

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по столярному делу является типовой. Программа разработана на основе государственного образовательного стандарта, типовой программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией С.Л. Мирского, Б.А. Журавлева (2001 г.), допущенной Министерством образования РФ.

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства, преимущественно в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Профессионально-трудова подготовка умственно отсталых учащихся базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит *коррекционную направленность*, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьников. К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие обще-трудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Срок обучения по программе — 5 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Перечень тем программы не является строго обязательным.

Программа по столярному делу предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне начального разряда квалификационной характеристики столяра (деревообрабатывающее производство) и возможность дальнейшей специализации по другим профессиям, связанным с обработкой древесины.

**Основные ЗУН в IX классе:**

В VIII—IX классах углубляются и расширяются ранее полученные учащимися знания, совершенствуются их умения и навыки. Воспитание самостоятельности в труде осуществляется на основе учета индивидуальных особенностей школьников. Так, по теме «Изготовление строгального инструмента» все учащиеся делают фуганок, но одним школьникам можно поручить изготовление изделия из бука или граба, склеивать колодку из трех частей, другим— из бука и березы (колодка из двух элементов), третьим — однодетальной колодки из мягкой породы древесины.

На протяжении всех лет обучения столярному делу необходимо акцентировать внимание на правилах безопасной работы в мастерской и на производстве.

Если школа трудоустраивает своих выпускников в строительные организации, то в программу VIII и IX классов необходимо включать соответствующие темы, заменив ими непрофильные.

Количество часов – 12 часов в неделю.

I четверть – 9 недель – 108 часов

II четверть – 7 недель – 84 часа

III четверть – 10 недель – 120 часов

IV четверть – 9 недель – 108 часов

Всего за год – 420 часов

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно и различным формам контроля знаний.

#### Норма оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

#### Нормы оценки практической работы.

##### Организация труда.

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организованно рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организация рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой дисциплины, организация рабочего места.

#### Приемы труда.

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, но не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя допущены незначительно нарушения ТБ.

#### Качество изделий (работы).

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны, отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями, качество отделки

Контрольно-измерительные материалы (тексты контрольных и самостоятельных работ)

## 9 КЛАСС

### I-я ЧЕТВЕРТЬ

№ урока	Тема:	Дата:
<p><b>ТЕМА 1: ОБРАБОТКА НАРУЖНЫХ И ВНУТРЕННИХ КРИВОЛИНЕЙНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ.</b> 24з</p> <p><i>Изделие:</i> Ручка для фуганка. Ручка для ножовки.</p> <p><i>Технические сведения и оборудование:</i> Материал для изготовления шаблона. Породы деревьев пригодные для изготовления ручек к инструменту. Инструменты необходимые для обработки криволинейных поверхностей, сверла, пилы, выкругленные стамески, напильники, рашпили.</p>		
1	Вводное занятие. Инструктажи по Т.Б. планирование работы.	0 .09.06
2	Изготовление шаблона.	0 .09.06
3	Выпиливание черновых заготовок.	0 .09.06
4	Выпиливание и обработка черновых заготовок.	0 .09.06
5	Обработка криволинейных кромок долблением.	0 .09.06
6	Обработка криволинейных кромок напильником.	0 .09.06
7	Обработка стамеской внутренних кромок.	.09.06
8	Скругление контурных и внутренних кромок.	.09.06
9	Зачистка поверхности шкуркой.	.09.06
10	Лакирование криволинейных кромок.	.09.06
11	Механическая обработка криволинейных кромок.	.09.06
12	Фрезерные станки. Ленточные пилы. Устройство и назначение.	.09.06
<p><b>ТЕМА 2: ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОГАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА.</b></p> <p><i>Изделие:</i> фуганок, зеизубель. 40з</p>		
1	Заполнение технологической карты на изделие	.09.06
2	Обсуждение заполнения. Отчет о качестве.	.09.06
3	Разметка колодки, по чертежу.	.09.06
4	Изготовление колодки, выпиливание.	.09.06
5	Изготовление колодки, строгание, торцевание.	.09.06

6	Разметка и выпиливание гнезда в колодке.	
7	Выполнение и зачистка гнезда в колодке.	
8	Разметка и изготовление клина.	
9	Подгонка клина в колодку.	
10	Разметка и изготовление выколотки-бойка.	
11	Установка бойка на колодку фуганка.	
12	Разметка и крепление ручки.	
13	Способы соединения ручки с колодкой.	
14	Установка ручки на колодку.	
15	Фугование подошвы фуганка.	
16	Зачистка подошвы фуганка.	
17	Изготовление и установка вставки.	
18	Окончательная сборка фуганка	
19	Отделка фуганка.	
	Отделка и работа фуганком.	
20		

**ТЕМА 3: СБОРКА МЕБЕЛИ ИЗ ГОТОВЫХ ДЕТАЛЕЙ.**

Изделие: МЕБЕЛЬНЫЕ ИЗДЕЛИЯ.

