, вычистить посуду
21	Способы выбора доброкачественных продуктов.	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	19.02		**Обучающиеся должны знать:** Способы выбора доброкачественных продуктов	
22-23	Экскурсия в продуктовый магазин. Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине. Обобщающий урок по теме «Питание».	2	Урок – экскурсия	рабочие тетради	26.02 5.03		Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения. Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов	
24	**Раздел «Семья» Культура поведения (2ч)** Правила поведения в общественных местах. Практическая работа. Сюжетная игра «Посещение театра».	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	12.03		**Обучающиеся должны знать:** Место работы, должность продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников Как распределены	**Обучающиеся должны уметь:** Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и их продуктивной деятельности Выполнять определённые

							хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи Свои права и обязанности в семье	обязанности в семье
25	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками Обобщающий урок по теме «Семья» и «Культура поведения»	1	Урок контроля знаний и умений	рабочие тетради	19.03		Обучающиеся должны знать: Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях Способы ведения разговора со старшими, сверстниками	Обучающиеся должны уметь: Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале Тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками
26	**Транспорт (2ч)** Городской транспорт. Оплата проезда. Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	26.03		Обучающиеся должны знать: Виды междугороднего транспорта Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) Порядок приобретения билетов	Уметь использовать наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в ближайшие населённые пункты.
4 четверть (8 часов)								

27	Вводная экскурсия на вокзал. Виды междугороднего транспорта. Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	2.04		Обучающиеся должны знать: Виды междугороднего транспорта Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов) Порядок приобретения билетов	Уметь использовать наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в ближайшие населённые пункты.
28	**Торговля (2ч)** Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	9.04		Обучающиеся должны знать: Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина Правила покупки товаров Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды, и других часто используемых товаров)	Обучающиеся должны уметь: Выбрать нужный товар Выяснить срок гарантии на его использование Оплатить, проверить чек и сдачу Хранить чек в течение срока гарантии на товар Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя
29	Экскурсия в магазин промышленных товаров. Обобщающий урок по теме «Торговля»	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	16.04			**Обучающиеся должны уметь:** Выбрать нужный товар Выяснить срок гарантии на его использование Оплатить, проверить

								чек и сдачу Хранить чек в течение срока гарантии на товар Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя
30	**Раздел «Средства связи» (1ч)** Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Экскурсия на почту-телеграф. Виды писем. Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1	Урок формирования новых знаний Контрольный урок	рабочие тетради	23.04		**Обучающиеся должны знать:** Основные средства связи Виды почтовых отправлений Стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм	**Обучающиеся должны уметь:** Находить индекс почтового отделения по справочнику Записать адрес на конверте Составить текст телеграммы Заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы
31	**Раздел «Медицинская помощь» (1ч)** Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Экскурсия в аптеку. Меры предупреждения глистных заболеваний. Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1	Урок формирования новых знаний	рабочие тетради	30.04		**Обучающиеся должны знать:** Способы вызова врача на дом Меры по предупреждению глистных заболеваний Функции основных врачей-специалистов Основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных	**Обучающиеся должны уметь:** Записаться на приём к врачу Вызвать врача на дом В экстренных случаях врачей «скорой помощи» Приобрести лекарство в аптеке

							средств, составляющих домашнюю аптечку О возможном вреде самолечения	
32	**Раздел «Учреждения, организации, предприятия» (1ч)** Дошкольные учреждения, школа и их назначение.	1		рабочие тетради	7.05		**Обучающиеся должны знать:** Виды детских учреждений и назначение Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети	**Обучающиеся должны уметь:** Обращаться к работникам ДДТ Правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах
33	Обобщающий урок по курсу за 6 класс	1	Комбинированный урок		14.05			
34	Проверочная работа за курс 6 класса	1	Контрольный урок		21.05			