МКОУ «Линёвская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 Утверждаю

 директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А.Габова /

 « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_»2019 г

План работы МО воспитателей на 2019 – 2020 учебный год.

Руководитель: Фильчакова Ю.М.

2019

**План воспитательной работы**

 **МО на 2019– 2020 учебный год.**

**Тема:** «Роль индивидуальной и дифференцированной работы – путь к развитию творческого потенциала воспитанника и воспитателя».

**Задачи:**

- Продолжать совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе-интернате;

- Внедрение инновационных коррекционно-развивающих технологий в ежедневную практику воспитательской работы;

- Повышение теоретического уровня воспитателей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности;

- Повышение педагогического мастерства воспитателей,  уровня их профессиональной компетентности;

- Реализация творческих способностей воспитателей, обобщение педагогического опыта через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;

- Оказание необходимой методической помощи воспитателям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Содержание работы | Ответственный |
| 1 | Август | 1.Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.2.Утверждение открытых занятий на 2019-2020 учебный год.3.Корректировка рабочих программ и тематического планирования воспитательной работы в классах на 2019- 2020уч.г4. Разное. | Руководитель МО.Фильчакова Ю.М.Методист.Старожилова О.В.зам. Директора по воспитательной работе.Берликова Н.В. |
| 2 | Ноябрь(1четверть) | Тема выступление на пед. Совете1.«Особые условия организации воспитания детей с УО разных возможностей и способностей».2. «Использование ИКТ в воспитательном процессе детей с нарушением интеллекта».3. «Индивидуальная работа с воспитанниками с нарушениями интеллекта».4. Обзор новинок методической литературы.5.Анализ открытых занятий.6.Разное. | 1.Терещенко Е.В2.Самсонова С.П.3.Фильчакова Ю.М.4.Зубарева О.И. |
| 3 | ДекабрьЯнварь(2 четверть) | Тема выступление на пед. Совете1.«Особенности воспитательной работы в школе – интернате для детей с ОВЗ( интеллектуальными нарушениями)».2.«Система работы над развитием коммуникативных навыков у воспитанников с УО».3.«Обзор полезных интернет ресурсов для воспитателей» - конкурсы.4. «Здоровьесберегающие технологии в условиях школы- интернат»5. Анализ открытых занятий.6.Разное. | 1.Бородынкина Е.Н.2.Григорьева Т.В3.Потапова Н.А.4.Щербицкая Е.С. |
| 4 | Март(3четверть) | Тема выступление на пед. Совете1. «Особенности социализации воспитанников с УО в школе – интернате в рамках Федерально Государственного образовательного стандарта».2. «Методы и формы воспитания в формировании культуры поведения старшеклассников».3. «Использование мультфильмов в воспитательном процессе детей с УО».4. Анализ открытых занятий.5. Разное. | 1.Щербакова А.Ю.2.Шит Н.И.3.Краморова Е.Н. |
| 5 | МайИюнь(4 четверть) | Тема выступления на пед.совете:1. «Из опыта работы».3.Анализ работы МО воспитателей за 2019-2020учебный год.4.Определение задач на следующий 2020-2021 учебный год.5.Разное. | 1.Вировая С.В.Фильчакова Ю.М.Методист, руководитель МО. |

**Аттестация воспитателей в 2019-2020 учебном году.**

1.Щербицкая Е.С

2. Щербакова А.Ю

Открытые занятия

на 2019– 2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п,месяц | Тема занятия | Ответственный |
| 1)26.09.2019год |  Классный час по плану. | Щербакова А.Ю. |
| 2)24.10.2019год |  Классный час по плану | Щербицкая Е.С. |
| 3)21.11.2019 год | Творческая мастерская по плану. | Вировая С.Н. |
| 4) 20.01.2020год | Классный час по плану. | Терещенко Е.В. |
| 5) 20.03.2020 год | Классный час по плану. | Шит Н.И. |

План воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год.

Основным назначением воспитательной работы школы-интерната является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создавать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать этот выбор и находить способы его реализации. Вся воспитательная работа направлена на развитие личности воспитанника с нарушением интеллекта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, воспитание социально адаптированного человека.

**Целью воспитательной работы школы-интерната является:** Поступательное, полноценное и активное развитие личности каждого воспитанника при условии перспективы личностного роста, присвоение им системы знаний и практических навыков, умений и действий, направленных на его само позиционирование в современном обществе, как человека с равными и альтернативными возможностями.

**Задачи**:

* корректировать психофизические недостатки,
* развивать и реализовывать способности воспитанника,
* выбирать приемлемые модели поведения,
* осуществлять достойный выбор жизненной позиции, ценя собственное достоинство;
* приобщать воспитанников к системе духовных и культурных ценностей народа;
* воспитывать и развивать потребность в здоровом образе жизни;
* рационализировать формы досуговой деятельности;

**Режим работы школы-интерната.**

* шестидневный 2-9 класс
* пятидневный 1 класс
* начало занятий в 9-00
* продолжительность урока 40 минут, перемены между уроками 10 минут.

Для воспитанников школы-интерната организован режим предусматривающий смену труда и отдыха, включающий в себя такие **режимные моменты** как:

1. прогулки,

2. дневной отдых (сон) для детей 1-4 классов,

3. занятия второй половины дня.

4. организованный досуг:

* Кружки;
* Секции;
* Школьные праздники;
* Общешкольные мероприятия.

**Основные направления воспитательной работы школы-интерната.**

* ОБЖ и физическое развитие;
* Художественно – эстетическое воспитание;
* Трудовое воспитание;
* Гражданско – патриотическое воспитание;
* Личностное развитие.

**Формы воспитательной работы**

* классный час,
* концерт,
* праздник,
* экскурсия,
* выставка,
* творческая мастерская,
* трудовой десант,
* дискотека,
* общешкольная линейка,
* круглый стол,
* викторина,
* деловая игра,
* беседа
* посещение музеев, выставок;
* театрализованные представления;
* фестивали, презентации.