122

1	Чтение чертежей мебели.	
2	Составные части изделий. Сборочные единицы.	
3	Сборка изделий «насухо».	
4	Использование приспособлений.	
5	Узловая сборка. Обработка после сборки.	
6	Общая сборка.	

**ТЕМА 4: ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ.**

Изделие:

62

1	Единые меры и стандарты.	
2	Контроль и качество продукции.	
3	Методы поощрения и наказания.	

**ТЕМА 5: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ 382**

Изделие: 1. Ручка для пилы. 2. Станок лучковой пилы.

3. Производственные заказы.

1	Ориентировка в задании по чертежу.	.10.06
2	Планирование работы, подбор инструмента.	.10.06
3	Разметка изделия.	.10.06
4	Выпиливание заготовок по кривым.	.10.06
5	Обработка криволинейных деталей стамеской	.10.06
6	Обработка криволинейных деталей напильником.	.10.06
7	Отделка изделий.	.10.06
8	Выполнение учебных заказов.	.10.06
9	Выполнение учебных заказов.	.10.06

**ТЕМА 6: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ**

ИЗДЕЛИЕ: топориче. 42

1	Планирование и разметка. Изготовление детали.	.11.06
2	Изготовление детали. Отделка. Оценка качества	.11.06

## II-я ЧЕТВЕРТЬ

### ТЕМА 1: ОБЛИЦОВЫВАНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ДРЕВЕСИНЫ (36 ЧАСОВ)

ИЗДЕЛИЕ: Стол журнальный. Тумбочка.

№ урока	Тема:	Дата:
1	Ориентировка и планирование.	
2	Определение недостатков.	
3	Заделка торцов, сучков, трещин.	
4	Цунаги. Устройство и назначение. Требование к ним.	
5	Цилубление поверхности.	
6	Стяжка фанеры в листы.	
7	Подгонка фанеры ножовкой.	
8	Подгонка фанеры стамеской	
9	Подгонка фанеры фуганком.	
10	Склеивание. Виды клея.	
11	Инструменты и станки для раскроя фанеры.	
12	Фугование кромок фанеры вручную. Станки для фугования.	
13	Устройство и назначение притирочного молотка.	
14	Хомутовые струбцины устройство и назначение.	
15	Механический пресс. Устройство и назначение.	
16	Гидропресс с подогревом. Устройство и назначение.	
17	Пневмовайма с подогревом. Устройство и назначение.	
18	Выявление и устранение брака при фанеровании.	
<b>ТЕМА 2: ЦИКЛЕВАНИЕ (6 ЧАСОВ).</b> ИЗДЕЛИЕ: -		
1	Циклевание – способ зачистки поверхности.	
2	Заточка цикли с $\angle 90^\circ$ и $\angle 30^\circ$	



3	Циклевание. Отводка цикли.	
<b>ТЕМА 3: ОТДЕЛКА ПОВЕРХНОСТИ ДЕТАЛЕЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.</b>		
<b>ИЗДЕЛИЕ: ВЫПОЛНЕННЫЕ РАНЕЕ ИЗДЕЛИЯ. 10з</b>		
1	Водная краска. Назначение и приготовление.	
2	Лак. Виды лаков.	
3	Шлифование окрашенной поверхности.	
4	Окраска. Способы окраски.	
5	Полировка. Способы полировки.	
<b>ТЕМА 4: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ. 40з</b>		
<b>ИЗДЕЛИЕ: - ЧАСТИ ВЕРСТАКА; - ДАТАЛИ МЕБЕЛИ;</b>		
1	Планирование работы.	
2	Составление технологической карты.	
3	Подбор материала и инструмента.	
4	Разметка деталей.	
5	Пиление.	
6	Строгание по размерам.	
7	Пиление криволинейных деталей.	
8	Обработка криволинейных деталей.	
9	Склеивание.	
10	Сборка изделия.	
11	Склеивание и отделка.	
12	Отделка изделия.	
13	Окрашивание.	
14	Окончательная сборка и отделка изделия.	
<b>ТЕМА 5: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЕЕ АНАЛИЗ.</b>		
<b>Изделие: Подставка для цветов. 6з</b>		
1	Выполнение задания.	
2	Выполнение задания и оценка качества.	

### III- я ЧЕТВЕРТЬ

#### ТЕМА 1: СВЕДЕНИЯ О ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ (10 ЧАСОВ).

1	Знакомство с КЗоТ.	
2	Права и обязанности рабочих.	
3	Трудовой договор. Расторжение трудового договора.	
4	Рабочее время и время отдыха.	
5	Охрана труда и труд молодежи.	

#### ТЕМА 2: РЕМОНТ ОБЛИЦОВАННЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗДЕЛИЯ: ТУМБОЧКИ, ШКАФЫ, СТОЛЫ. 40ч

1	Ориентировка в задании по исправным деталям.	
2	Определение повреждений.	
3	Составление плана на ремонт.	
4	Разборка изделия.	
5	Снятие фурнитуры.	
6	Ремонт фурнитуры.	
7	Определение вида ремонта.	
8	Наклеивание шпона, пленки, пластика.	
9	Прозрачная отделка.	
10	Непрозрачная отделка.	
11	Снятие свесов после наклеивания.	
12	Зачистка поверхности.	
13	Дефекты отделочного покрытия.	
14	Сборка изделия после ремонта.	
15	Отделка изделия.	
16	Установка фурнитуры.	
17	Виды фурнитуры.	

18	Взаимозаменяемость деталей изделия.	
19	Способы ремонта без разборки изделия.	
20	Виды мелкого ремонта.	

**ТЕМА 3: ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.** 42

1	Значение пожарной безопасности.	
2	Эвакуация при пожаре. Пользование огнетушителем.	

**ТЕМА 4: ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ. КВАЛИФИКАЦИЯ РАБОЧЕГО. ОПЛАТА ТРУДА.** 82

1	Нормирование труда.	
2	Квалификация рабочего.	
3	Оплата труда.	
4	Бригадная форма организации труда.	

**ТЕМА: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ ИЗДЕЛИЯ: Стол, тумбочка.** 722

1	Ознакомление с изделием.	
2	Ознакомление с чертежом изделия.	
3	Составление плана на изготовление изделия.	
4	Планирование отделки изделия.	
5	Разметка основных деталей изделия.	
6	Разметка вспомогательных деталей изделия.	
7	Выпиливание основных деталей.	
8	Выпиливание и обработка основных деталей.	
9	Выпиливание вспомогательных деталей.	
10	Выпиливание и обработка вспомогательных деталей.	
11	Разметка соединений деталей.	
12	Выполнение соединения деталей.	
13	Подготовка к отделке.	

14	Отделка деталей.	
15	Сборка изделия.	
16	Отделка изделия.	
17	Разметка мест для крепления фурнитуры.	
18	Установка фурнитуры.	
19	Проверка качества изделия.	
20	Оценка качества изделия.	

**ТЕМА 6: САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.** 62  
**ИЗДЕЛИЯ: ЯЩИК ДЛЯ КАНЦЕЛЯРСКИХ ТОВАРОВ.**

1	Ориентировка, планирование, разметка.	
2	Изготовление изделия.	

## IV-я четверть

### ТЕМА 1: СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА(6 ЧАСОВ).

1	Механизация и автоматизация производства.	
2	Универсальные Электроинструменты.	
3	Автоматические линии из станков общего назначения.	

### ТЕМА 2: ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕКЦИОННОЙ МЕБЕЛИ <sup>40<sub>2</sub></sup>

1	Ориентировка в задании по чертежу.	
2	Чертеж отдельных деталей.	
3	Конструктивные элементы секционной мебели.	
4	Разметка деталей корпуса.	
5	Изготовление деталей корпуса.	
6	Сборка деталей корпуса.	
7	Подгонка дверей.	
8	Навешивание дверей.	
9	Установка фурнитуры.	
10	Фурнитура для фиксации дверей.	
11	Разметка деталей ящика.	
12	Изготовление деталей ящика.	
13	Сборка ящика.	
14	Установка ящика в корпус шкафа.	
15	Регулировка установки ящика.	
16	Разметка и выпиливание пололок.	
17	Установка полок в корпус шкафа.	
18	Подготовка к отделке.	
19	Отделка шкафа.	

20	Проверка качества. Оценка качества изделия.	
<b>ТЕМА 3: ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.</b>		<b>8з</b>
1	Теплоизоляционные материалы.	
2	Гидроизоляционные материалы.	
3	Электроизоляционные материалы.	
4	Смазочные материалы.	
<b>ТЕМА 4: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ.</b> <i>Изделия:</i> Изделия для оборудования кабинетов.		<b>5зз</b>
<b>ТЕМА 5: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.</b>		<b>6з</b>
1	Выполнение контрольной работы по темам.	
2	Анализ контрольной работы.	
3	Сдача экзамена.	

## **Учебно-методическое обеспечение программы:**

### Учебники:

- Мызников В.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4,5,6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1968.
- Журавлев Б.А. Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1991.
- Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11 кл.: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.И. Сековец – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2005.

### Учебные пособия для учителя:

- Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя, 9 кл./ Д.А.Скурихин.- М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2010г.
- Кнейдлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.
- Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзные учеб.-пед.изд.,1960.
- Стариков А.Н. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1963.

Учебно-методический комплекс

1. Столярное дело ч. II Мызников В.А., Москва 1971г.
2. Столярное дело Журавлев Б.А., Москва 1993г.
3. Обработка дерева Борисов И.Б., Ростов-на-Дону 2000г.
4. Обработка древесины и металла. Электрические работы: Просвещение, 1993г. Коваленко В.И., Куленок В.В.